

**STUDI TENTANG IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DAN *PROJECT
BASED LEARNING* DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SMK
(STUDI KASUS PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA
WISATA LEMBANG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Gemilang Arkanisa Putri Permana
1903935

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**STUDI TENTANG IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DAN *PROJECT
BASED LEARNING* DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SMK
(STUDI KASUS PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA
WISATA LEMBANG)**

Oleh:

Gemilang Arkanisa Putri Permana

Sebuah skripsi yang disajikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Gemilang Arkanisa Putri Permana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GEMILANG ARKANISA PUTRI PERMANA
1903935**

**STUDI TENTANG IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DAN
PROJECT BASED LEARNING DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMK
(STUDI KASUS PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA
WISATA LEMBANG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Juli 2023

Pembimbing



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

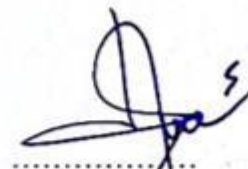
Hari/tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Waktu : 08.00 - Selesai
Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB, Lt. 4
Ruang 403

Dekanat : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

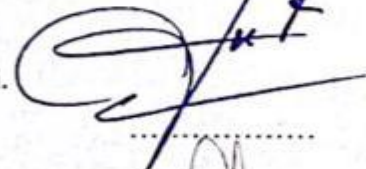
Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.
NIP. 195712191984032002



2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002



3. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Gemilang Arkanisa Putri Permana
NIM. 1903935

ABSTRAK

STUDI TENTANG IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* DAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMK (STUDI KASUS PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WISATA LEMBANG)

Oleh:

Gemilang Arkanisa Putri Permana

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

SMK Bina Wisata Lembang adalah sekolah kejuruan yang didalamnya terdiri dari beberapa jurusan salah satunya yaitu Administrasi Perkantoran. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dan pengetahuan yang lebih luas terkait implementasi model pembelajaran *case based learning* dan *project based learning* dalam kurikulum merdeka di SMK Bina Wisata Lembang pada program keahlian manajemen perkantoran dan layanan bisnis.

Metode penelitian ini menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Gambaran penerapan model pembelajaran *case based learning* dan *project based learning* di SMK Bina Wisata Lembang telah dilaksanakan dengan baik, dibuktikan dengan adanya kegiatan analisis pendahuluan atau beberapa langkah penting dalam pemilihan model pembelajaran. Dalam penerapan model *case based learning* dan *project based learning* di SMK Bina Wisata Lembang, guru memegang peranan yang sangat penting, yang tercermin dari latar belakang guru produktif dimana mayoritas lulusan sarjana pendidikan. Mata pelajaran program keahlian MPLB memiliki beberapa unsur yang dapat diterapkan melalui model pembelajaran *case based learning* dan *project based learning*, namun sebagian lainnya tidak. Hasil analisis SWOT, EFAS, dan IFAS menunjukkan bahwa SMK Bina Wisata Lembang dapat memanfaatkan rekomendasi strategi agresif dalam program kompetensi MPLB.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Case Based Learning*, *Project Based Learning*, Kurikulum Merdeka, Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

ABSTRACT

***STUDY ON IMPLEMENTATION OF CASE BASED LEARNING
AND PROJECT BASED LEARNING MODELS IN THE
INDEPENDENT CURRICULUM
IN VOCATIONAL SCHOOLS
(CASE STUDY OF OFFICE MANAGEMENT EXPERTISE
PROGRAM AND BUSINESS SERVICES AT SMK BINA
WISATA LEMBANG)***

By:

Gemilang Arkanisa Putri Permana

This thesis is guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

SMK Bina Wisata Lembang is a vocational school which consists of several majors, one of which is Office Administration. The purpose of this study was to obtain broader information and knowledge related to the implementation of case-based learning and project-based learning models in the independent curriculum at SMK Bina Wisata Lembang in the office management skills program and business services.

This research method uses a case study with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation studies.

The description of the application of case-based learning and project-based learning models at Bina Wisata Lembang Vocational School has been well implemented, as evidenced by the existence of preliminary analysis activities or several important steps in selecting learning models. In the application of case-based learning and project-based learning models at SMK Bina Wisata Lembang, teachers play a very important role, which is reflected in the productive teacher background where the majority of graduates are graduates of education. The MPLB expertise program subjects have several elements that can be applied through case-based learning and project-based learning models, but some do not. The results of the SWOT, EFAS, and IFAS analysis show that SMK Bina Wisata Lembang can utilize aggressive strategy recommendations in the MPLB competency program.

