

No. Daftar FPIPS: 4036/UN40.F2.6/PT/2023

**PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
RESILIENSI REMAJA KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh :

Listiana Salsa Nabila

1900995

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HAK CIPTA

**PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI
REMAJA KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
KOTA BANDUNG**

Oleh

Listiana Salsa Nabila

1900995

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Listiana Salsa Nabila

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya Listiana Salsa Nabila menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Korban *Bullying* Di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Listiana Salsa Nabila

NIM. 1900995

LEMBAR PENGESAHAN

LISTIANA SALSA NABILA

**PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI
REMAJA KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Supriyono, M.Pd
NIP. 198205252010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

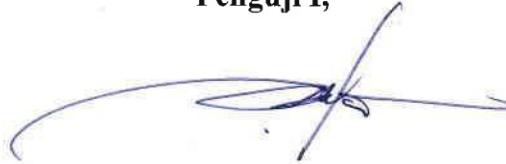


Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada : Jum'at, 28 Juli 2023
Panitia ujian sidang terdiri atas :
Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002
Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. H. Mupid, M.A
NIP. 195905121985031001

Penguji II,



Dr. Siti Nurbayani K, M.Si
NIP. 197007111994032002

Penguji III,



Rika Sartika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198401022010122004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti memiliki kemampuan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Korban *Bullying* di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung”. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, berikut para keluarganya, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir jaman, aamiin yaa Rabbal’Alamin. Tak lupa juga, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, masukan beserta saran dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana, pada Program Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia. Selain daripada itu, skripsi ini disusun guna mengetahui pengaruh yang ditimbulkan dari dukungan teman sebaya terhadap resiliensi remaja korban *bullying* di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, baik bagi siswa Sekolah Menengah Atas dalam menyikapi teman yang mengalami *bullying*, bagi masyarakat, serta bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi sebagai peneliti selanjutnya. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan, sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat memerlukan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar menjadi landasan perbaikan bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Juni 2023

Listiana Salsa Nabila
NIM. 1900995

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur selalu panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti memiliki kemampuan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Korban *Bullying* di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung”. Pada penyusunan skripsi ini, peneliti sangat menyadari tanpa adanya dorongan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak tidak akan selesai begitu saja. Dengan begitu, pada prosesnya hingga akhir, selalu diiringi oleh dorongan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Kuart Suparyono dan Ibu Miftahul Janah, serta adik terganteng Muhammad Faridz Hidayat, yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada peneliti mulai dari awal perkuliahan hingga jenjang akhir, terutama dalam proses penyelesaian tugas akhir skripsi.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
4. Dr. Wilodati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
5. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, serta memberikan masukan, saran-saran, yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Supriyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, serta memberikan masukan, saran-saran, yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dari awal perkuliahan hingga akhir bagi peneliti.
8. Sahabat terbaik, Dhiya Alif yang selalu menemani peneliti sejak zaman putih merah hingga menjadi mahasiswa, memberikan masukan, dorongan,

semangat, serta doa yang berarti bagi peneliti terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman seperjuangan dari tanah rantau, Devi Amala Tri Ramadani dari Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu menemani peneliti dalam keluh kesah perjuangan mahasiswa baru hingga menjadi sarjana.
10. Teman-teman seperjuangan, Annisa Fadillah, Eneng Rita Nurarianti, Ghina Shabrina, Rifalni Saeful Pratiwi, dan Nuris Watunnaba yang telah memberikan dukungan serta motivasi dengan caranya masing-masing, dan tak lupa saling menguatkan dan mendoakan dalam menggapai gelar sarjana.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sosiologi 2019 yang telah berjuang bersama dan berbagi pengalaman serta dukungan selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Pihak-pihak lain yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan kepada peneliti yang terhingga.

**PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI
REMAJA KORBAN BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
KOTA BANDUNG**

Listiana Salsa Nabila
Pendidikan Sosiologi
Universitas Pendidikan Indonesia
listianasalsa@upi.edu

ABSTRAK

Interaksi yang intens antara individu dengan kelompok teman sebaya, menjadikan lingkungan teman sebaya sebagai lingkungan kedua setelah lingkungan keluarga. Remaja khususnya siswa SMA, tidak menutup kemungkinan terhindar dari berbagai fenomena seperti *bullying*. Fenomena *bullying* yang terjadi di lingkungan SMA kadangkala terjadi dikarenakan seorang individu yang tidak bisa beradaptasi dengan lingkungan di sekitarnya. Resiliensi dalam diri individu, perlu dimiliki lantaran hal ini sangat penting dalam menghadapi lingkungan yang semakin kompleks. Lingkungan teman sebaya memiliki andil terhadap bagaimana resiliensi pada diri individu bangkit. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dukungan teman sebaya terhadap resiliensi remaja korban *bullying* di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang tersusun dalam angket kemudian disebarakan dengan bantuan *Google Form*. Hasil penelitian ini, bahwa tingkat pemahaman siswa korban *bullying* terhadap resiliensi remaja berada pada kategori yang tinggi, dalam penelitian ini dukungan teman sebaya memiliki pengaruh dalam meningkatkan resiliensi remaja korban *bullying* di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung, dan tingkat keberhasilan resiliensi remaja korban *bullying* yang dipengaruhi oleh dukungan teman sebaya pada siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung cukup signifikan. Dengan demikian, dukungan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap resiliensi remaja korban *bullying* di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung.

Kata Kunci : Dukungan Teman Sebaya, Resiliensi Remaja, *Bullying*

THE EFFECT OF PEER SUPPORT ON THE RESILIENCE OF ADOLESCENT VICTIMS OF BULLYING IN BANDUNG HIGH SCHOOL

Listiana Salsa Nabila
Pendidikan Sosiologi
Universitas Pendidikan Indonesia
listianasalsa@upi.edu

ABSTRACT

Intense interaction between individuals and peer groups, making the peer environment second only to the family environment. Teenagers, especially high school students, do not rule out the possibility of avoiding various phenomena such as bullying. The phenomenon of bullying that occurs in the high school environment sometimes occurs due to an individual who cannot adapt to the surrounding environment. Resilience in individuals needs to be possessed because this is very important in facing an increasingly complex environment. The peer environment has a contribution to how resilience in individuals rises. The purpose of this study was to determine the effect of peer support on the resilience of adolescent victims of bullying in Bandung City High School. This research uses a quantitative approach, with survey methods. Data collection techniques using questionnaires arranged in questionnaires are then distributed with the help of Google Form. The results of this study, that the level of understanding of bullying victim students on adolescent resilience is in the high category, in this study peer support has an influence in increasing the resilience of adolescent victims of bullying in Bandung City High School, and the success rate of bullying victim adolescent resilience influenced by peer support in high school students in Bandung City is quite significant. Thus, peer support has an influence on the resilience of adolescent victims of bullying in Bandung City High School.

Keywords: Peer Support, Adolescent Resilience, Bullying

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Teman Sebaya	12
2.1.1 Definisi Teman Sebaya.....	12
2.1.2 Ciri-Ciri Teman Sebaya.....	13
2.1.3 Jenis-Jenis Teman Sebaya	14
2.1.4 Fungsi dan Peran Teman Sebaya.....	16
2.2 Konsep Remaja Usia Sekolah Menengah Atas	17
2.2.1 Definisi Remaja Usia Sekolah Menengah Atas.....	17
2.2.2 Tahapan Perkembangan Remaja	18
2.2.3 Karakteristik Remaja	19
2.2.4 Tanggung Jawab Remaja.....	20
2.3 Konsep Resiliensi Remaja.....	22
2.3.1 Definisi Resiliensi	22
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	23
2.3.3 Fungsi dan Peran Resiliensi.....	24
2.4 Konsep <i>Bullying</i> di Sekolah	25
2.4.1 Definisi <i>Bullying</i>	25
2.4.2 Antisipasi Terjadinya <i>Bullying</i>	27
2.4.3 Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	29
2.4.4 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	30

2.4.5 Dampak <i>Bullying</i>	31
2.5 Teori Pertukaran Sosial	32
2.6 Teori Interaksionisme Simbolik	34
2.7 Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Partisipan	51
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.4 Instrumen Penelitian.....	56
3.4.1 Instrumen Variabel Dukungan Teman Sebaya.....	57
3.4.2 Instrumen Variabel Resiliensi Remaja Korban <i>Bullying</i>	59
3.4.3 Definisi Operasional.....	61
3.4.4 Prosedur Pengembangan Instrumen	62
3.4.5 Sumber Data	68
3.4.6 Teknik Pengumpulan Data	68
3.5 Prosedur Penelitian.....	69
3.6 Analisis Data	69
3.6.1 Uji Normalitas	70
3.6.2 Uji Linearitas	70
3.6.3 Regresi Linier Sederhana	70
3.6.4 Uji Hipotesis.....	71
3.6.5 Analisis Koefisien Determinasi.....	72
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Temuan Penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Umum Subjek Penelitian	73
4.1.1.1 Sejarah Singkat Kota Bandung	73
4.1.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	73
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	74
4.1.2.1 Karakteristik Responden.....	74
4.1.3 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Dukungan Teman Sebaya	79
4.1.4 Tanggapan Remaja Mengenai Memunculkan Resiliensi Remaja dalam diri setelah Menjadi Korban <i>Bullying</i>	98
4.1.5 Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis.....	127
4.1.5.1 Transformasi Data	127
4.1.5.2 Uji Normalitas	127
4.1.5.3 Uji Linearitas.....	129
4.1.5.4 Uji Regresi Linear Sederhana	130
4.1.5.5 Uji Hipotesis.....	132
4.1.5.6 Uji Koefisien Determinasi.....	133

4.2 Pembahasan	134
4.2.1 Tingkat Pemahaman siswa Korban <i>Bullying</i> terhadap resiliensi remaja di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung.....	134
4.2.2 Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Resiliensi Remaja Korban <i>Bullying</i> di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung	138
4.2.3 Tingkat Keberhasilan Resiliensi Remaja Korban <i>Bullying</i> yang dipengaruhi oleh Dukungan teman sebaya pada siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung	143
BAB V PENUTUP	147
5.1 Simpulan.....	147
5.2 Implikasi.....	149
5.3 Rekomendasi	150
DAFTAR	
PUSTAKA.....	1
52.....	
LAMPIRAN.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Data Kecamatan dan Sekolah Yang Terpilih Menjadi Cluster (Area)	52
Tabel 3.2 Data Cluster (Area) Berdasarkan Sekolah	55
Tabel 3.3 Variabel Penelitian	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X (Dukungan Teman Sebaya).....	57
Tabel 3.5 Penskoran Skala Likert	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Resiliensi Remaja Korban <i>Bullying</i>).....	59
Tabel 3.7 Penskoran Skala Likert	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Dukungan Teman Sebaya	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Resiliensi Remaja Korban <i>Bullying</i>	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Teman Sebaya (Variabel X)	67
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Remaja Korban <i>Bullying</i> (Variabel Y).....	67
Tabel 4.1 Nama-nama Kecamatan Di Kota Bandung.....	73
Tabel 4.2 Frekuensi Individu Dari Berbagai Sekolah Menengah Atas.....	74
Tabel 4.3 Persentase Individu dari Berbagai Sekolah Menengah Atas.....	75
Tabel 4.4 Frekuensi Umur Responden.....	77
Tabel 4.5 Persentase Umur Responden.....	77
Tabel 4.6 Frekuensi Jenis Kelamin Responden	78
Tabel 4.7 Persentase Jenis Kelamin Responden	80
Tabel 4.8 Saat Mengalami Masalah Mendapatkan Perlakuan Baik dari Teman Dekat	80
Tabel 4.9 Saat Mengalami Kesusahan diberikan Solusi sebagai Bentuk Empati dari Teman Dekat	81
Tabel 4.10 Menerima Kalimat Penenang dari Teman Dekat saat Mengalami Masalah	81
Tabel 4.11 Teman Dekat Berusaha untuk Mengerti saat Saya sedang Mengalami Masalah	82
Tabel 4.12 Ketika Mengalami Masalah, Teman Dekat Menyadari Adanya Perubahan Sikap.....	83
Tabel 4.13 Teman Dekat Mengajak Saya Bercerita Ketika Mengalami Masalah	84
Tabel 4.14 Saat Mengalami Masalah, Teman Dekat Berusaha Membantu Mengalihkan Pikiran	84

