

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAKS	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Variabel Penelitian	11
H. Definisi Operasional.....	12
I. Asumsi	14
J. Hipotesis.....	16
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	17
1. Konsep Belajar	17
2. Konsep Pembelajaran	19
B. Hakikat Program Paket C	26
1. Pengertian Program Paket C	26
2. Tujuan Program Paket C	27
3. Fungsi Program Paket C	29
4. Sasaran Program Paket C.....	29
5. Bentuk dan Proses Belajar Program Paket C	30
6. Pelaksanaan Program Paket C	30
7. Tutor dan Fasilitator Program Paket C.....	35
8. Kaitan Program Paket C ditinjau dari Pendidikan Luar Sekolah.....	36

C. Hakikat Modul Mnemonic	37
1. Pengertian Modul	37
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Modul	40
3. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	41
4. Komponen-Komponen Modul	42
5. Cara Mempelajari Modul	43
6. Pengertian dan Tujuan Mnemonic	44
7. Tahapan Belajar dengan Mnemonic	47
8. Mnemonic dalam Pelajaran IPS	49
9. Pengertian Modul Mnemonic	49
D. Hakikat Hasil Belajar	50
1. Pengertian Hasil Belajar	50
2. Klasifikasi Hasil Belajar	51
3. Hasil Belajar Kognitif	52
E. Hasil Penelitian yang Relevan	54
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
C. Instrumen Penelitian	61
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	63
E. Prosedur Penelitian	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kegiatan Pra Penelitian	68
1. Penentuan Lokasi Penelitian	68
2. Penentuan Subjek Penelitian	71
3. Bimbingan Teknis Tutor dan warga Belajar	73
B. Deskripsi hasil Penelitian	74
1. Pendapat Warga Belajar terhadap Pembelajaran dengan Modul Mnemonic ...	75
2. Pendapat Tutor terhadap Pembelajaran dengan Modul Mnemonic	83
3. Efektivitas Pembelajaran dengan Modul Mnemonic untuk Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C pada Pelajaran Ekonomi	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Pendapat Warga Belajar terhadap Pembelajaran dengan Modul Mnemonic ...	90
2. Pendapat Tutor terhadap Pembelajaran dengan Modul Mnemonic	94

3. Efektivitas Pembelajaran dengan Modul Mnemonic untuk Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C pada Pelajaran Ekonomi	95
---	----

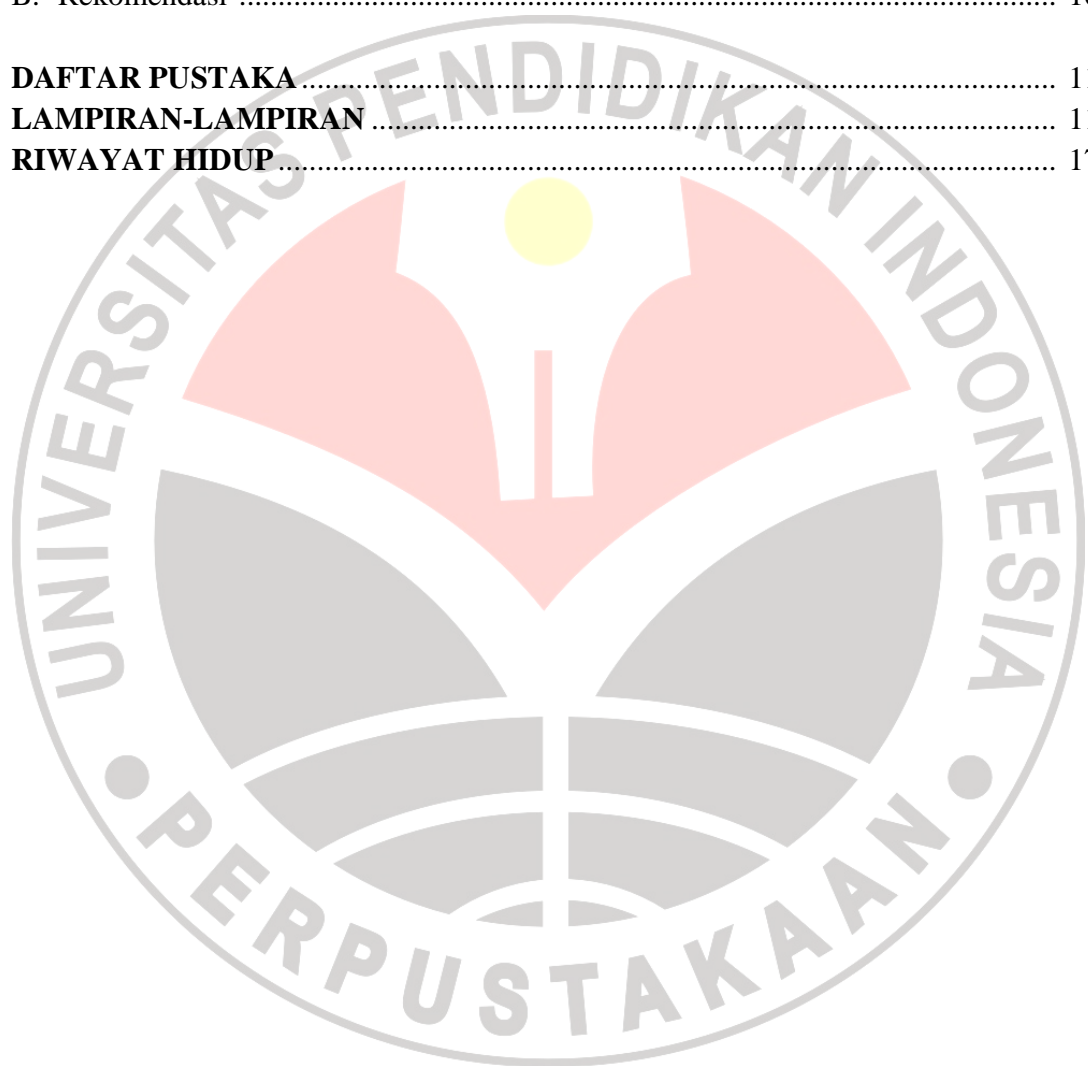
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan Hasil Penelitian	105
B. Rekomendasi	107