Keywords: *Learning Model, Case Based Learning, Project Based Learning, Independent Curriculum, Office Management and Business Services*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Studi Tentang Implementasi Model Pembelajaran *Case Based Learning* Dan *Project Based Learning* Dalam Kurikulum Merdeka Di SMK (Studi Kasus Pada Program Keahlian Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Di SMK Bina Wisata Lembang)”.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan, baik dalam penelitian maupun isi karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi untuk penelitian di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 23 Juni 2023

Penulis,

Gemilang Arkanisa Putri Permana
NIM. 1903935

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dalam prosesnya, penulis banyak menemukan berbagai macam kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan, dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
4. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang sudi meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya, untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan semangat kepada penulis dikala penulis mengalami berbagai kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini, karena bimbingannya pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen

Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang dan Bapak Rachmat, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
7. Bapak Fingky, S.Pd, selaku Kepala Program Keahlian MPLB, Bapak Mulyadi, SE, M. M.Pd., Ibu Tuti Riyanti, S,Pd., dan Ibu Lia Rostini S.Pd., selaku guru produktif program keahlian MPLB SMK Bina Wisata Lembang yang sudah banyak membantu penulis untuk dapat memperoleh data dan telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
8. Orang tua tercinta Ayahanda Didi Permana dan (Almh) Ibunda Nindia Hirmiana serta nenek tercinta Hj. Darmiana Suwasti yang selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
9. Saudara dan sahabat Anggraini Fatia Amny, Dara Puspitasari, Fhebi Natasya Grace Br Ginting, dan Tanty Dwi Mustika yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, dan selalu bersedia menemani juga membantu penulis dalam keadaan apapun.
10. KM Kelas B Pendidikan Manajemen Perkantoran Awen Sujanto serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan ini, terimakasih atas segala bantuannya selama perkuliahan.
11. Kakak dan adik tingkat serta seluruh pihak yang selalu memberikan bantuan, arahan, motivasi, dan ilmu kepada penulis selama penulis menyusun skripsi.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	12
2.1.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	14
2.1.4 Model-Model Pembelajaran.....	15
2.1.5 Kurikulum Merdeka.....	35
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	48
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	49
3.1 Objek Penelitian	49
3.2 Desain Penelitian	50
3.2.1 Metode Penelitian	50

3.2.2	Partisipan Penelitian	51
3.2.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
3.2.4	Teknik Analisis Data.....	56
3.2.5	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
4.1.1	Profil SMK Bina Wisata Lembang.....	64
4.1.2	Visi dan Misi SMK Bina Wisata Lembang	64
4.1.3	Struktur Organisasi	65
4.2	Hasil Penelitian.....	65
4.2.1	Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> di SMK Bina Wisata Lembang	65
4.2.2	Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i>	68
4.2.3	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> ..	70
4.2.4	Ketepatan Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Program Keahlian MPLB.....	72
4.2.5	Strategi Yang Dapat Dikembangkan dalam Impelementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> ..	81
4.3	Pembahasan.....	83
4.3.1	Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> dalam Kurikulum Merdeka di SMK Bina Wisata Lembang.....	83
4.3.2	Analisis Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> ..	84
4.3.3	Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> ..	86
4.3.4	Analisis Ketepatan Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based</i> <i>Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Program Keahlian MPLB.....	87
4.3.5	Analisis Strategi Yang Dapat Dikembangkan dalam Impelementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based</i> <i>Learning</i>	88