Tabel 4.15 Saat Mengalami Masalah, Saya Diajak Untuk Menenangkan Diri dengan Melakukan Hal-Hal Yang Disenangi.....	85
Tabel 4.16 Ketika Mengalami Masalah, Teman Dekat Mendengarkan Keluh Kesah.....	86
Tabel 4.17 Teman Dekat Tidak Menghakimi Masalah Yang Diceritakan	86
Tabel 4.18 Mendapat Kekuatan dari Dukungan Verbal yang Teman Dekat Berikan	87
Tabel 4.19 Mampu Bangkit dari Masalah karena Dorongan Teman Dekat	88
Tabel 4.20 Menerima Apresiasi dari Teman Dekat karena Bisa Melalui Semua Masalah	88
Tabel 4.21 Teman Dekat Merasa Bangga kepada Saya karena Selalu Semangat Menghadapi Masalah	89
Tabel 4.22 Menerima Nasihat Untuk Melangkah Maju dari Teman Dekat	90
Tabel 4.23 Saat Mengalami Masalah, Teman Dekat Tidak Pernah Lelah Memberikan Nasihat	90
Tabel 4.24 Menerima Saran-Saran yang Positif Serta Membangun dalam Menghadapi Masalah	91
Tabel 4.25 Teman Dekat Terbuka Jika Saya Memerlukan Saran Yang Positif	92
Tabel 4.26 Teman Dekat Memberikan Petunjuk dalam Menghadapi Masalah	93
Tabel 4.27 Teman Dekat Memberikan Solusi Saat Saya Mengalami Masalah	93
Tabel 4.28 Saat Mengalami Masalah, Teman Dekat Menawarkan Bantuan dalam Berbagai Bentuk	94
Tabel 4.29 Saat Mempunyai Masalah, Tidak Pernah Merasa Sendirian Karena Ada Teman Dekat Yang Menemani	95
Tabel 4.30 Memperoleh Bantuan Materil Berupa Barang dan Uang dari Teman Dekat	95
Tabel 4.31 Teman Dekat Tidak Pernah Pelit untuk Memberikan Bantuan Barang atau Uang Ketika Saya Mengalami Masalah.....	96
Tabel 4.32 Frekuensi Tingkat Interaksi Remaja dengan Teman Sebaya yang Dimiliki saat Mengalami Masalah	97
Tabel 4.33 Tingkat Intensitas Remaja dengan Teman Sebaya yang Dimiliki saat Mengalami Masalah.....	97
Tabel 4.34 Berusaha Menjalin Hubungan dengan Orang yang Pernah Menyakiti	100
Tabel 4.35 Berusaha Untuk Dapat Beraktivitas dengan Nyaman di Lingkungan yang Kurang Mengenangkan	100
Tabel 4.36 Mampu Meniru Perilaku Yang Baik Dalam Pergaulan	101

Tabel 4.37 Berusaha Untuk Menerapkan Perilaku Baik yang Dicontohkan Oleh Orang Terdekat.....	102
Tabel 4.38 Memiliki Kekuatan Untuk Menghadapi Masalah dari Dukungan Orang-Orang Terdekat	102
Tabel 4.39 Kepercayaan Diri dan Kemandirian Saya Terbentuk karena Dorongan dari Teman Dekat.....	103
Tabel 4.40 Mendapat Banyak Dukungan dari Teman Dekat Untuk Bangkit dari Masalah	104
Tabel 4.41 Mampu Beradaptasi dengan Lingkungan Sekitar	104
Tabel 4.42 Tanpa Adanya Dukungan dari Lingkungan Teman Sebaya, Saya Tidak Mampu Menyesuaikan Diri	105
Tabel 4.43 Merasa Diterima Apa Adanya Oleh Teman Dekat	106
Tabel 4.44 Merasa Bahagia, karena Teman-Teman Tidak Menjauhi Saya Saat Mengalami Masalah	106
Tabel 4.45 Mencoba Merangkul Siapa Saja yang Mengalami Perlakuan Bullying.....	107
Tabel 4.46 Berusaha Untuk Lebih Mencintai Diri Sendiri	108
Tabel 4.47 Berusaha Menerima Kekurangan dalam Diri.....	108
Tabel 4.48 Berusaha Berpikir Positif Atas Semua Kejadian yang Terjadi dalam Hidup	109
Tabel 4.49 Berpikir Positif dapat Membantu Diri Merasa Tenang atau Nyaman	110
Tabel 4.50 Merasa Bangga dengan Apapun yang Dimiliki	110
Tabel 4.51 Tidak Sungkan atau Malu Untuk Tampil Apa Adanya di Lingkungan Sekitar	111
Tabel 4.52 Berpandangan Luas Mengenai Apa yang Akan Dilakukan ...	112
Tabel 4.53 Berusaha Bertanggung Jawab Atas Apa yang Dilakukan.....	112
Tabel 4.54 Memiliki Kepercayaan Diri Untuk Menunjukkan Kemampuan dalam Diri.....	113
Tabel 4.55 Memperoleh Kekuatan dengan Kepercayaan Diri yang Saya Miliki.....	114
Tabel 4.56 Setiap Melangkah Maju Berharap Hal Baik Akan Datang	114
Tabel 4.57 Berusaha Menjadikan Kejadian di Masa Lalu sebagai Pembelajaran	115
Tabel 4.58 Melakukan Introspeksi Diri Ketika Ada Masalah yang Datang	116
Tabel 4.59 Melakukan Introspeksi Untuk Menghindari Masalah yang disebabkan Diri Sendiri.....	116
Tabel 4.60 Berusaha Berbaur dan Berkomunikasi dengan Orang Lain di Lingkungan Sekitar	117
Tabel 4.61 Sambutan Baik yang Diberikan Membuat Saya Terus Menjalin Interaksi dengan Orang-Orang Di Sekitar.....	118

