

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul “*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode Penugasan terhadap Motivasi Belajar*”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan metode penugasan dalam mata pelajaran Lay Out Dekorasi Interior dan Eksterior mendapat tanggapan yang sangat baik dari siswa kelas XI SMK N Cilaku-Cianjur. Hal tersebut dapat dilihat dari gambaran umum persepsi siswa tentang metode penugasan pada mata pelajaran lay out dekorasi interior dan eksterior dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cilaku-Cianjur mata pelajaran Lay Out Dekorasi Interior dan Eksterior berada dalam kategori sangat baik. Ini membuktikan motivasi siswa tinggi.
3. Persepsi siswa tentang penerapan metode penugasan (Variabel X) memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 1 Cilaku-Cianjur (Variabel Y) berada dalam kategori rendah. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode penugasan pada mata pelajaran lay out dekorasi interior

**Rio Alffianda Wattimena, 2012**

**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode Penugasan Terhadap Motivasi Belajar**

: Studi Kasus Mata Pelajaran Lay Out Dekorasi Interior dan Eksterior di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dan eksterior memiliki pengaruh yang rendah terhadap motivasi belajar siswa.

## **5.1 Saran**

Atas dasar hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang Penulis ingin sampaikan sebagai berikut :

### **1. Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku-Cianjur**

Siswa kelas XI TGB 1 dan XI TGB 2 hendaknya tetap memberikan persepsi yang baik tentang penerapan metode penugasan yang akan berdampak pada tumbuhnya motivasi belajar yang tinggi. Siswa juga hendaknya mempertahankan serta menambahkan motivasi belajarnya meskipun digunakan metode-metode yang lain dalam pembelajaran, dengan motivasi belajar yang tinggi, maka prestasi belajar siswa juga tinggi.

### **2. Untuk Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cilaku-Cianjur.**

Berdasarkan hasil penelitian ini, masih tetap diperlukan metode-metode yang lebih tepat lagi untuk diterapkan sesuai kebutuhan siswa agar motivasi belajar siswa dapat terpacu lagi sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik. Dengan prestasi

**Rio Alffianda Wattimena, 2012**

**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode Penugasan Terhadap Motivasi Belajar**

: Studi Kasus Mata Pelajaran Lay Out Dekorasi Interior dan Eksterior di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

belajar yang baik maka siswa mendapatkan kepercayaan diri yang lebih untuk bersaing dengan sekolah lain maupun dunia kerja.

### **3. Untuk Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur**

Salah satu tujuan dari Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur adalah mengembangkan sikap, wawasan dan keterampilan sebagai tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. Metode penugasan juga merupakan bagian metode yang digunakan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur tetap dipertahankan sehingga bisa dipakai maupun diterapkan oleh mahasiswa-mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.

### **4. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda dan diarahkan pada pelaksanaan penelitian eksperimen mengenai metode penugasan tidak hanya persepsi siswa saja dan memakai lebih banyak lagi teori yang lebih mendukung, sehingga memperoleh penelitian yang baru dan yang dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.

**Rio Alffianda Wattimena, 2012**

**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode Penugasan Terhadap Motivasi Belajar**

: Studi Kasus Mata Pelajaran Lay Out Dekorasi Interior dan Eksterior di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu