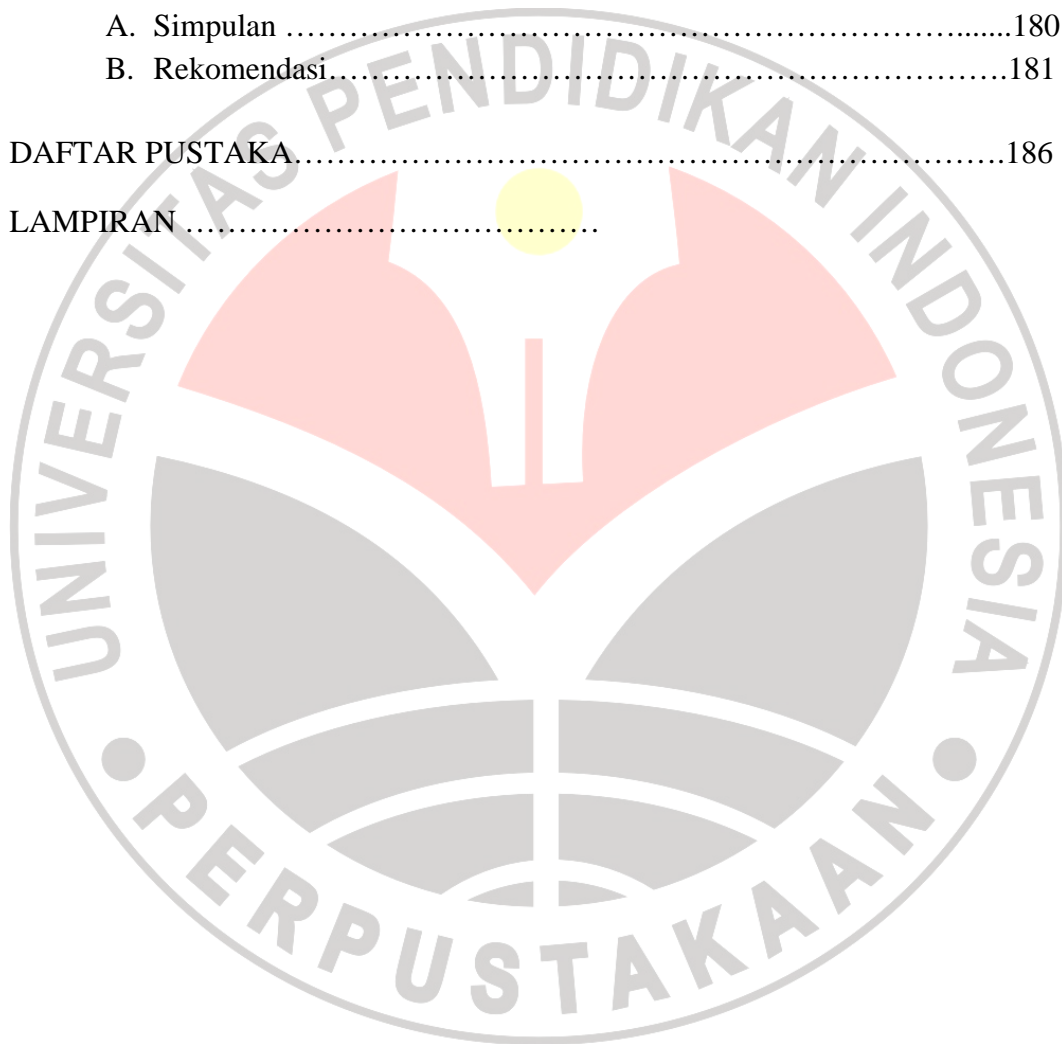


DAFTAR ISI

JUDUL THESIS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN POBLEM SOLVING DI SMP.....	15
A. Teori Belajar.....	15
B. Model Pembelajaran.....	20
1.Konsep Dasar Model Pembelajaran.....	20
2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sistem Pembelajaran.....	21
3.Jenis Model Pembelajaran.....	23
C. Problem Solving Solving sebagai Model Pembelajaran.....	24
D. Landasan Filosofis dan Psikologis Model Pembelajaran Problem Solving.....	29
E. Karakteristik Siswa SMP.....	31
1. Perkembangan Kognitif.....	31
2. Perkembangan Moral.....	33
F. Pembelajaran IPS.....	34

1. Karakteristik bidang Studi IPS.....	34
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	38
3. Hakekat Bidang Studi IPS.....	41
4. Pembelajaran IPS di SMP.....	43
a. Kurikulum IPS di SMP.....	43
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP.....	46
c. Guru Mata Pelajaran IPS.....	47
d. Peningkatan Hasil Belajar.....	49
G. Kemampuan Berpikir.....	50
1. Jenis-jenis pengembangan Kemampuan Berpikir.....	51
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
H. Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS.....	55
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Metode penelitian.....	58
B. Lokasi penelitian.....	63
C. Subyek penelitian.....	63
1. Populasi.....	64
2. Sampel Penelitian.....	64
D. Teknik dan Alat pengumpulan Data.....	65
E. Langkah-langkah Penelitian.....	67
F. Pengembangan Instrumen.....	72
G. Teknik Analisa Data.....	76
H. Waktu Penelitian.....	77
I. Uji Coba Terbatas.....	77
J. Uji Coba Luas.....	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	102
A. Diskripsi Hasil Penelitian.....	102
B. Pengembangan Model Pembelajaran Pada Mata pelajaran IPS..	118
C. Hasil Penelitian Lapangan.....	121
D. Pembahasan.....	146
1. Perencanaan Model Pembelajaran problem Solving yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	155
2. Pengembangan Pelaksanaan Model pembelajaran problem Solvig yang Dapat meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis.....	163
3. Pengembangan Evaluasi model pembelajaran problem Solving pada Mata pelajaran IPS.....	167
4. Hasil belajar dengan Pengembangan model Pembelajaran problem Solving.....	167

5. Hasil Belajar Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Problem Solving.....	174
6. Karakteristik Model Hasil pengembangan.....	176
a. Faktor pendukung.....	177
b. Kendala-kendala dalam Pengembangan Model pembelajaran Problem Solving.....	178
1. 143	
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	180
A. Simpulan	180
B. Rekomendasi.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	186
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen.....	72
3.2	Kisi-kisi Penilaian kemampuan Berpikir Kritis.....	76
4.1	Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman.....	103
4.2	Persepsi Guru Mengenahi Tugas dan Fungsinya.....	104
4.3	Persepsi Guru Terhadap pembelajaran IPS.....	105
4.4	Persepsi Guru Tentang Model pembelajaran Problem Solving.....	107
4.5	Persepsi Guru Tentang Perencanaan Pembelajaran.....	108
4.6	Persepsi Guru Tentang Implementasi.....	111
4.7	Persepsi Guru Terhadap Evaluasi Hasil Belajar.....	112
4.8	Sarana dan Prasarana Milik Sekolah.....	114
4.9	Persepsi Siswa Terhadap Minat dan Cara Belajar.....	115
4.10	Persepsi Siswa Mengenahi Cara, Media dan Evaluasj.....	117
4.11	Hasil Observasi dan Pengamatan Guru.....	122
4.12	Hasil Observasi dan Pengamatan Guru (kualitas).....	122
4.13	Hasil Belajar Siswa (uji coba terbatas 1).....	123
4.14	Paired Samples Test.....	124
4.15	Hasil Observasi dan Pengamatan Guru.....	127
4.16	Hasil Observasi dan Pengamatan Guru (kualitas).....	127
4.17	Hasil Belajar Siswa (uji coba terbatas 1).....	128
4.18	Paired Samples Test.....	129
4.19	Hasil Observasi dan Pengamatan Guru.....	131
4.20	Hasil Observasi dan Pengamatan Guru (kualitas).....	132
4.21	Hasil Belajar Siswa (uji coba terbatas 1).....	133
4.22	Paired Samples Test.....	134
4.23	Hasil pengujian Uji Coba Luas I.....	139
4.24	Hasil pengujian Uji Coba Luas II.....	142
4.25	Hasil pengujian Uji Coba Luas III.....	145
4.26	Hasil pengujian Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas.....	172

DAFTAR BAGAN/GAMBAR

1.1	Peta Variabel Model Pembelajaran Problem Solving.....	8
3.1	Langkah langkah Penelitian.....	71
4.1	Bagan.....	152
4.2	Desain model pembelajaran Problem Solving.....	153
4.1	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas I (kuantitas).....	137
4.2	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas I (kualitas).....	137
4.3	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas II (kuantitas).....	140
4.4	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas II (kualitas).....	140
4.5	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas III (kuantitas).....	143
4.6	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas III (kualitas).....	144
4.7	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas I (kuantitas).....	168
4.8	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas I (kualitas).....	169
4.9	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas II (kuantitas).....	169
4.10	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas II (kualitas).....	170
4.11	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas III (kuantitas).....	170
4.12	Gambar Hasil Pengamatan Uji Coba luas III (kualitas).....	171