

المراجع

أ- بالعربية

خير الدين، بودي يحيى. (2006). تأثير أنماط الدراسية المشاركة بطريقة التفكير والتزويج والمقاسمة (Think-Pair-Share) على تحصيل الدراسي في درس النحو بالموضوع تقسيم الاسم. الرسالة في شعبة اللغة العربية. جامعة إندونيسيا التربوية: لا تنشر.

على، أتابك و محضر، أحمد زهدي. (1998) قاموس "كريبايك" العصريّ عربي – إندونيسي. يوغياكرتا: مولة كريا غرافك.

لفيف من الأساتذة. (دون السنة). بحر الآداب الجزء الثاني.

منور، أحمد ورchan. (1997). قاموس المنور عربي – إندونيسي. يوغياكرتا: فستاك فرغريسيف.

يوحاندا ، نداء. (2009). فعالية طريقة فريق التحقيق في ارتفاع قدرة التلاميذ على ترجمة اللغة العربية إلى الإندونيسية. الرسالة في شعبة اللغة العربية. جامعة إندونيسيا التربوية: لا تنشر.

ب- بالإندونيسية

- Al-Khuli, Muhammad Ali. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PSIBA
- Anonim. <http://id.wikipedia.org/wiki/Konstruktivisme> [27 Juni 2009]
- Anonim. <http://one.indoskripsi.com/node/8129> [27 Mei 2009]
- Anonim. http://tarjo2009.blogspot.com/2009/03/hakekat-membaca-proses-membaca-jenis_8558.html [5 Juli 2009]
- ⑨ Anonim. [http://wawan-junaidi.blogspot.com/2009/06/model_pembelajaran-tipe-think-pair.html](http://wawan-junaidi.blogspot.com/2009/06/model-pembelajaran-tipe-think-pair.html) [27 Mei 2009]
- Adlany, Nazri. et al. (1988). *Al Quran terjemah Indonesia*. Jakarta. P.T. sari Agung
- Angraini, N. (2007). *Pembelajaran Membaca Pemahaman Wacana Naratif Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. Skripsi FPBS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Depdiknas.
- Febicahyanti, Evi. (2006). *Penerapan Metode STAD Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Skripsi FPBS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Herlin, A. (2008). *Pembelajaran Membaca Ekstensif Teks Berita Dengan Menggunakan Teknik Jigsaw*. Skripsi FPBS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Izzan, Ahmad. (2007). *Metologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Munawwir,A.W. dan Fairuz, Muhammad. (2007). *Kamus Al-Munawwir Indonesia-Arab*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.

- Rahayu. (2005). *Model Pemelajara Apresiasi Cerpen Dengan Menggunakan Teknik Think –Pair – Share*. Skripsi FPBS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2008). Buku Ajar Mata Kuliah *Taujih Risalah Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia*. Diktat perkuliahan pada Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab UPI (PSIBA) Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syihabuddin. et al. (2004). *Pedoman Penulisan dan Payung Penelitian Skripsi*. Bandung: Psiba Press.
- Tampubolon, DP. (2008). *Kemampuan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry guntur. (2008). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: GP Press.
- Zaldi, A. (2005). *Hubungan Kemampuan Membaca Teks Arab Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Muthala'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurusan Pendidikan Bahasa Asing. Bandung: tidak ditertibkan.