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
--------------------------------	-----

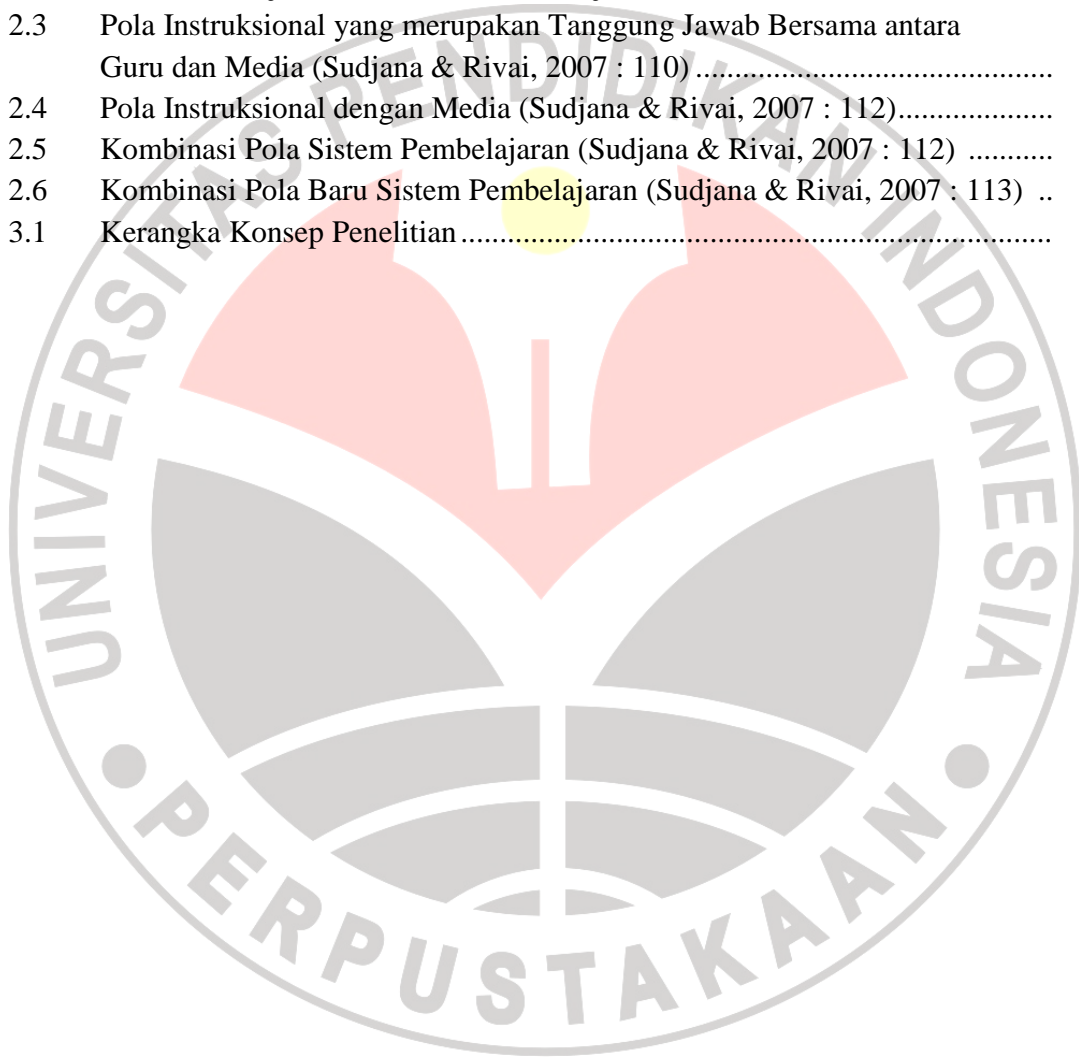
RIWAYAT HIDUP	177
----------------------------	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Pola Pembelajaran Tradisional (Sudjana & Rivai, 2007 : 110)	22
2.2	Pola Pembelajaran Dibantu Media (Sudjana & Rivai, 2007 : 110).....	22
2.3	Pola Instruksional yang merupakan Tanggung Jawab Bersama antara Guru dan Media (Sudjana & Rivai, 2007 : 110)	23
2.4	Pola Instruksional dengan Media (Sudjana & Rivai, 2007 : 112).....	23
2.5	Kombinasi Pola Sistem Pembelajaran (Sudjana & Rivai, 2007 : 112)	24
2.6	Kombinasi Pola Baru Sistem Pembelajaran (Sudjana & Rivai, 2007 : 113) ..	25
3.1	Kerangka Konsep Penelitian	59



