

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data pada bab sebelumnya yang dianalisa untuk menjawab rumusan masalah penelitian penggunaan media logico piccolo dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat sederhana bahasa Jepang itu dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses perencanaan pembelajaran kalimat dengan menggunakan media logico piccolo ini dimulai dengan pembuatan media itu sendiri dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat untuk menjadi panduan pada saat melaksanakan pembelajaran. Dalam proses pembuatan media ini sebenarnya mudah, namun peneliti mendapatkan kesulitan diawal pembuatan untuk membuat gambar-gambar yang beraneka macam.
2. Proses pembelajaran dilakukan dengan 5 kali pertemuan dalam 5 hari. hari pertama dilakukan pretest dan treatment(tindakan) materi pertama. Treatment dilakukan sampai pertemuan ke 4, kemudian di pertemuan ke 5 dilakukan posttest. Tanggapan siswa atau subjek penelitian pada saat pembelajaran begitu antusias dan mereka aktif membuat kalimat-kalimat dan melakukan percakapan yang mereka pelajari, sehingga menciptakan proses pembelajaran yang komunikatif.
3. Pembelajaran kalimat yang menggunakan media logico piccolo ini memberikan pengaruh yang signifikan, hal ini dapat dilihat dari

perhitungan t_{hitung} sebesar 16,4 yang nilainya lebih besar dari db pada derajat kebebasan 5% sebesar 2,14 ($t_{hitung} > t_{tabel} = 16,4 > 2,14$) yang berarti bahwa penggunaan media logico piccolo ini efektif digunakan pada pembelajaran kelimat dengan memberikan pengaruh yang signifikan setelah menghitung hasil dari pretest dan posttest yang dilakukan.

4. Keefektifitasan ini ditunjang juga oleh tanggapan siswa melalui penyebaran angket yang menyatakan bahwa mereka menyenangi pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan media logico piccolo. selain itu semua sampel menyatakan bahwa tidak ada diantara mereka yang mengatakan bahwa media logico piccolo tidak membantu mereka dalam mempermudah membuat kalimat dasar bahasa Jepang pada saat pembelajaran berlangsung. Sebagian besar jumlah responden menyukai pengajaran bahasa Jepang menggunakan media logico piccolo. Selain itu semua sampel mengatakan bahwa media logico piccolo ini dapat meningkatkan komunikatif mereka saat pembelajaran. Sebagian besar jumlah responden menyatakan bahwa media logico piccolo cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat.

B. Rekomendasi

Setelah melaksanakan eksperimen tentang penggunaan media logico piccolo terhadap kemampuan membuat kalimat bahasa Jepang pada siswa SMA Laboratorium UPI kelas XI IPA 1, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Penggunaan media logico piccolo dapat dijadikan alternative media untuk memudahkan siswa dalam membuat kalimat.
2. Kesiapan fisik dan mental siswa adalah hal yang perlu diperhatikan pada saat penelitian, hal ini bertujuan agar siswa dapat ber konsentrasi lebih baik sehingga materi yang diberikan pada saat treatment dilaksanakan dapat diterima dengan lebih efektif.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan lebih variatif dimulai dari penyajian media pembelajaran bahasa Jepang dalam pembelajaran membuat kalimat khususnya. Macam-macam dari media yang digunakan, gambar berwarna yang digunakan agar menarik, dan kejelasan media tersebut, sehingga siswa dapat lebih termotivasi lagi dalam belajar bahasa Jepang.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian baru berdasarkan hasil penelitian ini sehingga aspek kecakapan berbahasa lainnya yang belum terfasilitasi pengukurannya dapat diteliti agar dapat lebih baik dan dapat lebih bermanfaat lagi.