Tabel 4.62 Berusaha Belajar dari Masa Lalu untuk Memecahkan Setiap Masalah	118
Tabel 4.63 Mampu Bersabar Ketika Mendapat Celaan Dari Orang Lain	119
Tabel 4.64 Berusaha Mengajak Orang Lain Untuk Mengelola Perasaannya Ketika dalam Masalah	120
Tabel 4.65 Berusaha Untuk Mengendalikan Diri Ketika Ada Masalah	120
Tabel 4.66 Berusaha Untuk Tidak Melampiaskan Emosi Agar Tidak Melukai Orang Lain	121
Tabel 4.67 Berusaha Untuk Menjalin Hubungan Baik dengan Semua Orang	122
Tabel 4.68 Sangat Menjunjung Tinggi Kepercayaan dalam Hubungan Pertemanan	122
Tabel 4.69 Berusaha Mengalihkan Amarah Kepada Hal yang Lebih Positif	123
Tabel 4.70 Saat Menjadi Korban Bullying, Saya Mencoba Memaafkan.	124
Tabel 4.71 Optimis dalam Menyelesaikan Masalah karena Pernah Melewati Masalah yang Besar	124
Tabel 4.72 Frekuensi Tingkat Resiliensi Pada Diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	125
Tabel 4.73 Tingkat Resiliensi Pada Diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	126
Tabel 4.74 Hasil Uji Normalitas	128
Tabel 4.75 Hasil Uji Linearitas	130
Tabel 4.76 Uji Regresi Linearitas Sederhana.....	131
Tabel 4.77 Hasil Uji Hipotesis	132
Tabel 4.78 Hasil Uji Koefisien Determinasi	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Persentase Individu Yang Menjadi Sampel Cluster	76
Gambar 4.2 Diagram Persentase Umur Responden	78
Gambar 4.3 Diagram Persentase Jenis Kelamin Responden.....	79
Gambar 4.4 Diagram Tingkat Intensitas Remaja dengan Teman Sebaya yang Dimiliki saat Mengalami Masalah.....	98
Gambar 4.5 Diagram Tingkat Resiliensi Pada Diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	126
Gambar 4.6 Hasil Sebaran Data Uji Normalitas Penelitian	128
Gambar 4.7 Histogram Hasil Data Penelitian Yang Diolah Menggunakan Uji Normalitas	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	166
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	175
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	181
Lampiran 4. Jawaban Responden.....	187
Lampiran 5. Penyebaran Kuesioner	215

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi

- Abdullah, A. (2019). Perkembangan sosio emosional Pada Masa Remaja. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, VIII(2), 417–429.
- Abidin, Z. (2011). Pengaruh Pelatihan Resiliensi terhadap Perilaku Asertif pada Remaja. *Jurnal Pamator : Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 4(2), 129–136.
- Agung, A., & Tanamal, R. (2021). Pengaruh Persepsi Kegunaan, Persepsi Kemudahan, Kepuasan, Kualitas Sistem, dan Pemahaman Wajib Pajak Terhadap Minat Wajib Pajak Orang Pribadi (WPOP) Dalam Penggunaan E-Filing. *Teknika*, 10(2), 128–136. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i2.368>
- Agustin, I. M., Febriyanti, D., & Sawiji, S. (2018). Peran Peer Group Edukasi Dalam Peningkatan Pengetahuan Konsep Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.32584/jikj.v1i2.132>
- Alimusa, S., & Ikhwan, I. (2021). Nilai-nilai Sosial dalam Hubungan Kerja Petani Gambir dengan Toke di Kenagarian Gantiang Mudiak Utara Surantih. *Culture & Society : Journal of Anthropological Research*, 2(3), 123–129.
- Almira, N. S., & Marheni, A. (2021). Analisis Fenomenologis Interpretatif Tentang Definisi Bullying Dan Harga Diri Bagi Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(2), 209. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i2.2211>
- Almumtazah, N., Azizah, N., Putri, Y. L., & Novitasari, D. C. R. (2021). Prediksi Jumlah Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Terapan*, 18(1), 31–40. <https://doi.org/10.22487/2540766x.2021.v18.i1.15465>
- Alviyan, A., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2020). Peran Kelompok Teman Sebaya Dalam Upaya Pembentukan Moral Siswa di Kabupaten Ponorogo. *Civic Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 4(2), 40–50.
- Amalinda, S. R., Aditia Ismaya, E., & Arsyad Fardani, M. (2021). Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang. *Journal.Umtas.Ac.Id*, 5(2), 792–796.
- Amalya, P. A., Kristiani, & Wahyono, B. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Teman Sebaya (Peer Group) terhadap Prestasi Belajar Siswa Keluarga Miskin Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–14.
- Amilia, S., Bulan, T. P. L., & Rizal, M. (2018). Pengaruh Melek Finansial, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Bidik Misi Fakultas Ekonomi Universitas Samudra. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 2(2), 97–107.
- Amrulloh, F. H. (2022). Analisis Pertemanan Siswi Kelas I SD Berdasarkan : Perspektif George Caspar Homans. *Ibtidaiyyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(2), 138–151.
- Andriani, A. D., & Chotimal, D. H. (2021). Pendekatan Komunikasi Peer Group Dalam Interaksi Remaja Pada Program Kampung Keluarga Berencana Barukupa. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 7(1), 591. <https://doi.org/10.52434/jk.v7i1.1002>
- Anugerah, D. T., & Rusli, D. (2020). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap resiliensi remaja pesantren modern Nurul Ikhlas. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 1–12.
- Anwar, H. K., Martunis, & Fajriani. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 9–18.
- Arif Fatimaturrahmi. (2018). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Listiana Salsa Nabila, 2023
PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI REMAJA KORBAN BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 27–33. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/1414>
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1), 97–105. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseli. *Konselor*, 5(4), 247. <https://doi.org/10.24036/02016546558-0-00>
- Astuti, Y. W., Dewi, N. K., & Sumarwoto, V. D. (2018). Pengaruh peer group support dan resilience terhadap kemampuan coping adaptif siswa SMA. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2306>
- Asy'ari, H., & Dahlia, L. (2015). School Bullying Pada Siswa Smp Al Fajar Ciputat Tangerang Selatan Banten. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 1(01), 1–14.
- Atika, N. (2021). Gambaran resiliensi pada remaja korban kekerasan seksual di kota padang. *Socio Humanus*, 3(1), 154–161.
- Aulady, F., & Harianto, S. (2022). Pertukaran Sosial dalam Hubungan Pertemanan Remaja Desa Winong melalui Media Sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(2), 220–228. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i2.54926>
- Bahfen, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Logico. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak*, 9(1), 36–49. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/4899%0Ahttp://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/download/4899/3234>
- Bramantha, H. (2019). Analisis Fenomena Perilaku Bullying di Kalangan Peserta Didik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Bullying di SMA Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), h.1-12. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling/article/view/471>
- Butar Butar, H. S., & Karneli, Y. (2021). Persepsi Pelaku Terhadap Bullying dan Humor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 372–379. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1843>
- Choria, Y. (2014). Cyberbullying di Kalangan Remaja (studi tentang cyberbullying di kalangan remaja di Surabaya). *Universitas Airlangga*, 1–10.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(1), 118–131. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>
- Desmita. (2009). Mengembangkan Resiliensi Remaja Dalam Upaya Mengatasi Stres Sekolah. *Ta'dib*, 11(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v12i1.150>
- Devianti, B. (2015). Peran Faktor Keluarga dan Karakteristik Remaja Terhadap Perilaku Seksual Pranikah. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(1), 8–19.
- Devita, Y., & Dyna, F. (2019). Analisis Hubungan Karakteristik Anak Dan Lingkungan Keluarga Dengan Perilaku Bullying. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 7(2), 15–21. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v7i2.24>
- Dewi, F. I. R., Idulfilastri, R. M., & Sari, M. P. (2022). Resiliensi Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 99–106.

