

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan model *Think Pair Share* dengan langkah-langkah-langkah guru mengajukan pertanyaan dan siswa diberikan waktu untuk berpikir, berpasangan lalu membagikan hasil pemikiran / diskusinya di depan kelas dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan di setiap siklusnya dari hasil observasi aktivitas guru, hasil observasi minat siswa, hasil belajar siswa dan dapat dilihat juga dari angket yang telah diisi oleh siswa.

Hasil observasi aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share* mendapatkan peningkatan, dimana pada siklus I memperoleh hasil sebesar 83% dan di siklus II menjadi 92% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 9%.

Hasil observasi minat belajar siswa dalam melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* mendapatkan peningkatan sebesar 16% dimana pada siklus I memperoleh sebesar 65% dengan kriteria cukup, kemudian siklus II menjadi 81% dengan kriteria sangat baik.

Sebelumnya hasil belajar siswa pada Prasiklus memperoleh hasil sebesar 46% dengan 18 siswa tuntas dan 21 siswa tidak tuntas (kriteria kurang), kemudian di siklus I mengalami peningkatan menjadi 69% dengan 27 siswa tuntas dan 12 siswa tidak tuntas (kriteria cukup) lalu mengalami peningkatan lagi di siklus II yang memperoleh hasil sebesar 85% dengan 33 siswa tuntas dan 6 siswa tidak tuntas (kriteria sangat baik).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model Think Pair Share untuk meningkatkan minat belajar siswa, untuk itu ada beberapa saran yang perlu disampaikan :

1. Bagi Guru

Dalam melakukan pembelajaran, diharapkan menggunakan model yang bervariasi, sehingga dapat meningkatkan minat siswa, salah satu model yang bisa digunakan yaitu model pembelajaran *Think Pair Share*.

2. Bagi Siswa

Untuk memiliki proses pembelajaran yang berhasil, maka diperlukan minat dan antusias yang tinggi dalam belajar. Untuk itu, siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran yang telah dijelaskan oleh guru sebaik mungkin, sehingga akan mendapatkan hasil yang optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang mungkin tertarik untuk mengambil judul penelitian yang sama diharapkan untuk bisa mengkaji lebih banyak sumber dan mengombinasikan variabel lain.