

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Kesimpulan memuat jawaban yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan sederhana dan rinci. Implikasi dimuat berdasarkan kesimpulan, sedangkan rekomendasi dibuat sebagai saran atau masukan kepada peneliti lain.

5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan desain quasi eksperimen dikelas II yang berlokasi di Sekolah Dasar Kabupaten Purwakarta tahun ajaran 2022-2023, dapat disimpulkan yakni:

1. Adanya peningkatan pada kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dinyatakan lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa kelas II Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas yang telah dijelaskan, maka implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Model pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi mengenai penerapan model *Discovery Learning* diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Oleh karena itu penerapan model *Discovery Learning* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa di Sekolah Dasar.
2. Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen kemampuan penalaran matematis hanya pada tiga aspek, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan penalaran matematis pada semua aspek lainnya.
3. Penerapan model *Discovery Learning* mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa sebesar 56%. Yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 44% yang dipengaruhi oleh faktor lain.