

**PERANCANGAN KURIKULUM KEARIFAN LOKAL BALI  
BERBASIS HEUTAGOGY DI SEKOLAH DASAR**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor  
Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh:

**GUSTI AYU PUTU SUKMA TRISNA**

NIM. 1707924

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

# **PERANCANGAN KURIKULUM KEARIFAN LOKAL BALI BERBASIS HEUTAGOGY DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna

NIM. 1707924

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Doktor  
Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

©Gusti Ayu Putu Sukma Trisna

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Perancangan Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna

NIM 1707924

## LEMBAR PENGESAHAN

### GUSTI AYU PUTU SUKMA TRISNA PERANCANGAN KURIKULUM KEARIFAN LOKAL BALI BERBASIS HEUTAGOGY DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA.  
NIP. 195402061978031003

Co-Promotor



Dr. Rusman, M.Pd  
NIP. 197205051998021001

Anggota



Dr. Cepi Riyana, M.Pd  
NIP. 19751230 2001211001

Penguji



Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd  
NIP. 196202071987031001

Penguji



Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.  
NIP. 196212311988031018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd  
NIP. 197706132001122001

## ABSTRAK

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, 2023, *Perancangan Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar*, Doktor Pengembangan Kurikulum FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Dinn Wahyudin, Rusman, Cepi Riyana, 357

Disertasi ini menempatkan bahwa keluhuran nilai dan makna kearifan lokal dalam simpul integrasi *heutagogy* pada rancangan suplemen kurikulum untuk siswa sekolah dasar telah memberi ruang dimensi yang memadai bagi siswa untuk berkembang dan bertumbuh secara optimal dalam pemerolehan hasil belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah tersusunnya rancangan kurikulum yang berfungsi sebagai suplemen kurikulum yang berlaku dengan pendekatan *heutagogy* berkearifan lokal untuk meningkatkan *high order thinking skills* siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Design and Development (D&D)* yang dikomplementasi dengan *pre-experimental one shoot case study*. Keseluruhan data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan pedoman studi dokumentasi, kuesioner, dan tes keterampilan berpikir. Keseluruhan data penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancangan suplemen kurikulum kearifan lokal berbasis *heutagogy* terdiri atas komponen tujuan, komponen isi, dan komponen metode dengan piranti instrumennya yang valid, objektif, dan praktis, (2) hasil validitas rancangan kurikulum kearifan lokal Bali berbasis *heutagogy* menunjukkan bahwa produk ini valid dengan tingkat kevalidan sebesar rerata 89,71 %, (3) Respons guru terhadap implementasi suplemen kurikulum kearifan lokal berbasis *heutagogy* dan perangkat pembelajarannya menunjukkan bahwa rerata guru memberi respons positif, dan (4) Efektivitas suplemen kurikulum kearifan lokal Bali berbasis *Heutagogy* di sekolah dasar terhadap penguatan HOTS siswa menunjukkan bahwa hasil analisis uji t-test satu sampel diperoleh t-hitung  $9,7 > t\text{-tabel } 1,69$  yang artinya t-hitung lebih besar dari t-tabel, sehingga  $H_a$  diterima dan berdasarkan sig. 2-tailed ternyata t-hitung lebih kecil yakni  $0,00 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan rerata *high order thinking skill* siswa.

Kata kunci: kurikulum, kearifan lokal, *heutagogy*, sekolah dasar

## ABSTRACT

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, 2023, *Heutagogy-Based Bali Local Wisdom Curriculum Design in Elementary Schools*, Doktor Pengembangan Kurikulum FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Dinn Wahyudin, Rusman, Cepi Riyana, 357

