

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan dan Batasan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Anggapan Dasar	16
G. Pertanyaan Penelitian	17
H. Definisi Operasional	18
I. Kerangka Pikir	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Peranan Pendidikan Nonformal dalam Pendidikan Nasional	25
1. Kedudukan Pendidikan Nonformal	25
2. Konsep Pendidikan Nonformal	28
3. Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Alternatif	29
4. Pendidikan Sepanjang Hayat Sebagai Landasan Pendidikan Nonformal	33
5. Kaitan Kursus Merakit Komputer Berbasis Teknologi Informasi dengan PNF.....	36
B. Konsep Pembelajaran	41
1. Konsep Belajar	41
2. Konsep Pembelajaran	42
3. Prinsip Belajar dan Pembelajaran	44
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	51

C. Konsep Program Kursus	52
1. Pengertian Kursus	52
2. Tujuan Kursus	54
3. Penyelenggaraan Kursus	57
4. Kaitan Kursus dengan Kemampuan Berwirausaha	58
D. Konsep Teknologi Informasi	64
1. Pengertian Teknologi Informasi	64
2. Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	65
3. Pendekatan Implementasi Teknologi Informasi di Lembaga Pendidikan	72
4. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran	79
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	85
A. Objek Penelitian dan Lokasi Penelitian	85
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	86
C. Teknik Pengumpulan Data	88
1. Jenis Pengumpulan Data	88
2. Teknik Sampel	90
D. Langkah-langkah Penelitian	93
E. Teknik Analisis Data	95
1. Tahapan Teknik Analisis Data	95
2. Desain Penelitian dan Batasan Analisis Penelitian	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. Gambaran Umum Yayasan Pengembangan Masyarakat – YPM Kab. Bandung	99
1. Sejarah singkat YPM	99
2. Visi dan Misi YPM	100
3. Kedudukan, Tugas dan Fungsi YPM	100
4. Struktur Organisasi YPM	102
5. Sumber Daya Program Kursus YPM	103
B. Deskripsi Hasil Penelitian	108
1. Perencanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI	111
2. Pengorganisasian Pembelajaran Kursus Kewirausahaan TI	116
3. Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI	118

4. Pengawasan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI	128
5. Faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI	133
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Gambaran Perencanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	138
2. Gambaran Pengorganisasian Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	147
3. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	151
4. Gambaran Pengawasan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	161
5. Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	168
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	194
A. Simpulan	194
1. Simpulan Perencanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	194
2. Simpulan Pengorganisasian Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	195
3. Simpulan Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	196
4. Simpulan Pengawasan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	197
5. Simpulan Faktor Pendukung dan Penghambat Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	198
B. Rekomendasi	199
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL	Hal
1.1 Pemetaan Aktivitas Belajar Mengajar dengan TI	5
2.1 Keterkaitan antara Komponen Life Skills dalam Pembelajaran Masyarakat pada Satuan dan Program PLS	54
2.2 Ciri-Ciri Wirausaha	61
3.1 Kisi-kisi Penelitian	91
4.1 Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Conventional Learning</i> dengan <i>Virtual Learning</i>	125
4.2 Aspek Penilaian dan Pengawasan Kursus Wirausaha	133
4.3 Penerapan Evaluasi Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI dalam “Blended Learning”	166
4.4 Analisis SWOT Pemetaan Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	171
4.5 Perbandingan <i>Konventional Learning</i> dan <i>Virtual Learning</i> (analisis peneliti)	192

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GAMBAR	Hal
1.1 Model Penyelenggaraan E-Learning	8
1.2 Kerangka Pikir Peneliti	24
2.1 Penjabaran UU No 20 Th.2003	27
2.2 Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen PLS	37
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Terhadap Proses Belajar Mengajar	52
2.4 Tujuan Pendidikan, Kursus dan Latihan	54
2.5 Kebutuhan Sistem, Kebutuhan Pendidikan dan Kebutuhan Ekonomis	71
2.6 Pendekatan Implementasi Teknologi Informasi di Lembaga Pendidikan	74
3.1 Komponen dalam Analisis Data	95
3.2 Alur dan Langkah Penelitian	98
4.1 Alur Penyelenggaraan Kursus Merakit Komputer (berdasarkan analisis	

peneliti).....	103
4.2 Pengelolaan Pembelajaran Kursus Berbasis Teknologi Informasi “ <i>Model Blended Learning</i> ”	108
4.3 Prinsip Perencanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI	116
4.4 Alur Kinerja Pengorganisasian Kursus Sesuai dengan Tugas dan Fungsi	117
4.5 Model Perencanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI (berdasarkan analisis peneliti)	138
4.6 Tahapan Implementasi Visi dan Misi Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi Berdasarkan Pandangan Peneliti (Munir dan Sagala)	140
4.7 Peta Konsep <i>Design</i> Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi	145
4.8 Model Pengorganisasian Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI (berdasarkan analisis peneliti)	148
4.9 Model Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI (berdasarkan analisis peneliti)	151
4.10 Pandangan Peneliti Tentang Tujuan Pembelajaran Kursus	156
4.11 Model Pengawasan Pembelajaran Kursus Kewirausahaan Berbasis TI	161
4.12 Proses Implementasi Penilaian Multimedia dalam Pendidikan (Munir)	170