

No. Skripsi: 108/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**HUBUNGAN *GRIT* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA FASE C  
SD X KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh :

Rifa Rihhadatul'Aisy Setiadin

NIM. 1907636

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**HUBUNGAN *GRIT* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA FASE C  
SD X KOTA BANDUNG**

Oleh  
Rifa Rihhadatul'Aisy Setiadin  
1907636

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Rifa Rihhadatul'Aisy Setiadin  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

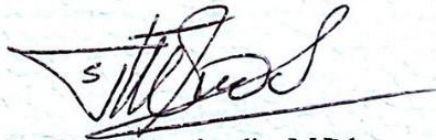
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**RIFA RIHHADATUL' AISY SETIADIN**

**HUBUNGAN GRIT DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA FASE C  
SD X KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

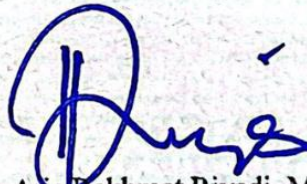
Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd

NIP 19600521 198703 1 005

Pembimbing II



Dr. Aric Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP 19820426 201012 1 005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Aric Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP 19820426 201012 1 005

# HUBUNGAN *GRIT* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA FASE C SD X KOTA BANDUNG

Oleh  
Rifa Rihhadatul'Aisy Setiadin  
1907636

## ABSTRAK

Prestasi belajar menjadi acuan siswa untuk berproses dalam masa belajarnya selama di sekolah. Hasil penguasaan siswa atas pencapaiannya dapat ditunjukkan dengan nilai tes. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, diantaranya *grit* dan kebudayaan masyarakat. Guru sebagai fasilitator idealnya mampu mengoptimalkan kedua faktor tersebut dalam perancangan pembelajaran. *Grit* diyakini sebagai prediktor kesuksesan karena memiliki aspek yang dapat mngkombinasikan konsistensi minat dan kegigihan berusaha dalam jangka waktu yang panjang. Tujuan penelitian ini untuk mengukur hubungan *grit* dengan prestasi belajar siswa fase c SD X di Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasi. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 80 siswa SD kelas V, teknik samplingnya adalah sampel jenuh. Data yang dikumpulkan diperoleh dari penyebaran instrumen penelitian berupa angket *grit* serta hasil studi dokumentasi berupa nilai tes siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara aspek konsistensi minat pada prestasi belajar siswa dengan korelasi sebesar 0,358 dan koefisien dterminasi 12,8% yang termasuk pada kategori rendah (2) Terdapat hubungan antara aspek kegigihan berusaha dengan prestasi belajar sebesar 0,367 dan koefisien determinasi 13,5% yang termasuk pada kategori rendah. (3) Dengan begitu, disimpulkan bahwa semua aspek *grit* berkorelasi dengan prestasi belajar. Nilai koefisiensi korelasi *grit* dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,12%. Sehingga memiliki hubungan dengan kategori rendah.

**Kata Kunci:** *grit, prestasi belajar*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GRIT AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF PHASE C STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL  
"X" BANDUNG CITY**

**By  
Rifa Rihhadatul'Aisy Setiadin  
1907636**

**ABSTRACT**

*Learning achievement is a reference for students to process their learning period while at school. The results of student mastery of their achievements can be shown by test scores. This is influenced by internal and external factors, including grit and community culture. Teachers as facilitators should ideally be able to optimize these two factors in learning design. Grit is believed to be a predictor of success because it has aspects that can combine consistency of interest and persistence in trying in the long term. The purpose of this study was to measure the relationship between grit and learning achievement of phase c students of SD X in Bandung City. The method used in this research is quantitative research using the type of correlation research. The population in this study was 80 fifth grade elementary school students, the sampling technique was a saturated sample. The data collected were obtained from the distribution of research instruments in the form of grit questionnaires and the results of documentation studies in the form of student test scores. The results of this study showed that: (1) There is a relationship between aspects of interest consistency on student learning achievement with a correlation of 0.358 and a coefficient of determination of 12.8% which is included in the low category (2) There is a relationship between aspects of persistence in trying with learning achievement of 0.367 and a coefficient of determination of 13.5% which is included in the low category. (3) With that, it is concluded that all aspects of grit correlate with learning achievement. The correlation coefficient value of grit with student learning achievement is 0.12% which means has a relationship with the low category.*

**Keywords:** *grit, learning achievement*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I.....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II .....	8
2.1 <i>Grit</i> .....	8
2.1.1    Definisi <i>Grit</i> .....	8
2.1.2    Aspek <i>Grit</i> .....	9
2.1.3    Indikator <i>Grit</i> .....	11
2.1.4    Faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i> .....	12
2.1.5    Pengukuran <i>Grit</i> .....	13
2.1.6 <i>Grit</i> dalam akademik .....	15
2.1.7    Kelebihan Karakteristik <i>Grit</i> .....	16
2.1.8    Kekurangan Karakteristik <i>Grit</i> .....	16
2.2    Prestasi Belajar.....	17
2.2.1    Definisi Prestasi Belajar .....	17
2.2.2    Jenis-jenis Prestasi Belajar .....	18
2.2.3    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	19
2.2.4    Fungsi Prestasi Belajar .....	22
2.2.5    Mengukur Prestasi Belajar.....	23
2.2.6    Indikator Prestasi Belajar.....	26
2.3    Penelitian yang Relevan .....	28
2.4    Kerangka Berpikir.....	30
2.5    Hipotesis .....	32