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Fungsi Dua Belahan Otak Kanan dan Kiri.....	46
4.1	Minat terhadap Pembelajaran dengan Modul Mnemonic	75
4.2	Pendapat warga Belajar tentang Perbandingan Pembelajaran Modul Mnemonic dengan Pembelajaran sebelumnya	77
4.3	Pendapat warga Belajar tentang Pembelajaran dengan Modul Mnemonic dalam meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar	78
4.4.	Pendapat Warga Belajar tentang Pembelajaran dengan Modul Mnemonic dalam membantu mempermudah penguasaan materi pelajaran	79
4.5	Harapan Warga Belajar tentang Pembelajaran . Modul Mnemonic pada masa yang akan datang	81
4.6	Data Skor hasil Pretes, postes dan Gain	85
4.7	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas	86
4.8	Rangkuman Uji Homogenitas Varians	87
4.9	Rangkuman Hasil Uji t	88

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Minat terhadap Pembelajaran dengan Modul Mnemonic	76
4.2	Pendapat warga Belajar tentang Perbandingan Pembelajaran Modul Mnemonic dengan Pembelajaran sebelumnya	77
4.3	Pendapat warga Belajar tentang Pembelajaran dengan Modul Mnemonic dalam meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar	79
4.4.	Pendapat Warga Belajar tentang Pembelajaran dengan Modul Mnemonic dalam membantu mempermudah penguasaan materi pelajaran	80
4.5	Harapan Warga Belajar tentang Pembelajaran . Modul Mnemonic pada masa yang akan datang	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 SK Direktur PPS UPI tentang Pembimbing Penulisan Tesis	115
Lampiran 2 Surat izin melakukan penelitian	117
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari PKBM Karya Mandiri	118
Lampiran 4 Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	119
Lampiran 5 Modul Mnemonic yang digunakan dalam Penelitian	121
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	148
Lampiran 7 Angket Respon Warga Belajar	150
Lampiran 8 Angket Tanggapan Tutor.....	152
Lampiran 9 Soal Pretest dan Postest	154
Lampiran 10 Tabel Rangkuman Validitas Instrumen	157
Lampiran 11 Tabel Persiapan Uji Normalitas dan Homogenitas KE	158
Lampiran 12 Tabel Persiapan Uji Normalitas dan Homogenitas KK.....	159
Lampiran 13 Data Statistik	160