

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar model *unplugged* berbantu bebras task pada materi operasi hitung bilangan cacah dapat disimpulkan sebagai berikut;

- a. Siswa sudah mampu berpikir komputasional dengan kemampuan berpikir komputasional tinggi memiliki ketercapaian pengenalan pola dan berpikir algoritma dalam menyelesaikan soal bebras.
- b. Rancangan bahan ajar model *unplugged* di sekolah dasar mendukung implementasi kurikulum merdeka dengan proses uji coba sebanyak dua kali. Berdasarkan hasil uji coba pertama, bahan ajar model *unplugged* banyak kekurangan dan hambatan berkaitan dengan teknis secara keseluruhan. Maka bahan ajar di revisi kembali agar menghasilkan produk yang dapat digunakan dengan baik pada proses pembelajaran, kemudian media di uji coba kembali. Pada saat uji coba kedua tidak terdapat kekurangan dan hambatan yang signifikan mempengaruhi proses pembelajaran. Produk akhir media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan yaitu berupa bahan ajar model *unplugged* pada materi operasi hitung bilangan cacah lengkap dengan modul panduan siswa. Produk ini digunakan pada kurikulum merdeka untuk kelas V sekolah dasar. Bahan ajar model *unplugged* ini mengintegrasikan mata pelajaran informatika dan Matematika dengan cakupan materi algoritma dan operasi hitung bilangan cacah. Produk merupakan hasil refleksi dari serangkaian proses pengembangan yang dilakukan.
- c. Keefektifan pengembangan bahan ajar *unplugged* di SD sangat efektif untuk pembelajaran matematika pada materi operasi hitung bilangan cacah dilihat berdasarkan hasil angket uji coba pertama menghasilkan 94,14% dalam persentase sedangkan pada uji coba siklus 2 didapatkan hasil 98,95% Dalam persentase. Maka hasil rata rata dari jumlah hasil angket respon siswa sebesar 93,64%. Melalui hasil observasi pengamatan terhadap peserta didik kelas V- D di SDN 1 Sindangkasih pada saat uji coba siswa lebih cepat dalam memahami materi.

5.2 Implikasi

Penelitian dan pengembangan bahan ajar pemrograman dan modul panduan yang dirancang memiliki implikasi sebagai berikut:

- a. Bahan ajar yang dikembangkan dapat memfasilitasi siswa untuk lebih memahami materi operasi hitung bilangan cacah kelas V- D sekolah dasar.
- b. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran informatika sesuai dengan capaian kurikulum merdeka.
- c. Media yang dikembangkan bersifat praktis sehingga dapat digunakan oleh siswa dan guru.
- d. Bahan ajar yang digunakan dapat memberikan referensi mengenai penilaian dalam proses pembelajaran serta pembentukan karakter siswa dengan keterampilan 4C (Communication, Collaboration, Critical thinking, and Creativity Innovation).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar model *unplugged* berbantu bebras task pada materi operasi hitung bilangan cacah, peneliti merekomendasikan sebagai berikut:

- a. Penelitian dan pengembangan merupakan proses yang kompleks sehingga membutuhkan waktu lama dalam pelaksanaannya. Untuk itu, peneliti harus mempersiapkan segala kebutuhan yang akan diperlukan pada proses pengembangan khususnya berkaitan dengan pembuatan bahan ajar bahan ajar model *unplugged*.
- b. Bagi pengguna bahan ajar model *unplugged* dan modul ajar siswa, sebelum membuat dan menggunakan bahan ajar model *unplugged* baiknya pahami terlebih dahulu setiap langkah yang terdapat dalam buku panduan, sehingga siswa dapat menyelesaikan soal dari setiap langkahnya yang terdapat dalam modul panduan operasi hitung bilangan cacah.