2.6	Definisi Operasional.....	32
1.	<i>Grit</i> .....	32
2.	Prestasi Belajar Siswa .....	33
BAB III.....		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitan .....	34
3.3	Populasi dan Sampel .....	35
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5	Pengembangan Instrumen .....	38
3.5.1	Uji Kelayakan Data .....	38
3.5.2	Uji Validitas .....	38
3.5.3	Uji Reabilitas.....	41
3.6	Prosedur Penelitian.....	43
3.7	Analisis Data .....	43
BAB IV.....		47
4.1	Rekapitulasi Rata-rata Skor Angket <i>Grit</i> .....	47
4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	52
4.3	Hubungan Aspek Konsistensi Minat terhadap Prestasi belajar Siswa.....	54
4.4	Hubungan Aspek Kegigihan Berusaha dengan Prestasi Belajar Siswa .....	56
4.5	Hubungan <i>Grit</i> dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	56
BAB V		
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		61
5.1.	Simpulan .....	61
5.2.	Rekomendasi .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....		64

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). Buku Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif dan Kualitatif.
- Akbag, M., & Ummet, D. (2017). Predictive Role of Grit and Basic Psychological Needs Satisfaction on Subjective Well-Being for Young Adults. *Journal of Education and Practice*, 8(26).
- Alsa, A., Hidayatullah, A. P., & Hardianti, A. (2021). Strategi Belajar Kognitif Sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 99. <https://doi.org/10.22146/gamajop.62623>
- A.M., Sardiman. 2001. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Andrian, R. (2020). Strategi Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Grit Akademik Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arifin, Zainal. 1990. Evaluasi Instruksional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armo, A., Jazuli, A., & Tanireja, T. (2019). Hubungan Sikap Sosial Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Gumelar Di Tinjau Dari Gender. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 58-70.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia: Kata "prestasi belajar". Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/contoh> pada 22 Juli 2023.
- Barberis, Nicholas, Richard Thaler and the Rise of Behavioral Economics (April 22, 2018). *Yale ICF Working Paper* No. 2018-03, Available at SSRN:



<https://ssrn.com/abstract=3111475>

or

<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3111475>

- Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Bono, G., Reil, K., & Hescox, J. (2020). Stress and wellbeing in urban college students in the u.S. during the covid-19 pandemic: Can Grit and gratitude help? *International Journal of Wellbeing*, 10(3). <https://doi.org/10.5502/ijw.v10i3.1331>
- Clark, K. N., & Malecki, C. K. (2019). Academic Grit Scale: Psychometric properties and associations with achievement and life satisfaction. *Journal of School Psychology*, 72, 49–66. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2018.12.001>
- Credé M., Tynan M. C., Harms P. D. (2017). Much ado about grit: A meta-analytic synthesis of the grit literature. *Journal of Personality and Social Psychology*, 113(3), 492–511. <https://doi.org/10.1037/pspp0000102>
- Creswell, J. W. (2014). A concise introduction to mixed methods research. SAGE publications.
- Charoline, C., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh dukungan orang tua terhadap grit pada siswa di sekolah dasar. 7(3), 549–557.
- Christopoulou, M. , Lakioti, A. , Pezirkianidis, C. , Karakasidou, E. and Stalikas, A. (2018) The Role of Grit in Education: *A Systematic Review. Psychology*, 9, 2951-2971. doi: 10.4236/psych.2018.915171.
- Christensen, L. B., Johnson, B., Turner, L. A., & Christensen, L. B. (2011). *Research methods, design, and analysis*.
- Darwin, Darwin, and Irwan Ismail. "Model Struktural dalam Menilai Hubungan antara Faktor Internal dan Faktor Eksternal terhadap Prestasi Belajar Agama Islam." *Journal of Science and Technology*, vol. 1, no. 2, 2021, pp. 109-118, doi:10.51135/justevol1issue2page109-118.

- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of personality and social psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P. (2005). Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance of adolescents. *Psychological Science*, 16(12), 939–944
- Duckworth, A. L. 2016. *Grit : The Power of Passion and Perseverance*. Simon & Schuster, Inc..
- Duckworth, A. (2018). *GRIT Kekuatan Passion + Kegigihan*. Anggota IKAPI.
- Duhigg, C. (2013). *The power of habit*. Random House Books.
- Dweck, C. S. (2007). *The Growth Mindset*. Retrieved May 13, 2014, from <http://www.mindsetworks.com/webnav/whatismindset.asp>
- Fosnacht, K., & Webb-Copridge, K. (2021). How does perseverance of effort influence the university outcomes of historically underrepresented students? *Multidisciplinary Perspectives on Grit: Contemporary Theories, Assessments, Applications and Critiques*, 55–76. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-57389-8\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-57389-8_4)
- Ghozali, I. (2018). “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS”Edisi Sembilan.Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro