

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan strategi REACT dalam upaya peningkatan hasil belajar mulok RAB, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan *gain score* antara skor *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen yang mempelajari mulok RAB menggunakan strategi REACT. Kategori peningkatan *gain score* ternormalisasi pada kelas eksperimen termasuk kategori tinggi. Hal ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar mulok RAB menggunakan strategi REACT.
2. Terdapat peningkatan *gain score* antara skor *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol yang mempelajari mulok RAB menggunakan metode ceramah. Kategori peningkatan *gain score* ternormalisasi pada kelas kontrol termasuk kategori sedang. Hal ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar mulok RAB menggunakan metode ceramah.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar mulok RAB antara siswa yang menggunakan strategi REACT dibandingkan siswa yang menggunakan metode ceramah. Peningkatan hasil belajar mulok RAB menggunakan strategi REACT lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar menggunakan metode

Gusti Chysta Sarah Islamy, 2012
Penerapan Strategi Realating, Expreiencing, Applying, Cooperating, Transferring
(REACT) Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Muatan Lokal Rencana Anggaran Biaya
(RAB)

ceramah, terbukti dari peningkatan *gain score* kelas eksperimen yang berada pada kategori tinggi, sedangkan peningkatan *gain score* pada kelas kontrol berada pada kategori sedang. Hal ini dikarenakan siswa mampu menerapkan pengetahuan yang telah siswa konstruksi secara mandiri untuk menyelesaikan berbagai masalah yang berbeda dari contoh yang diberikan guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan mampu mengkonstruksi pengetahuannya masing-masing dengan dibantu oleh guru melalui berbagai strategi pembelajaran yang dilakukan dalam upaya peningkatan hasil belajar. Caranya antara lain sebagai berikut.
 - Bekerja sama dengan siswa lain untuk saling berbagi pengetahuan,
 - Aktif mengemukakan pendapat dan bertanya kepada guru,
 - Menggunakan berbagai sumber informasi untuk belajar, tidak hanya tergantung pada guru dan buku pelajaran, dan
 - Mempraktekkan hal-hal yang telah dipelajari di sekolah ke lingkungan sekitar untuk mengetahui seberapa bermanfaat pengetahuan yang telah siswa dapat.
2. Guru diharapkan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi REACT sebagai alternatif metode pembelajaran di kelas

karena dapat membantu siswa membangun konsep pengetahuan dan ketertarikan dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, caranya antara lain:

- Menyediakan pengalaman belajar kepada siswa,
 - Menyediakan kegiatan pembelajaran yang merangsang keingintahuan siswa,
 - Mengevaluasi apakah pengetahuan yang telah dikonstruksi siswa secara mandiri dapat diaplikasikan untuk menyelesaikan berbagai permasalahan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian mengenai penerapan strategi REACT disarankan untuk melakukan hal-hal sebagai berikut.
- Persiapan yang matang terutama dalam hal penyediaan sarana prasarana pendukung pembelajaran,
 - Manajemen waktu yang baik agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien, dan
 - Mengkaji penerapan strategi REACT terhadap kompetensi atau mata pelajaran lain baik yang bersifat matematis ataupun tidak.
4. Penerapan strategi REACT terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa, sekolah, lembaga pendidikan maupun instansi terkait diharapkan dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.
- Mendukung pelaksanaan penerapan strategi REACT di kelas dalam hal penyediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran,
 - Mengembangkan berbagai strategi pembelajaran melalui program dan kegiatan di dalam instansi yang bersangkutan, dan

Gusti Chysta Sarah Islamy, 2012
Penerapan Strategi Realating, Expreiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Muatan Lokal Rencana Anggaran Biaya (RAB)

- Mengembangkan berbagai strategi pembelajaran dalam upaya peningkatan hasil belajar.



Gusti Chysta Sarah Islamy, 2012
Penerapan Strategi Realating, Expreiencing, Applying, Cooperating, Transferring
(REACT) Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Muatan Lokal Rencana Anggran Biaya
(RAB)