

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB. I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB. II. LANDASAN TEORI</b> .....	13
A. Konsep Dasar Belajar Mengajar .....	13
1. Pengertian Belajar.....	13
2. Proses Belajar Mengajar .....	14
B. Model Pembelajaran.....	16

C. Teori <i>Cooperative Learning</i> .....	17
1. Konsep <i>Cooperative Learning</i> .....	17
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	19
3. Ciri-ciri <i>Cooperative Learning</i> .....	19
4. Karakteristik dan Prinsip <i>Cooperative Learning</i> .....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> .....	21
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	23
E. Teori yang mendasar pada <i>Cooperative Learning</i> .....	27
1. Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivisme.....	28
2. Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	30
F. Aktivitas Belajar.....	32
1. Aktivitas Pembelajaran .....	32
2. Aktivitas Siswa.....	34
3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar .....	35
4. Aktivitas <i>TPS</i> pada Pembelajaran DKTM .....	36
G. Hasil Belajar.....	37
H. Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) .....	39
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	39
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas .....	42
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	43
I. Karakteristik Mata Pelajaran DKTM.....	45
J. Pertanyaan Penelitian.....	46
K. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	46
<b>BAB. III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Lokasi Dan Subjek Penelitian .....	48
1. Lokasi Penelitian.....	48
2. Subjek Penelitian.....	48

B. Kerangka pemikiran .....	48
C. Desain Penelitian.....	50
1. Dialog Awal .....	50
2. Pratindakan .....	50
3. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	51
4. Tindakan ( <i>Action</i> ).....	52
5. Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	53
6. Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	54
7. Evaluasi .....	55
8. Penyusunan Laporan .....	56
D. Metode Penelitian.....	56
E. Definisi Operasional.....	61
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	63
1. Pedoman Wawancara .....	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	63
3. Lembar Observasi .....	63
4. Lembar Test.....	64
5. Catatan Lapangan .....	64
G. Proses Pengembangan Instrumen .....	65
H. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Wawancara .....	69
2. Observasi .....	70
3. <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	71
I. Analisis Data .....	71
1. Hasil pengamatan Kegiatan Pembelajaran .....	72
2. Hasil Belajar .....	72
3. Gain Ternormalisasi (N-Gain) .....	75
<b>BAB. IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
A. Pra Penelitian .....	79

B. Validitas dan Reabilitas Instrumen Test .....	79
C. Hasil Penelitian .....	80
1. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus I .....	80
2. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II .....	89
3. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus III .....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
1. Aktivitas Siswa .....	106
2. Hasil Belajar .....	111
<b>BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	116
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	119
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 2.1.	Konsep pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Shere</i> .....24
Gambar 2.2.	Pengembangan PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart .....40
Gambar 2.3.	Alur dalam PTK .....41
Gambar 3.1	Kerangka Pemecahan Masalah.....47
Gambar 4.1	Grafik Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....85
Gambar 4.2	Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....94
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III .....102
Gambar 4.4	Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus.....106
Gambar 4.5	Grafik Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus.....107
Gambar 4.6	Grafik Perkembangan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....111
Gambar 4.7	Grafik Perkembangan Hasil Belajar Siswa dalam N-gain .....112



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai DKTM Siswa Kelas XI TPL SMKN 2 Bandung .....	3
Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think pair share</i> .....	25
Tabel 3.1 Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	64
Tabel 3.2 Kriteria Validitas .....	66
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	67
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes .....	68
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	68
Tabel 3.6 Klasifikasi Aktivitas .....	72
Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar .....	73
Tabel 3.8 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar Untuk Aspek Kognitif .....	74
Tabel 3.9 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar Untuk Aspek Psikomotor .....	74
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Prestasi Kelas Untuk Aspek Afektif .....	75

