

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Lokasi dan subjek Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG KEMAMPUAN KOGNITIF DAN POLA PENGASUHAN ORANGTUA TERHADAP PENALARAN MORAL ANAK TUNAGRAHITA	
A. Teori Penalaran Moral Kohlberg	8
1. Tingkat I: Pra-Konvensional	9
2. Tingkat II: Konvensional	10
3. Tingkat III: Pasca-Konvensional	12
B. Kemampuan Kognitif	15
1. Pengertian Kognitif	17
2. Perkembangan Struktur Kognitif	16
3. Tahap Perkembangan Kognitif	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	27
C. Pola Pengasuhan Orangtua	29
1. Pola Asuh Otoritatif	29
2. Pola Asuh Otoriter	30
3. Pola Asuh Permisif	31
4. Pola Asuh Uninvolved	31

D. Peranan Kemampuan Kognisi dan Pola Pengasuhan Orangtua terhadap Penalaran Moral Anak Tunagrahita	32
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel	39
C. Instrumen Penelitian	41
1. Moral Judgement Interview	41
2. Tes Konservasi Isi	42
3. Angket Pola Pengasuhan Orangtua	43
D. Proses Pengembangan Instrumen	43
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Hubungan Kualitatif Kemampuan Kognisi Terhadap Penalaran Moral Anak Tunagrahita	53
2. Hubungan Kualitatif Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Penalaran Moral Anak Tunagrahita	55
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. LAMPIRAN A (Alat Pengumpul Data)	69
B. LAMPIRAN B (Data Penelitian)	97
RIWAYAT HIDUP	126

