

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian Hubungan Percaya Diri dengan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil analisis data menunjukkan bahwa antara percaya diri dengan keaktifan belajar siswa terdapat hubungan atau korelasi yang positif. percaya diri dengan keaktifan belajar siswa memiliki tingkat kekuatan atau korelasi hubungannya pada kategori sedang.
2. Hasil analisis data menunjukkan bahwa antara percaya diri dengan hasil belajar siswa terdapat hubungan atau korelasi yang positif. Percaya diri dengan hasil belajar siswa memiliki tingkat kekuatan atau korelasi hubungannya pada kategori sedang.
3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa antara percaya diri dengan keaktifan dan hasil belajar siswa terdapat hubungan atau korelasi yang positif. Percaya diri dengan keaktifan dan hasil belajar siswa memiliki tingkat kekuatan atau korelasi hubungannya pada kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Hubungan Percaya Diri dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk membantu siswa yang percaya dirinya rendah dengan cara siswa diberi motivasi, apresiasi ketika siswa mulai berani maju ke depan untuk menjawab pertanyaan, mengajak siswa untuk berkomunikasi, memberikan tanggung jawab kepada siswa agar siswa terbiasa percaya pada dirinya untuk melaksanakan tanggung jawab tersebut.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat membantu memfasilitasi dan membina untuk tumbuh karakter baik pada siswa secara optimal dan memfasilitasi

kegiatan belajar agar siswa dapat aktif dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini menggunakan populasi yang kecil sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas, dapat menjadi referensi untuk meneliti faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar dan hasil belajar siswa sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan baru bagi keaktifan belajar dan hasil belajar siswa agar mencapai keberhasilan yang optimal.