- Dewi Sempurna, U., Achmad Ramadhan, Y., & Eka Mariskha, S. (2022). Gambaran Resilensi pada Karyawan PT. Bussan Auto Finance Samarinda. *Jurnal MOTIVASI*, 9(1), 1–12.
- Fhatmawati, A. (2020). Hubungan Antara Self-Awareness dengan Tanggung Jawab Remaja di Panti Pelayanan Sosial Anak (Ppsa) Pamardi Utomo Boyolali. In *Doctoral Dissertation, UIN Surakarta*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Firmansyah, H., Sudiro, A., Sintya, S., Besila, C. P., & Shrishti. (2021). Pencegahan Bullying Terhadap Masyarakat Difabel Dan. *Prosiding Serina III*, 1(1), 1785–1790.
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2019). Mental Emosional Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Se Kota Padang Panjang Tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 2(2), 68–72.
- Fitrianur, W. L., Suminar, E., & Widiyawati, W. (2022). Menghadapi Kebiasaan Baru Di Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Sunan Giri Menganti Gresik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesian Journal of Community Dedication in Health (IJCDH)*, 02(02), 59–64.
- Ginting, F., Buulolo, E., & Siagian, E. R. (2019). Implementasi Algoritma Regresi Linear Sederhana Dalam Memprediksi Besaran Pendapatan Daerah (Studi Kasus: Dinas Pendapatan Kab. Deli Serdang). *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi Dan Komputer)*, 3(1), 274–279. <https://doi.org/10.30865/komik.v3i1.1602>
- Hadianti, S. W., Nurwati, R. N., & Darwis, R. S. (2017). Resiliensi Remaja Berprestasi Dengan Latar Belakang Orang Tua Bercerai. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 223–229. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14278>
- Hafiezah, N., & Torro, S. (2017). Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Pencegahan Perilaku Menyimpang Siswa Di Sekolah SMA Negeri 1 Wotu Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Sosialisasi : Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 4(2), 122–127.
- Hanggara, A., & Amiati, A. T. (2018). TINGKAT RESILIENSI SISWA (Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Kecakapan Sosial dan Kemandirian Belajar terhadap Resiliensi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 14(02), 35. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i01.1068>
- Hapsari, P. R., & Ariati, J. (2016). Perbedaan Kelekatan Terhadap Orang Tua Pada Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia: Studi Komparasi pada Siswa Kelas VIII dan Kelas XI. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 78–80. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14972>
- Harimulyo, M. S., Prasetya, B., & Muhammad, D. H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 6(1), 72–89. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v6i1.5253>
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). Makna Dan Simbol Dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 16. <https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5777>
- Hartati, J., Achadi, W., & Mirza Naufa, M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(4), 2599–2473.
- Hasbullah, A. R., Ahid, Nu., & Sutrisno. (2022). Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Mu'amalah*, 10(1), 36–49.
- Hastuti, Pd. R. D., Ali, M. S., Rahmadanih, & Demmallino, E. B. (2018). *Ringkasan Kumpulan Mazhab Teori Sosial* (Zaiful (ed.); 1st ed.). CV. Nur Lina.

- Hasyim, B. Bin, Anggorowati, & Dewi, N. S. (2020). Resiliensi Remaja Putri Korban Bullying Di Semarang: Study Deskriptif. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.34035/jk.v12i1.472>
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5189>
- Herawati, N., & Deharnita. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Hermansyah, M. T., & Hadjam, M. N. R. (2020). Resiliensi Pada Remaja Yang Mengalami Perceraian Orang Tua: Studi Literatur. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.31293/mv.v3i2.4950>
- Hertinjung, W. S., Yuwono, S., Partini, P., Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60. <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.60-71>
- Hutomo, M. R., & Ariati, J. (2016). Kecenderungan Agresivitas Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMP Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 776–779. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15425>
- Iklil, M., Nugraheni, T., & Barnas, B. (2019). Analisis Korelasi Antara Kemampuan Mengoprasikan Video Tutorial Berbasis CAMTASIA STUDIO 7 Dengan Kemampuan Kritik Tari Siswa Kelas XI SMA *Jurnal Seni ...*, 1(edisi 2), 35–50. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2929204&val=25871&itle=Analisis Korelasi Antara Kemampuan Mengoprasikan Video Tutorial Berbasis CAMTASIA STUDIO 7 Dengan Kemampuan Kritik Tari Siswa Kelas XI SMA NEGERI 4 BANDUNG](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2929204&val=25871&itle=Analisis%20Korelasi%20Antara%20Kemampuan%20Mengoprasikan%20Video%20Tutorial%20Berbasis%20CAMTASIA%20STUDIO%207%20Dengan%20Kemampuan%20Kritik%20Tari%20Siswa%20Kelas%20XI%20SMA%20NEGERI%204%20BANDUNG)
- Inayati, I. N., & Trianingsih, R. (2019). Relevansi Pendekatan Pembelajaran Tematik Integratif Di Sd/Mi Dengan Konsep Madrasah/Sekolah Ramah Anak. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), 139. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i2.264>
- Isman, H. M. (2019). Fenomena Bullying Antar Siswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v4i1.1237>
- Isti'adah, F. N., & Permana, R. (2017). Peranan Kelompok Teman Sebaya di Sekolah dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v6i1.7117>
- Jamaludin, H., Larasati, L., Prasastono, S. H., & Rachmani, A. B. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa (Slb) Di Lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Ix, X, Xii Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah. *Jurnal Media Pratama*, 14(2), 33–42.
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.22202/mamangan.v6i1.1878>
- Jannah, I. N., & Sylvia, I. (2020). Hubungan Kelompok Teman Sebaya terhadap Gaya Hidup Hedonisme pada Mahasiswa. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 3(1), 187–200.
- Jawahiri, M. W. Al, & Widyastuti, W. (2021). Description of Resilience in Post-Married Adolescent Adolescent in Sidoarjo. *Academia Open*, 6, 1–12. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2435>
- Jaya, I., & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan* (I. R. Karo-Karo (ed.); Pertama). Citapustaka Media Perintis. http://repository.uinsu.ac.id/2500/1/ISI_PENERAPAN_STATISTIK_ARDAT.pdf