This dissertation placed that the noble value and meaning of local wisdom in the heutagogy insertion conclusion in the design of curriculum supplements for elementary school students has provided adequate dimensional space for students to develop and grow optimally in obtaining their learning outcomes. The purpose of this research was to formulate a curriculum design that served as a supplement to the applicable curriculum with a local wisdom heutagogy approach to improve students' high order thinking skills. This study used a Design and Development (D&D) approach which was complemented by a pre-experimental one shoot case study. All research data were collected using documentation study guidelines, questionnaires, and thinking skills tests. All research data were analyzed by using descriptive qualitative and descriptive statistics. The results showed that: (1) the heutagogy-based local wisdom curriculum supplement design consisted of objective components, content components, and method components with valid, objective, and practical instruments, (2) the results of the validity of the heutagogy-based Balinese local wisdom curriculum design showed that this product was valid with an average validity level of 89.71%, (3) The response of the teacher to the implementation of the heutagogy-based local wisdom curriculum supplement and its learning tools showed that the average teacher gave a positive response, and (4) The effectiveness of the Heutagogy-based Balinese local wisdom curriculum supplement in elementary schools to strengthening HOTS students showed that the results of the analysis of one sample t-test obtained  $t\text{-count } 9.7 > t\text{-table } 1.69$ , which meant that the  $t\text{-count}$  was greater than the  $t\text{-table}$ , in other word  $H_a$  is accepted and based on sig. 2-tailed turns out that the  $t\text{-count}$  was smaller, namely  $0.00 < 0.05$ , which meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. This proved that there was an increase in the average high order thinking skills of students.

Keywords: curriculum, local wisdom, heutagogy, elementary school

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	14
1.5. Sistematika Disertasi .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kurikulum.....	17
2.2 Pengembangan Kurikulum .....	27
2.3 Pengertian Kearifan Lokal.....	59
2.4 Elaborasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum .....	63
2.5 <i>Heutagogy</i> .....	73
2.6 Pembelajaran berbasis <i>Heutagogy</i> dan Kearifan Lokal Bali.....	78
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	81
2.8 Kerangka Berpikir .....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	87

3.1	Metode dan Prosedur Penelitian .....	87
3.2	Tahapan Penelitian .....	88
3.3	Subjek Penelitian .....	90
3.4	Teknik dan Instrumen Penelitian .....	92
3.5	Metode Analisis Data .....	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		115
4.1	Hasil Penelitian.....	115
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	167
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		199
5.1	Simpulan.....	199
5.2	Implikasi .....	201
5.3	Rekomendasi .....	202
DAFTAR PUSTAKA .....		205
LAMPIRAN.....		225



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Adhi, K. M. (2016). Tat Twam Asi: Adaptasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pengentasan Kemiskinan Kultural. Seminar Nasional Riset Informatif. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/616/430>
- Adhiputra, W. M. (2018). Kewirahusahaan Mandiri Perempuan Berbasis Kearifan Lokal dan Filosofi Hindu Bali. *Jurnal Riset Ekonomi dan Manajemen*, 16(2), 274. <http://jrem.iseisby.or.id/index.php/id/article/view/47/>.
- Adnyani, L. D., & Tegeh, I. M. (2022). E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 437. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/57837>
- Afifah, M. N., Septiarini, F. N., & Afifah, F. H. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills Siswa Smp Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 134. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7102>.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agus, P., Yasa, W., & Sujana, W. (2022). Budaya “Mejejahitan” Bagi Wanita Sebagai Kearifan Lokal di Bali. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*, 5(2), 193. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i2.2512>
- Akyildiz. (2019). Do 21st Century Teachers Know about Heutagogy or Do They Still Adhere to Traditional Pedagogy and Andragogy?.15(6), *International Journal of Progressive Education*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1237231>
- Al Musafiri, M. R. (2016). Peran Kearifan Lokal Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*. 8(1), 19. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/view/2>
- Ali, F. (2006). *Penelitian Kependidikan Sosial dalam Bidang Ilmu Administrasi dan Pemerintahan*. Raja Gafrindo Persada: Jakarta.
- Almu'tasim, A. (2018). Menakar Model Pengembangan Kurikulum di Madrasah. *AT-TUHFAH : Jurnal Keislaman*, 7(2). 4. <https://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/at-tuhfah/article/download/140/106>
- Alvionita, K., & Abidin, Z. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas V SD Improvement The Integrated Learning Process Using Discovery Learning Models in Grade V Of Elementary School. *E-Journal Pembelajaran Inovasi*, 8(5), 138. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>

