

DAFTAR ISI

SAMPUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN..... i

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Rumusan Masalah 3

1.3. Paradigma Penelitian 7

1.4. Analisis Masalah dan Definisi-Definisi Operasional..... 8

1.4.1. Prestasi Belajar Siswa dengan Model Belajar Ceramah
dan Cooperative Learning..... 9

1.4.2. Pengaruh Model Cooperative Learning Teknik Jigsaw
yang diterapkan Terhadap Minat dan
Prestasi Belajar Siswa 10

1.4.3. Respons Siswa Terhadap Penerapan Model

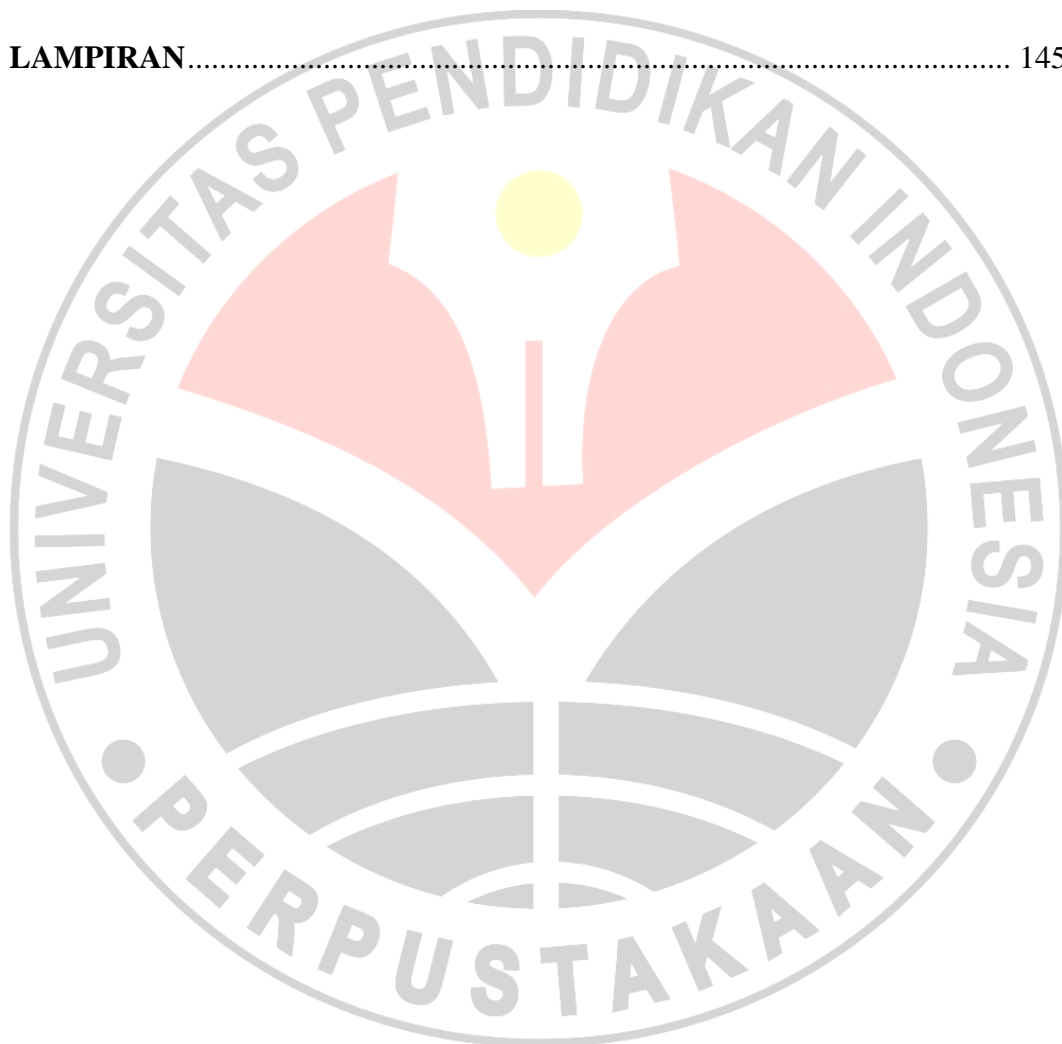
Cooperative Learning.....	13
1.4.4. Definisi-Definisi Operasional	14
1.5. Pembatasan Masalah	16
1.5.1. Cooperative Learning	16
1.5.2. Minat Belajar Siswa.....	17
1.5.3. Prestasi Belajar Siswa.....	17
1.6. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
1.6.1. Tujuan Penelitian.....	18
1.6.2. Manfaat Penelitian.....	18
1.7. Sistematika Penulisan laporan Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	20
2.2. Fase dan Teknik Efektif Dalam Belajar.....	21
2.3. Prinsip-prinsip Belajar.....	27
2.4. Konstruktivisme Terhadap Belajar Mengajar.....	29
2.4.1. Makna Belajar.....	29
2.4.2. Peran Murid/Pelajar.....	30
2.4.3. Belajar dalam Kelompok.....	31
2.5. Konsep Pembelajaran Kooperatif	32
2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	32
2.5.2. Unsur-unsur Pembelajaran Cooperative Learning	34
2.5.3. Karakteristik Pembelajaran Cooperative Learning.....	37
2.5.4. Tujuan Cooperative Learning.....	38

