

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab penutup ini berisi dua hal yang akan dikemukakan yakni pada bagian pertama disajikan simpulan hasil penelitian dan pada bagian kedua disajikan rekomendasi.

A. Simpulan Hasil Penelitian

Pembahasan hasil penelitian sebagaimana disajikan pada Bab IV menjadi dasar pengambilan butir-butir simpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. *Pembelajaran dengan Modul Mnemonic efektif terhadap Penumbuhan Motivasi Warga Belajar Paket C*

Kekuatan pola pembelajaran ini tampak dari efektifnya pola ini terhadap peningkatan motivasi belajar warga belajar. Pola pembelajaran ini mampu meningkatkan minat dan motivasi warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Teknik-teknik mnemonic (kode-kode memori) yang ada di dalam modul tersebut, mendorong warga belajar terobsesi mengetahui cara-cara cepat menguasai materi tersebut.

Suasana belajar seperti ini ternyata benar-benar efektif dalam menumbuhkan semangat atau motivasi belajar mereka secara lebih baik, karena belajar dengan menggunakan modul bagi warga belajar memang memberikan nuansa baru ataupun variasi dari proses belajar yang biasa mereka ikuti. Terlebih lagi, pada modul mnemonic ini para warga belajar menemukan cara-cara baru untuk mengingat materi yang lebih baik, lucu bahkan mengasyikan.

2. *Pembelajaran dengan Modul Mnemonic Berimplikasi Positif terhadap Proses Pembelajaran*

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh tutor menyatakan pola pembelajaran ini berimplikasi positif terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar warga belajar paket C. Pola pembelajaran yang diterapkan ternyata cukup efektif dalam membantu tutor mengatasi permasalahan belajar dan prestasi belajar warga belajar paket C.

Kesesuaian materi dalam modul mnemonic dengan tujuan pembelajaran dan kurikulum menjadikan mereka tidak ragu untuk menerapkan pola pembelajaran ini, sehingga ke depan mereka sangat berminat untuk memanfaatkan dengan modul dalam proses pembelajaran warga belajar paket C.

3. *Pembelajaran dengan Modul Mnemonic efektif terhadap Peningkatan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C*

Temuan hasil penelitian yang menunjukkan gambaran tentang efektifnya pola pembelajaran ini terhadap hasil belajar warga belajar paket C menjadi dasar bahwa pola pembelajaran dengan modul mnemonic ini memiliki kekuatan yang mampu meningkatkan prestasi belajar warga belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Uji eksperimen yang dilakukan memperlihatkan kecenderungan peningkatan hasil belajar yakni tingginya perolehan skor *gain* atau skor yang diperoleh dari perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen dibandingkan dengan skor *gain* kelompok yang menggunakan pembelajaran konvensional. Temuan ini menjadi dasar pengambilan kesimpulan bahwa

pembelajaran yang diterapkan dengan memanfaatkan modul mnemonic efektif meningkatkan hasil belajar warga belajar paket C.

B. Rekomendasi

Simpulan yang disarikan melalui kajian terhadap hasil penelitian dan potensi-potensi yang dimiliki oleh pembelajaran dengan modul mnemonic menjadi acuan diturunkannya sejumlah prinsip tentang efektivitas pembelajaran, sehingga dapat ditawarkan sejumlah rekomendasi. Rekomendasi ini diberikan kepada (1) Pihak pengguna dalam hal ini Tutor dan (2) Pengelola PKBM Program Kesetaraan Paket C, (3) Pihak yang bertugas dalam peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan luar sekolah, dalam hal ini Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan (4) Peneliti yang akan melakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut.

1. Rekomendasi kepada Pihak Pengguna (Tutor Program Paket C)

Bagi tutor yang telah mengetahui keefektifan modul mnemonic, diharapkan dapat lebih terpacu mendesain pelajaran secara lebih bervariasi dan inovatif, diantaranya dengan menggunakan modul khususnya modul mnemonic ini. Tutor juga diharapkan mampu memberikan informasi mengenai keefektifan modul mnemonic ini pada tutor-tutor yang mengajar mata pelajaran sejenis serta mendiskusikannya dengan guru mata pelajaran lain, terlebih mampu membentuk kelompok kerja bersama untuk menyusun modul mnemonic ini untuk beberapa mata pelajaran.

Modul Mnemonic juga dapat dengan mudah diimplementasikan melalui langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Penggunaan modul mnemonic cukup baik dan efektif digunakan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar, baik sebagai variasi dalam proses pembelajaran dengan modul yang sudah ada, maupun sebagai variasi dari proses pembelajaran tanpa modul.
- b. Modul mnemonic dapat disusun secara bervariasi dalam penyajiannya, diantaranya dengan mengisikan susunan informasi sederhana berbentuk akronim, akrostik, bunyi, sajak ataupun kumpulan-kumpulan gambar. Hal ini memungkinkan untuk menarik minat dan motivasi warga belajar untuk belajar, karena sebelumnya warga belajar relatif jarang belajar dengan modul atau dengan modul yang berisi teknik-teknik mnemonic ini secara aplikatif.
- c. Penggunaan teknik-teknik mnemonic tidak hanya dapat digunakan dalam bentuk modul saja, namun dalam bentuk pelajaran biasa tanpa modul pun bisa diterapkan. Para tutor dapat membimbing dan menginspirasi warga belajar untuk mengingat-ingat materi pelajaran yang dijelaskannya dengan teknik-teknik mnemonic saat proses belajar mengajar berlangsung. Bahkan dalam kehidupan sehari-hari sekalipun akan sangat bermanfaat jika kita gunakan untuk mengingat-ingat hal penting seperti nomor telepon, tanggal lahir, nomor pin kartu dan sebagainya.
- d. Penggunaan teknik-teknik mnemonic dalam bentuk modul tidak hanya bisa diterapkan pada mata pelajaran Ekonomi saja, namun juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya, misalnya mata pelajaran IPA (untuk mengingat

istilah-istilah latin, susunan anggota tubuh, dll). Bahkan, hampir dalam semua mata pelajaran pada dasarnya bisa disusun dalam bentuk mnemonic.

2. *Rekomendasi kepada Pihak Pengguna (Pengelola PKBM Paket C)*

pengelola PKBM Paket C disarankan agar senantiasa memberikan dorongan kepada tutor untuk terus berkreasi merancang strategi belajar mengajar serta inovasi-inovasi pembelajaran yang baru dalam rangka meningkatkan terus kualitas proses belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Pengelola PKBM Paket C juga disarankan agar memfasilitasi para guru untuk dapat mengembangkan profesionalisme mereka dengan mengikutkannya dalam pelatihan-pelatihan, lokakarya dan kegiatan lain yang sejenis atau secara mandiri menyelenggarakan sendiri kegiatan peningkatan skill tersebut.

3. *Rekomendasi kepada Pihak yang terkait dengan Peningkatan Kualitas Pembelajaran bidang Pendidikan Luar Sekolah (Program Studi Pendidikan Luar Sekolah)*

Dari hasil penelitian, diperoleh gambaran bahwa penggunaan modul mnemonic cukup memberikan pengaruh yang besar untuk meningkatkan hasil belajar mengajar. Karena itu, hendaknya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah mempertahankan dan meningkatkan terus inovasi pembelajaran berikut upaya-upaya sistematis dalam mendorong para mahasiswa serta dosennya untuk terus berkreasi membuat teknologi atau inovasi-inovasi pembelajaran yang dapat memudahkan para warga belajar berikut tutornya dalam mencapai tujuan pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah.

4. Rekomendasi kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan sehingga perlu untuk merekomendasi penelitian lanjutan, karena penelitian yang telah dilakukan ini baru mengkaji modul mnemonic pada mata pelajaran Ekonomi dan diketahui adanya pengaruh cukup besar terhadap hasil belajar, disarankan agar menindaklanjuti penelitian yang telah dilakukan ini dengan mengujicobakannya pada mata pelajaran lain, dengan populasi dan obyek penelitian yang lebih luas, serta kajian lebih mendalam. Misalnya dengan mengujicobakan modul mnemonic ini secara silang antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sehingga akan semakin diperoleh gambaran efektifitas modul mnemonic ini.