4.4 Analisis SWOT, IFAS, dan EFAS	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	107
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	108
LAMPIRAN 2 DATA PENELITIAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2	Model Teori Konstruktivisme	44
Gambar 2. 3	Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 2	Model Interaktif Miles dan Huberman.....	56
Gambar 3. 3	Analisis SWOT	58
Gambar 3. 4	IFAS	61
Gambar 4. 2	Gambar Struktur Organisasi SMK Bina Wisata Lembang	65
Gambar 4. 3	Diagram Analisis SWOT IFAS dan EFAS	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2	Modul Ajar Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.....	4
Tabel 3. 2	Informan Penelitian.....	52
Tabel 3. 3	Lembar Rencana Observasi.....	53
Tabel 3. 4	Jadwal Rencana Kegiatan Wawancara.....	54
Tabel 3. 5	Tabel Aktivitas Pengumpulan Data Penelitian.....	55
Tabel 3. 6	Tabel IFAS.....	60
Tabel 3. 7	Tabel EFAS.....	61
Tabel 4. 2	Relevansi Elemen dan Capaian Pembelajaran MPLB dengan karakteristik model pembelajaran CBL dan PjBL (Taksonomi Bloom).....	74
Tabel 4. 3	Matriks SWOT Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> di SMK Bina Wisata Lembang.....	90
Tabel 4. 4	Matriks IFAS Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> di SMK Bina Wisata Lembang.....	94
Tabel 4. 5	Matriks EFAS Implementasi Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> di SMK Bina Wisata Lembang.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2022). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 292-295.
- Ariani, Y., & dkk. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berhиту, M., & dkk. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of Concepts, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Thousand Oaks: Sage.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2003*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasih, I. G. (2021). *Komunikasi Budaya Dalam Tradisi Totebahan di Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem*. Denpasar: Nilacakra.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (n.d.). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 295.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 214-218.

- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 221-223.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1617-1619.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika . *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 2292-2293.
- Hadi, W., & dkk. (2022). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru Pascapandemi Covid-19. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 61-62.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Bantul, D.I. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & dkk. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryoko, S., & dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Hasanuddin, & dkk. (2022). *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Indrayati. (2019). Penerapan Paikem Dengan Student Centered Learning, Case Based Learning Dan Cooperative Learning. *Seminar Nasional Gabungan Bisnis & Sosial Polinema* , 24-25.
- Iwan Hermawan, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Karawang: Hidayatul Quran.
- Karli, H., & Yuliaratiningsih, M. S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi : Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 408-411.
- Latipah, H. W., & Adman. (2018). Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (Studi kuasi eksperimen pada kompetensi dasar mengidentifikasi fasilitas dan lingkungan kantor kelas x program keahlian administrasi perkantoran di SMKN 3Bandung). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-138.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic education journal*, 49-57.
- Mayer, R. E. (2002). *The promise of educational psychology volume II: teaching for meaningful learning*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Miner-Romanoff, K. R., & Zakrzewki, C. E. (2019). A holistic and multifaceted model for ill-structured experiential problem-based learning: Enhancing student critical thinking and communication skills. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*, 70-96.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Narmaditya, B. S., & dkk. (2020). Blended Synchronous Learning and Students' Critical Thinking Ability: Lesson from Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 112-119.
- Ngalimun. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurazmi, I. A. (2020). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Dan Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab. *Hijai – Journal on Arabic Language and Literature*, 79.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Panggabean, S., & dkk. (2021). *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ponidi, & dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rahmat, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rangkuti, F. (2014). *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis Cara Perhitungan Bobot Rating dan OCAI*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru edisi 2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 5-6.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santosa, H. B., & Madya, W. A. (2020). *Bahan Ajar Inquiry-Discovery Learning*. Denpasar: Balai Diklat Keagamaan .
- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 1327-1329.
- Siagian, M. V., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 331-340.
- Silverstain, C. A. (2003). *Qualitative Data*. New York: New York University Press.
- Simarmata, J., & dkk. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sinambela, P. N., & dkk. (2022). *Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan*. Carenang, Kab. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sufyadi, S., & dkk. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanti, M. N. (2010). *Statistika Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Badung, Bali: Nila Cakra. Retrieved April Senin, 2022
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Badung, Bali: Nilacakra.
- Thifana, A. R., & dkk. (2022). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3682.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta: Prenada Media UNNES PRESS.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umrati, H. W. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wasserman, S. (1994). *Introduction to Case Method Teaching: A Guide to The Galaxy*. New York: Teachers College Press.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara.

Gemilang Arkanisa Putri Permana, 2023

STUDI TENTANG IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CASE BASED LEARNING DAN PROJECT BASED LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMK (STUDI KASUS PADA PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WISATA LEMBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu