

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING
TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN
MINAT BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Pembelajaran IPS kelas V)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Bella TR Marbun

NIM 1904643

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2023

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING
TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Pembelajaran IPS kelas V)

Oleh

Bella TR Marbun

NIM 1904643

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

© Bella TR Marbun 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya

tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Bella TR Marbun

NIM : 1904643

Program Studi : S1- Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas mengenai pembelajaran IPS di kelas V)

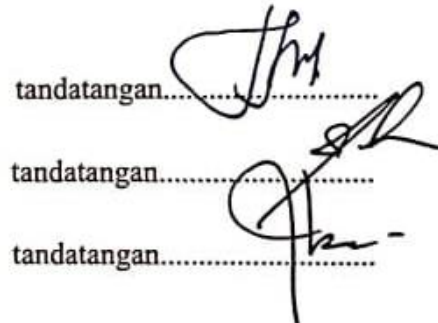
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tandatangan.....

Penguji II : Dr. Supriadi, M.Pd tandatangan.....

Penguji III : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd tandatangan.....



Ditetapkan di : Serang

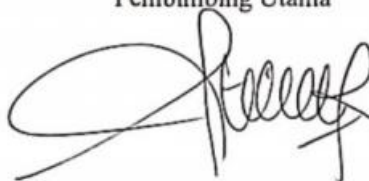
Tanggal : 29 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Gedeg (Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Pembelajaran IPS kelas V) telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2023

Mengetahui,
Pembimbing Utama



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd

NIP. 196305151991022001

HALAMAN PERSETUJUAN

BELLA TR MARBUN

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR
SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR
SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Pembelajaran IPS kelas V)

Disetujui dan disahkan oleh
pembimbing: Pembimbing I,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP. 196305151991022001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetvawan, S.Si, M.Si.

NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Pembelajaran IPS kelas V)

Bella TR Marbun

Pembelajaran yang berkualitas dapat terwujud apabila seluruh komponen berjalan dengan baik. Pembelajaran yang berkualitas itu bisa didapatkan salah satunya dari bagaimana guru menerapkan model yang sesuai dalam pembelajaran tersebut. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran IPS, metode ceramah masih sering digunakan. Hal ini menyebabkan siswa memilih untuk berbicara, bermain-main dan tidak fokus selama pembelajaran berlangsung sehingga siswa kurang berminat dalam belajar. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Gedeg kelas V dengan menerapkan model pembelajaran Think Pair Share, karena menurut (Yanti L, 2018) Model think pair share (TPS) adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan minat belajar. Model ini secara singkat dapat dijelaskan sebagai model yang menuntut siswa untuk lebih aktif dalam memecahkan suatu masalah dengan cara berdiskusi dengan pasangan atau kelompok kecil. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas dengan empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam aplikasi ini adalah menggunakan observasi, angket dan tes. Hasil observasi siklus I memperoleh sebesar 65% dengan kriteria cukup, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 81%. hasil belajar siswa pada Prasiklus memperoleh hasil sebesar 46%, kemudian di siklus I mengalami peningkatan menjadi 69%, lalu mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 89%.

Kata kunci : Pembelajaran IPS, Model Think Pair Share, Minat

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE THINK PAIR SHARE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES AND INTEREST

(Action Research Concerning Social Studies Learning Class V)

Bella TR Marbun

Quality learning can be realized if all components run well. Quality learning can be obtained from how the teacher applies the appropriate model in the learning. In the process of teaching and learning activities, especially in social studies learning, the lecture method is still often used. This causes students to choose to talk, play around and not focus during learning so that students are less interested in learning. The research conducted aims to increase the interest in learning of SDN Gedeg grade V students by applying the Think Pair Share learning model, because according to (Yanti L, 2018) The think pair share (TPS) model is one of the learning models that can be used in increasing interest in learning. This model can be briefly explained as a model that requires students to be more active in solving a problem by discussing with a partner or small group. The research method used is Classroom Action Research with four stages, namely planning, action, observation and reflection. Data collection techniques in this application are using observation, questionnaires and tests. The observation results of cycle I obtained 65% with sufficient criteria, then increased in cycle II to 81%. student learning outcomes in the pre-cycle obtained results of 46%, then in cycle I increased to 69%, then increased again in cycle II to 89%.

Keywords: Social Studies Learning, Think Pair Share Model, Inte

DAFTAR ISI

HALAMAN

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan Penelitian.....	18

B.	Metode Penelitian.....	18
C.	Lokasi Penelitian	20
D.	Subjek Penelitian.....	20
E.	Skenario Tindakan.....	21
F.	Sumber Data	22
G.	Teknik Pengumpulan Data	22
H.	Instrumen Penelitian.....	23
I.	Kriteria Keberhasilan.....	28
J.	Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
B.	Hasil Penelitian.....	32
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		64

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amiati, C. N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS. *Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo*.
- Asman, S. (2020). *Upaya meningkatkan minat belajar IPS materi*
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish
- Data, T. P. (2015). Instrumen Penelitian. *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal Jpsd*, 4(1), 47-53.
- Huda, Miftahul. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya. keanekaragaman suku bangsa dan budaya melalui strategi pembelajaran TPS (Think Pair Share) Di kelas IV SD Muhammadiyah 28 Kel. Pulo Brayon Darat II Medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Makki, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran (Vol. 110)*. Duta Media Publishing.
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliani, D. (2019). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 08 Padang Besi Kota Padang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang)*.
- Muswaroh, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi Gilang.

- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Ratnawati, E. (2016). Pentingnya pembelajaran IPS terpadu. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 2(1).
- Riamin. (2016). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran.
- Rosdi, I. (2020). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share). *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(2), 191-198.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2176-2181).
- Sari, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Paradigma*, 10(1).
- Satrianawati. (2018). Media dan Sumber Belajar. Deepublish : Yogyakarta.
- Share Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Soge Kandanghaur Indramayu. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 674-685.
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar
- Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 47.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Deepublish : Yogyakarta.
- Suarman, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKRO 1 SMK Negeri 1 Bireuen. *Serambi PTK*, 7(1), 66-77.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Bandung: CV Alfabeta
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102.
- Tusriyanto. (2015). Ilmu Pengetahuan Sosial 2. Stain Jurai Siwo Metro : Lampung.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.

- Utari, E. S. (2019, October). Peran Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 794-801).
- Wahidmurni, W. (2017). Metodologi pembelajaran IPS: pengembangan standar proses pembelajaran IPS di sekolah/madrasah.
- Warsito, W. (2019). Peningkatan Minat Belajar Matematika Kelas Iv Melalui Alat Peraga Layang-Layang. *Jurnal Sinetik*, 2(2), 242–248.
- Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran mata pelajaran IPS. *Satya Widya*, 33(1), 29-36.