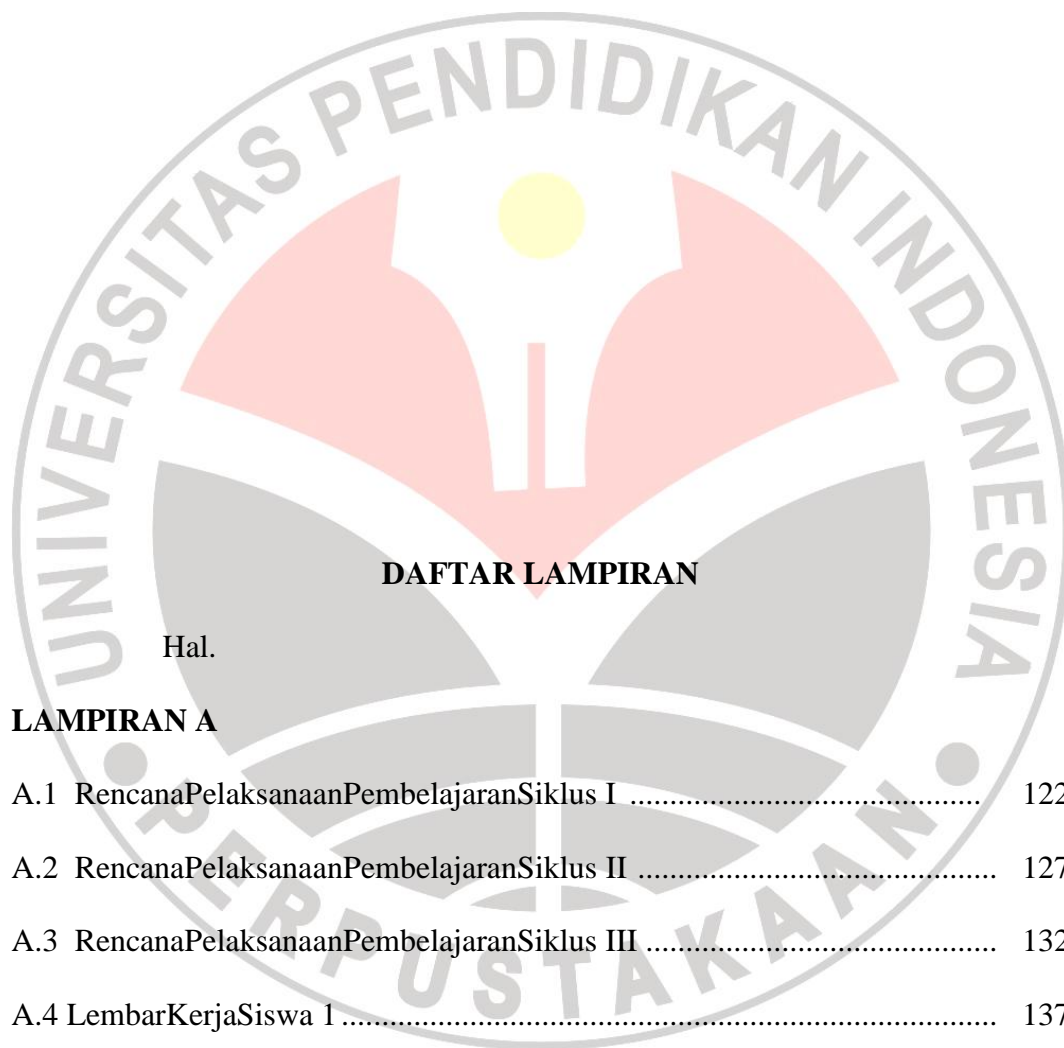
viii

Muhamad Syihabudin, 2012

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPs) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Sambungan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.11 Kriteria Normalized Gain.....	76
Tabel 4.1 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	85
Tabel 4.2 Prosentase Hasil Tes Siswa pada Siklus I.....	86
Tabel 4.3 Prosentase Normalisasi Gain pada Siklus I .....	86
Tabel 4.4 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	93
Tabel 4.5 Perkembangan Aktivitas Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	94
Tabel 4.6 Prosentase Hasil Tes Siswa pada Siklus II.....	95
Tabel 4.7 Prosentase Normalisasi Gain Siklus II .....	96
Tabel 4.8 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III .....	102
Tabel 4.9 Perkembangan Aktivitas Siswa dari Siklus I ke Siklus III .....	103
Tabel 4.10 Prosentase Hasil Tes Siswa pada Siklus III .....	104
Tabel 4.11 Prosentase Normalisasi Gain pada Siklus III .....	105
Tabel 4.12 Perkembangan Aktivitas Siswa pada Tiap Siklus.....	106
Tabel 4.13 Aktivitas Belajar Siswa Selama Tiga Siklus.....	107
Tabel 4.14 Perkembangan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....	111
Tabel 4.15 Perkembangan N-Gain Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

### LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	122
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	127
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	132
A.4 Lembar Kerja Siswa 1 .....	137
A.5 Lembar Kerja Siswa 2 .....	150
A.6 Lembar Kerja Siswa 3 .....	168

### LAMPIRAN B

x

Muhamad Syihabudin, 2012

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPs) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Sambungan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



B.1 Kisi-kisi Soal Tes .....	180
B.2 Soal Tes Siklus I .....	182
B.3 Soal Tes Siklus II .....	184
B.4 Soal Tes Siklus III .....	188
B.5 Lembar Judgement Instrumen Tes Penelitian .....	191
<b>LAMPIRAN C</b>	
C.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	194
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	195
C.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	201
C.4 Catatan Lapangan .....	204
C.5 Pedoman Wawancara Responden Guru .....	207
C.6 Rekapitulasi Nilai Siswa .....	211
C.7 Perkembangan Aktivitas Siswa Selama Tiga Siklus .....	214
C.8 Aktivitas Belajar Siswa Selama Tiga Siklus .....	218
<b>LAMPIRAN D</b>	
D.1 Daftar Pembagian Kelompok .....	219
D.2 Silabus .....	220
D.3 Dokumentasi Kegiatan .....	222
<b>LAMPIRAN E</b>	
E.1 Surat-surat Penelitian.....	225