- Jumliadi, Arsyam, M., & Alwi, M. S. (2020). Strategi Komunikasi Pembelajaran Di Rumah Dalam Lingkungan Keluarga Masa Pandemi. *KOMUNIDA: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 10(02), 231–241. <https://doi.org/10.35905/komunida.v7i2.http>
- Kadeni, & Srijani, N. (2018). Pengaruh Media Sosial dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 61–70. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v6i1.2186>
- Khaesarani, I. R., & Khairani Hasibuan, E. (2021). Studi kepustakaan tentang model pembelajaran think pair share (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 42. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38716>
- Kurnia, S., Sitasari, N. W., & Safitri, M. (2020). Kontrol diri dan perilaku phubbing pada remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(1), 58–67.
- Laksmi. (2017). Teori Interaksionisme Simbolik dalam Kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Pustablibia: Journal of Library and Information Science*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.18326/pustablibia.v1i2.1-18>
- Larasati, N., Hidayat, A., & Muliadi, R. (2022). Gambaran Resiliensi Single Mother Setelah Perceraian Di Desa Kecamatan Perhentian Raja. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 2(2), 99–109.
- Linda Yani, A., Winarni, I., & Lestari, R. (2016). Eksplorasi Fenomena Korban Bullying Pada Kesehatan Jiwa Remaja Di Pesantren. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 4(2), 99–113. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2016.004.02.2>
- Livana, Susanti, Y., & Silviani, M. A. (2018). Peningkatan pengetahuan dan sikap pada remaja melalui pendidikan kesehatan tentang dampak bullying. *Ners Widya Husada - p-ISSN 2356-3060*, 5(3), 113–122.
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Model Latihan Dribbling Sepakbola Untuk Pemula Usia Sma. *Sport Science and Education Journal*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.33365/ssej.v1i2.823>
- Masdin. (2013). Fenomena Bullying Dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2), 73–83.
- Mashudi, E. A. (2015). Konseling Rational Emotive Behavioral dengan Teknik Pencitraan untuk Meningkatkan Resiliensi Mahasiswa Berstatus Sosial Ekonomi Lemah. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 66. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4495>
- Mighfar, S. (2015). Social Exchange Theory: Telaah Konsep George C. Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 9(2), 259–282. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i2.98>
- Mir'atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–76. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Misral, & Finowa, R. (2021). Penilaian Pemberian Kredit Untuk Meminimalisir Resiko Kredit Pada Bank BRI Unit Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi Dan Ekonomika*, 11(1), 139–149. <https://doi.org/10.37859/jae.v11i1.2558>
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441.
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi remaja di SMA Banda Aceh. *Suloh*, 3(1), 1–8.
- Mukhlis, M. A. (2019). Pengaruh Lokasi dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Jasa Pengiriman J & T di Muara Bulian. *Ekonomis: Journal of*

- Economics and Business*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v3i1.50>
- Mulia, L. O., Elita, V., & Woferst, R. (2014). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat resiliensi remaja di panti asuhan. *Journal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan*, 1(2), 1–9. <https://media.neliti.com/media/publications/183544-ID-hubungan-dukungan-sosial-teman-sebaya-te.pdf>
- Munawarah, Latipun, & Amalia, S. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Pada Remaja. *PSIKOVIDYA*, 23(2), 150–163.
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-Border*, 5(1), 687–713.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Mustofa, I., & Nurfadillah, M. (2021). Analisis Pengaruh Price Earning Ratio dan Earning Per Share terhadap Return Saham pada Sub Sektor Property and Real Estate yang Terdaftar di BEI. *Borneo Student Research*, 2(2), 1460–1468. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1959>
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.7103>
- Najib, & Raharjo, B. B. (2018). Pola Asuh dan Peer Group terhadap Konsep Diri Remaja tentang Perilaku Seksual. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 2(4), 645–653. <https://doi.org/10.15294/higeia.v2i4.26931>
- Nasith, A. (2017). Tinjauan Terhadap Perubahan Sosial Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Seminar Nasional Indonesia*, 34(46), 661–670. [https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2017/2.PANGAN & TERNAK/Dyah_Nurul_A_Penelitian_Pangan_Ternak.pdf](https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2017/2.PANGAN&TERNAK/Dyah_Nurul_A_Penelitian_Pangan_Ternak.pdf)
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Nisaa, R. D., Yaniasti, N. L., Setiawan, G. D., Puger, I. G. N., Dewi, K. Y. F., Mudarya, I. N., Tjahyanti, L. P. A., Siswanti, D., Ursula, P. A., Pradnyani, A. A. I. A., & Indriaswuri, R. (2022). Mengenal Potensi Diri Untuk Menjadi Remaja Produktif Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Pengabdian Pada Masyarakat (P2M) "Jnana Karya"*, 3(1), 1–10. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/JK/article/view/969/731>
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/5101/4780>
- Nufiar. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Azkia*, 16(1), 380–407.
- Nurhadifah, S. N., & Sukanti, S. (2018). Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i2.22055>
- Nurhasanah, & Firdaus. (2017). Makna Pemakaian Jilbab(Di SMA Negeri 1 Tamiag Hulu Kabupaten Aceh Tamiang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 1(1). <https://doi.org/10.7868/s0026898417020173>
- Nurudin, M., Mara, M. N., & Kusnandar, D. (2014). Ukuran sampel dan distribusi sampling dari beberapa variabel random kontinu. *Bimaster: Buletin Ilmiah*

- Matematika, Statistika Dan Terapannya*, 03(1), 1–6.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Pertiwi, M., & Juneman. (2012). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Remaja Menjadi Pelaku dan/atau Korban Pembulian di Sekolah. *Sosiokonsepsia*, 17(2), 173–191.
- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 8–18. <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp8-18>
- Pramitha, D. (2020). Revitalisasi Kepemimpinan Kolektif-Kolegial Dalam Membangun Efektifitas Komunikasi Organisasi Pesantren (Studi Interaksionisme Simbolik Di Pondok Pesantren Jombang). *Journal EVALUASI*, 4(1), 45. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v4i1.355>
- Prayogo, A. (2016). *Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) dengan Perilaku Seks Pranikah pada Remaja Kelas XII di SMKN 16 Samarinda*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Samarinda.
- Purwanti, E., Lestari, Y., & Amsir, R. (2022). Analysis Of Student Friendships At Mi Raden Intan Gadingrejo Based On: Perspectives OF George Caspar Homans. *Al-Ibda: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(02), 25–33. <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v2i02.236>
- Puspita, N., Kristian, Y. Y., & Onggono, J. N. (2019). Resiliensi pada Remaja Perkotaan yang Menjadi Korban Bullying. *Jurnal Perkotaan*, 10(1), 44–76. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v10i1.307>
- Puspitasari, Y. D., & Ulum, W. M. (2020). Studi Kepustakaan Siswa Hiperaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 304–313. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.2507>
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. A. M. K. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 121. <https://doi.org/10.22373/je.v5i2.5019>
- Rani, D. M., Dewi, Y. A., Puspita, R., & Widyaningrum, B. N. (2022). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, 1(3), 76–79. <https://ejurnal.akfar-mandiri.ac.id/index.php/abdimas>
- Rina, A. P., Kusumandari, R., Martin, R. A., & Imron, M. F. (2021). Pelatihan Remaja “Peduli” Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(1), 45–50. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i1.947>
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Rizani Khomsah, N., Mugiarsa, H., & Kurniawan Jurusan Bimbingan dan Konseling, K. (2018). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(2), 46–53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Rohman, F. (2016). Analisis Meningkatnya Kejahatan Cyberbullying dan Hatespeech Menggunakan Berbagai Media Sosial dan Metode Pencegahannya. *Snipstek 2016*,

382–387.

- Rompas, C. F. D., & Sitompul, M. (2020). Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Advent 1 Jakarta. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(2), 135–144.
- Rulmuzu, F. (2021). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 364–373. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1727>
- Safitri, I. N., Rosyidah, I., & Rahmawati, I. M. H. (2018). Peer Group Support Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Anak Usia Sekolah (Studi pada Anak Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngoro Jombang). *Jurnal Keperawatan*, 16(1), 39–45.
- Saiful Rahman, A. F., Sriwahyuni, W., Hakim, A. R., Azhar, F., Octavia Cahyani, M., Elyunandri, H. P., Prayitno, T., & Latif, A. (2021). Sosialisasi Pencegahan Tindakan Bullying Di Sekolah Dasar Negeri 020 Balikpapan Utara. *JMM - Jurnal Masyarakat Merdeka*, 3(2). <https://doi.org/10.51213/jmm.v3i2.50>
- Salam, N. F. S., Rifai, A. M., & Ali, H. (2021). Motivasi , Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 487–508.
- Salami, Azizah, & Hermawan, T. D. . (2020). Perempuan Dan Resiliensi: Potret Korban Gempa Dan Tsunami Di Pandeglang Banten. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.22373/equality.v6i2.6836>
- Salmiati, Rosmawati, R., & Lestari, M. (2018). Peer Counselor Training Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 62–69. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i1.37>
- Salvatore, T., & Esra, M. A. (2020). Pengaruh Overconfidence, Herding, Regret Aversion, Dan Risk Tolerance Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi Investor. *Jurnal Manajemen*, 10(1), 48–56.
- Saparudin. (2021). Peer group sebagai bentuk komunikasi penggunaan jilbab pada peserta didik muslimah usia akil baligh di SMP Negeri 2 Praya Barat. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/39349>
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Analisis Koefisien Determinasi Dan Uji Regresi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 69–76. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2250>
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sari, G. S. I., & Awaru, A. O. T. (2021). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perokok Anak Usia 7-12 Tahun. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(2), 55–63. <https://ojs.unm.ac.id/jser/article/view/21163>
- Sari, I. P. (2018). Kekerasan Dalam Hubungan Pacaran Di Kalangan Mahasiswa : Studi Refleksi Pengalaman Perempuan. *Jurnal Dimensia*, 7(1), 64–85. [file:///C:/Users/user/Downloads/21055-52405-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/21055-52405-1-PB%20(2).pdf)
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Saud, M. Y., Ali, M. S. S., & Demmallino, E. B. (2020). *Teori-Teori Sosial dan Kearifan*