2.5.5. Penataan Ruang kelas	39
2.5.6. Beberapa Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	41
2.6. Model Ceramah Dalam Pembelajaran	52
2.7. Minat Belajar	55
2.7.1. Pengertian Tentang Minat	55
2.7.2. Pembentukan Minat	58
2.7.3. Perkembangan Minat	60
2.7.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	63
2.7.5. Indikator-indikator Minat	66
2.7.6. Pengukuran Minat	68
2.7.7. Meningkatkan Minat Belajar	70
2.7.8. Hubungan Minat dan Prestasi Belajar	72
2.8. Prestasi Belajar	73
2.8.1. Pengertian Prestasi Belajar	73
2.8.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	83
3.1. Desain Penelitian	83
3.2. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	86
3.2.1. Lokasi Penelitian	86
3.2.2. Populasi Penelitian	86
3.2.3. Sampel Penelitian	87
3.3. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	89
3.3.1. Tes Hasil Belajar	89

3.3.2. Angket Minat Siswa	90
3.4. Tahap Ujicoba Instrumen	90
3.4.1. Validitas	91
3.4.2. Reliabilitas	92
3.4.3. Tingkat Kesukaran.....	94
3.4.4. Daya Pembeda	94
3.5. Pelaksanaan Penelitian.....	96
3.6. Teknik Analisis Data	96
3.6.1. Uji Normalitas	97
3.6.2. Uji Homogenitas Varians	98
3.6.3. Menguji Hipotesis	101
3.6.4. Analisis Normalisasi Gain.....	105
3.7. Prosedur Penelitian	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
4.1. Hasil Penelitian.....	109
4.2. Deskripsi Data	111
4.2.1. Test Awal (<i>Pretest</i>).....	111
4.2.2. Perlakuan (Treatment) / Proses Pembelajaran.....	114
4.2.3. Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	115
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	117
4.2.5. Respons Siswa	120
4.3. Analisis Data.....	121
4.3.1. Uji Normalitas Kelompok Data.....	121

4.3.2. Uji Homogenitas Kelompok Data	122
4.3.3. Penilaian Minat.....	124
4.3.4. Uji Hipotesis Kelompok Data	125
4.3.4.1. Uji hipotesis pretest antara kelompok kontrol dengan eksperimen	125
4.3.4.2. Uji hipotesis <i>pretest-posttest</i> antara kelompok kontrol.....	126
4.3.4.3. Uji hipotesis <i>pretest-posttest</i> antara kelompok eksperimen	127
4.3.4.4. Uji hipotesis <i>posttest</i> antara kelompok kontrol dengan eksperimen	127
4.3.4.5. Uji hipotesis <i>gain</i> kelompok kontrol dengan eksperimen	128
4.3.5. Analisis Normalisasi <i>Gain</i>	129
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.4.1. Deskripsi Hasil Pretest Kelompok Kontrol dan Eksperimen ...	131
4.4.2. Deskripsi Hasil Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen..	131
4.4.3. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Kontrol dengan Eksperimen.....	132
4.4.4. Deskripsi Minat Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	132
4.4.5. Deskripsi Penggunaan Model <i>Cooperative Learning</i> , Minat Siswa, dan Prestasi Belajar	133

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
5.1. Kesimpulan.....	136
5.2. Implikasi Hasil Penelitian.....	137
5.2. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	145



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Presentasi Nilai Ujian Akhir Semester.....	2
1.2. Standar Penilaian Hasil Belajar Siswa	2
1.3. Karakteristik <i>cooperative learning</i> tipe Jigsaw.....	6
2.1. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	49
2.2. Perbandingan 4 Model Cooperative Learning	52
3.1. Jumlah Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	88
3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi	92
3.3. Kriteria Daya Pembeda	96
3.4. Kriteria Minat Siswa	101
3.5. Kriteria Normalisasi <i>Gain</i>	106
4.1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	111
4.2. Hasil Skor Tes Awal (<i>pretest</i>).....	112
4.3. Uji Homogenitas <i>Pretest-Pretest</i>	114
4.4. Hasil Skor Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	116
4.5. Peningkatan (<i>gain</i>) Kelompok Kontrol-Eksperimen	118
4.6. Peningkatan Hasil Belajar Kelompok	119
4.7. Hasil Uji Normalitas Kelomok Data	122
4.8. Tabel Bantu Uji Homogenitas (<i>Pretest</i> Eksperimen-Kontrol).....	123
4.9. Penilaian Minat Siswa.....	125
4.10. Normalisasi <i>Gain</i>	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Penataan Ruang Kelas.....	41
2.2. Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	43
2.2. Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw.....	44
3.1. Ilustrasi Eksperimen Penelitian.....	84
3.2. Prosedur Penelitian.....	107
4.1. Skor Kelompok (Pretest).....	113
4.2. Skor dan Nilai Rata-Rata (<i>Posttest</i>).....	117
4.3. Peningkatan Rata-Rata Skor Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrument	145
2. Soal dan Ujicoba Angket	147
3. Uji Validitas Soal OPKR 10-016B	158
4. Uji Reliabilitas Soal OPKR 10-016B	165
5. Uji Validitas Minat Siswa	167
6. Uji Reliabilitas Minat Siswa	171
7. Data-Data Ujicoba.....	175
8. Analisis Penelitian	188
a. Perhitungan Uji Normalitas.....	189
b. Uji Homogenitas	194
c. Uji Hipotesis.....	197
d. Analisis Normalisasi Gain.....	203