

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melalui pembahasan pada bab sebelumnya, maka pada kesempatan ini penulis akan mencoba membuat kesimpulan berdasarkan tujuan penelitian. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pada standar penilaian, ada aspek yang belum memenuhi standar penilaian pendidikan menurut SNP. Aspek tersebut diantaranya adalah pengembangan instrumen dan teknik penilaian yang dibuat oleh guru. Pada aspek tersebut, sebagian besar guru (66,7%) tidak membuat kisi-kisi instrumen dan teknik penilaian. Aspek lainnya adalah, guru masih belum mengikuti prinsip-prinsip penilaian. Masih ada sebagian besar guru (53,3%) yang tidak menilai siswa secara objektif dan pada umumnya (91,7%) guru tidak menginformasikan rekapitulasi nilai akhir kepada siswa, serta hampir setengahnya (48,3%) dari jumlah guru tidak menilai siswa secara adil.
2. Pada standar sarana dan prasarana, rasio ruangan laboratorium yang ada pada program keahlian teknik pendinginan dan tata udara tidak mencapai 6 m<sup>2</sup>/peserta didik. Terutama pada laboratorium dasar teknik elektro tidak memiliki ruangan praktik yang sprsifik. Untuk kelengkapan bahan dan peralatan praktik, hasil penyebaran angket kepada siswa menunjukkan bahwa pada umumnya siswa menyatakan bahan dan peralatan praktik di setiap

laboratorium yang ada pada program keahlian teknik pendinginan dan tata udara masih kekurangan atau belum lengkap.

## **B. Saran**

Saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

- Kepala sekolah semestinya lebih meningkatkan pemantauan serta evaluasi terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran di kelas.
- Kepala sekolah semestinya lebih meningkatkan pemantauan terhadap anggaran biaya untuk pembelian peralatan dan bahan pada program keahlian.

### 2. Bagi ketua prodi

- Ketua prodi semestinya lebih meningkatkan pemantauan terhadap guru dalam melaksanakan proses penilaian di dalam kelas
- Ketua prodi semestinya lebih meningkatkan pemantauan terhadap penggunaan peralatan dan bahan praktik yang digunakan oleh siswa pada saat siswa melaksanakan praktikum.

### 3. Bagi guru

- Guru sebaiknya mengembalikan hasil ulangan kepada siswa, supaya siswa bisa mengetahui letak kesalahan dan kesalahan apa yang harus diperbaiki pada saat melaksanakan ulangan.
- Guru sebaiknya memperlihatkan rekapitulasi nilai akhir siswa kepada siswa, supaya siswa puas dengan hasil nilai akhir mereka dan mereka bisa

mengajukan keberatan jika nilai akhir mereka tidak sesuai dengan hasil penilaian guru sehari-hari.

- Pada proses penilaian guru sebaiknya menilai siswa secara objektif dan adil, supaya tidak ada kecemburuan sosial antara siswa. Karena hal ini akan menjatuhkan mental belajar siswa jika ada siswa yang dirugikan dalam penilaian.
- Sebaiknya guru melakukan pemantauan terhadap penggunaan peralatan dan bahan yang digunakan oleh siswa pada saat praktik. Untuk mengetahui apa kekurangan yang masih diperlukan siswa pada saat melaksanakan praktik.