- Budaya Lokal dalam Prespektif Perencanaan* (R. Azizah (ed.); 1st ed.). CV. Azizah Publishing. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Psikologi Unesa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44–56.
- Sonia Alvina. (2016). Resiliensi Mahasiswa Dengan Pengalaman Bullying Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9(2), 156–162.
- Sridasweni, Yusuf, A. M., & Sabandi, A. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Komunikasi Interpersonal Dengan Manajemen Konflik Peserta Didik. *Insight : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 176–193.
- Stevanus, K., Vivone, V., & Macarau, V. (2021). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Di Era 4 . 0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 117–130.
- Sugiono, Noerrdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 25–36.
- Sukarno, T., & Handarini, D. (2016). Pengembangan Panduan Pelatihan Creative Problem Solving Untuk Mencegah Bullying Di Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 33–39. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p033>
- Sulisrudatin, N. (2017). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57–70. <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>
- Supriyadi, & Kartini, M. (2022). Intervensi untuk Meningkatkan Resiliensi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 8(1), 16–25. <https://doi.org/10.56186/jkkb.99>
- Supriyono, S., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2018). Nilai Karakter Tanggung Jawab Dalam Sajak-Sajak Subagio Sastrowardoyo. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11(2), 183. <https://doi.org/10.26858/retorika.v11i2.6370>
- Tiara, P. P., & Lasnawati. (2022). Makna Gaya Hidup Sehat Dalam Perpektif Teori Interaksionisme Simbolik. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 163–173. <https://katadata.co.id/berita/2020/01/06/baru-83-peserta-bpjs-kesehatan-per-akhir-2019->
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). Perilaku bullying di sekolah. *G-Couns Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 82–91.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)
- Visty, S. A. (2021). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini. *Jurnal Intervensi Sosial Dan Pembangunan (JISP)*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.30596/jisp.v2i1.3976>
- Wahab, M., Sujadi, E., & Setioningsih, L. (2017). Strategi Coping Korban Bullying. *Jurnal Tarbawi*, 13(02), 21–32.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1–11. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/512/363>
- Wardani. (2016). MEMBEDAH TEORI SOSIOLOGI: Teori Pertukaran (Exchange Theory) George Caspar Homans. *Jurnal Studia Insania*, 4(1), 19.

- <https://doi.org/10.18592/jsi.v4i1.1111>
- Waspodo, A. A., Handayani, N. C., & Paramita, W. (2018). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Stres Kerja Terhadap Turnover Intention Pada Karyawan PT. UNITEX Di Bogor. *Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 8(2), 97–115. <https://doi.org/10.32528/jsmbi.v8i2.1787>
- Wedyaswari, M., Cahyadi, S., Susiati, E., & Yuanita, R. A. (2019). Rancangan Pendampingan “4 Skills of Resilience” Untuk Pengembangan Resiliensi Bidang Akademik Pada Mahasiswa Bidik Misi. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(2), 89. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i2.21874>
- Wijaya, H., & Susanty, E. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Instansi Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Banyuasin (Studi Kasus Dinas Pertambangan Dan Energi Kabupaten Musi Banyuasin). *Jurnal Ecoment Global*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.35908/jeg.v2i1.213>
- Woro, S., & Marzuki. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10733>
- Wulandari, A. D., Suargana, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Upaya Guru untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral pada Anak Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Pkn. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5462–5471. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1638>
- Yolanda, N., WS, H., & Hayati, Y. (2018). Profil Remaja Perkotaan Dalam Novel Teenlit Love In B Minor Karya Anindita. *Jurnal Bahasa Dan Satra*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/895320>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>
- Yunita, R. (2021). Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Muhafadzah (Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Pendidikan Islam)*, 1(2), 93–110. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v1i2.430>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zakiah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2019). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Zalika, R. D. Z., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta’Allimin Pekalongan. *Jurnal EMPATI*, 11(2), 72–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34426>
- Zarkasih, K. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Sumber Buku

- George Ritzer. (2012). *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar Celeban Timur.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group
- Jaya, I., & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan* (I. R. Karo-Karo (ed.); Pertama). Citapustaka Media Perintis. http://repository.uinsu.ac.id/2500/1/ISI_PENERAPAN_STATISTIK_ARDAT.pdf
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Teddy Chandra, Ed). Surabaya: Zifatama Publishing.
- Saud, M. Y., Ali, M. S. S., & Demmallino, E. B. (2020). *Teori-Teori Sosial dan Kearifan Budaya Lokal dalam Prespektif Perencanaan* (R. Azizah (ed.); 1st ed.). CV. Azizah Publishing. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* (1st ed.; Y. Yuniarsih, Ed.). Bandung: Alfabeta, CV.
- Dewi, F. I. R., Idulfiastris, I. R. M., & Sari, M. P. (2020). *Pemodelan Resiliensi Pada Kualitas Kehidupan Remaja di Indonesia* (J. Yuniarto, Wisnu, & Riyanto (eds.); Pertama). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Sumber Website

- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2021). *Badan Pusat Statistik Kota Bandung*. <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/153/1580/1/jumlah-kelurahan-menurut-kecamatan-di-kota-bandung.html>. Diakses pada 7 Juni 2023
- Bandung.go.id. (2023). *Profil Kota Bandung*. <https://www.bandung.go.id/about/>. Diakses pada 14 Juli 2023
- Dapo Kemendikbud. (2023). *Data Jumlah Sekolah Berdasarkan Kecamatan di Kota Bandung*. <https://dapo.kemendikbud.go.id/sp/2/026000>. Diakses pada 2 Mei 2023
- Depo Edu. (2022). *Membaca Statistik tentang Kasus Bullying Di Indonesia*. <https://www.depoedu.com/2022/12/13/edu-talk/membaca-statistik-tentang-kasus-bullying-di-indonesia/>. Diakses pada 28 Mei 2023
- Jatengprov. (2021). *Persahabatan Teman Sebaya Cegah Kekerasan dan Bullying*. <https://jatengprov.go.id/beritadaerah/persahabatan-teman-sebaya-cegah-kekerasan-dan-bullying/>. Diakses pada 17 Agustus 2023
- Kumparan. (2022). *Survei Kemendikbud: Ada 24,4% Potensi Bullying Terjadi Di Sekolah*. <https://kumparan.com/kumparannews/survei-kemendikbud-ada-24-4-potensi-bullying-terjadi-di-sekolah-1xrtJpvCyAs>. Diakses pada 28 Maret 2023
- Republika.co.id. (2022). *BKKBN: Remaja Lebih Percaya Teman Sebaya, Walau Kadang Salah*. <https://news.republika.co.id/berita/rh52k7485/bkkbn-remaja-lebih-percaya-teman-sebaya-walau-kadang-salah>. Diakses pada 13 Agustus 2023.