- Amaliyah, I. R., & Shobri, M. (2022). Implementasi Kurikulum Bertaraf Internationa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1(1), 5. <https://ejurnal.staiha.ac.id/index.php/aksi/article/view/191/152>
- Anderson, Lorin W dan David R Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. New York: Longman.
- Anggreni, N. M. (2015). Implementasi Ajaran Karma Yoga Dalam Kitab Bhagawadgita. *Penelitian Agama*, 1(2), 46. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/vs/article/download/164/143>
- Angraeni, D. K. (2019). Kurikulum Humanistik Dalam Mencari Jati Diri Anak Didik. *Satya Sastraharing*, 3(1), 49. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing/article/view/409>
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/47559>
- Arifin, Zainal. (2011) *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arini, N. M., & Sudatha, I. G. W. (2022). Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak. *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 623. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/57798>
- Arnyana, I. (2014). Peranan Budaya Bali dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV*, 93. [ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id)
- Arya, K., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2019). Aplikasi Pengenalan Paribasa Bali Berbasis Mobile. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 110. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18133>
- Arya, P. A. P. (2015). Revitalisasi Permainan Tradisional Bali Sebagai Bagian Dari Atraksi Wisata Budaya Di Kota Denpasar. *Jurnal Master Pariwisata (JUMPA)*, 1(2), 84. <https://doi.org/10.24843/jumpa.2015.v01.i02.p07>
- Azhar. (2020). Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Dari Klasik Ke Modern. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 105. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/fitrah/article/view/784/507>
- Baker, R. W. (2002). Research with the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). <https://www.mtholyoke.edu/shilkret/baker/BakerSACQ.MS.doc>
- Beane, J. A., Toepfer, & Allesi. (1986). *Curriculum Planning and Development*. Boston: Allyn and Bacon, inc.

- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory* (4th ed.). Itasca, IL: Peacock
- Betu, F. S. (2021). Kurikulum Rekonstruksi Sosial: Panduan Bagi Kegiatan Keagamaan Dan Solidaritas Nasional. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 6(1), 3. <https://doi.org/10.53949/ar.v6i1.122>
- Bidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research And Development Journal Of Education*, 1(1), 132. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/7659>
- Blaschke & Hase (2015). *Strategies For Implementing Self-Determined Learning (Heutagogy) within Education: A Comparison Of Three Institutions (Australia, South Africa, and Israel)*. (Thesis). Von Ossietzky Universitat, Oldenburg. (hlm
- Blaschke & Hase. (2019). Heutagogy and digital media networks: Setting students on the path to lifelong learning. *Pacific Journal of Technology Enhanced Learning*, 1(1), 1. <https://ojs.aut.ac.nz/pjtel/article/view/1>
- Blaschke, L. M. (2012). Heutagogy and lifelong learning: A review of heutagogical practice and self-determined learning. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 13(1), 56. <https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/1076>
- Blaschke, L. M., & Hase, S. (2016). Heutagogy: A holistic framework for creating twenty-first-century self-determined learners. In *The future of ubiquitous learning* (pp. 25-40). Springer, Berlin, Heidelberg.
- Brennan, M., Kumaran, M., Cantrell, R., & Spranger, M. (2014). The Importance of Incorporating Local Culture into Community Development. *Ifas Extension. University of Florida*. 2 <https://journals.flvc.org/edis/article/view/115224/113526>
- Bunăiașu, C. M. (2015). Development Perspectives of the Intercultural Curriculum in Romania. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 43. <https://cyberleninka.org/article/n/1361625>.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Penggunaan Aplikasi IteMan dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chan, C. G., Embi, M. A. B., & Hashim, H. (2019). Primary School Teachers' Readiness Towards Heutagogy and Peeragogy. *Asian Education Studies*, 4(1), 11. <http://journal.julypress.com/index.php/aes/article/view/602>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dakir, H. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta

Dalena, R., Maryani, S., Dencik, D., & Primasari, D. A. G. (2019). Kendala Penggunaan IT sebagai Media Belajar di SMP Negeri 4 Gelumbang. *Prosiding Seminar Nasional*, 506. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3081>

dengan Pemanfaatan Game Android Berkarakter untuk Pembelajaran Bahasa

Devi, E., Nawangsih, N., Aziz, A. F., Yulianti, S & Setiawan. F. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 2. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.235>

Dewi, I. G. A. P. (2017). Potensi Dukungan Budaya Lokal Terhadap Muatan Sikap dan Muatan Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi pada Kurikulum 2013. *Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 123. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11970>

Diputra, G. N. O., Pradnyana, P. B., Astuti, N. P. E., & ... (2022). Etnomatematika Pada Klakat Upacara Adat Bali. *Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 67. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.7392>

Doll, Ronald C. 1974. *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn & Bacon, Inc

Efendi, A. (2014). Implementasi Kearifan Budaya Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 211-218. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1263>

Erlina, S., Mirah, N. P. P., Paryatna, L., Made, I. B., & Wirani, S. (2021). Media Audio Visual Lagu Pop Bali Meningkatkan Kemampuan Paribasa Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 8(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v8i2.35602>

Febri, O., Santi, D. E., & Muhid, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Heutagogy Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa: Systematic Literature Rivew. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 206. <https://doi.org/10.31849/lectura.v13i2.10532>

Fitria, N. L. K. (2020). Implementasi Kurikulum Kombinasi (kts-p-k-13) Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Mi Nurul Hidayah Tlogowaru. *Jurnal Dtdi Sosial dan Ekonomi*. 1(1), 50. <https://jurnal.staisam.ac.id/index.php/almuttaqin/article/view/12/54>

Fitriani, D., Suyati, T., & Setiawan, A. (2022). Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Berbicara Kasar Pada Anak Di Dusun Jatimontong Desa Sumberjosari Kecamatan Karangrayung. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 18. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/gw.v5i2.952>

Geriya. I. W. (2000). *Transformasi Kebudayaan Bali Memasuki Abad XXI*. Denpasar.

- Gillaspy, E., & Vasilica, C. (2021). Developing the digital selfdetermined learner through heutagogical design. *Higher Education Pedagogies*, 6(1), 135–155. <https://doi.org/10.1080/23752696.2021.1916981>
- Gorda, A. A. N. E. S., & Wardani, K. D. K. A. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Hindu Bali Dalam Pengelolaan Lingkungan. *ETTISAL : Journal of Communication*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v5i1.3998>
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: a guide to evaluating mastery and authentic learning*. London: Sage Publications Ltd. (hlm 9).
- Halek, D. H. (2019). Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filosofi. *Jurnal Georafflesia : Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 3(2), 4. <https://doi.org/10.32663/georaf.v3i2.567>
- Halim, A. (2021). Undang-undang RI, no. 20 Tahun 2003, 2009, Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Rhusty Publisher. *Ilmu Pendidikan Islam*, 19(2), 223. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/3751>
- Halupa, C. M. (2015). Pedagogy, Andragogy, and Heutagogy. In *Transformative Curriculum Design in Health Sciences Education* (pp. 143-158). IGI Global. <https://www.igi-global.com/chapter/pedagogy-andragogy-and-heutagogy/129429>
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Sinar Grafika
- Handayani, I., Lustiyantie, N., & Chaeruman, U. (2022). Self Determined Learning Practice in English Speaking Class: A Heutagogical Perspective in EFL Class. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.21009/ijlecr.081.02>
- Haobo, M. (2011). Physical Education Curriculum Models to Choose-to Jinhua Vocational & Technical College as an example. *Procedia Engineering*, 23, 247-252. <https://cyberleninka.org/article/n/186044>
- Hartawan, D. M. G. I & Joni, M. D. I. Bangunan Dasar Ekonomi dan Desa Bali Aga Kecamatan banjar Kabupaten Buleleng. *Proceeding TEAM*. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/team/article/download/161/79>.
- Hartawan, I. G. M. D., & Utama, I. M. S. (2018). Ketahanan Ekonomi Masyarakat Bali Aga Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Buletin Ekonomi*, 23(2), 298. <https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAQQw7AJahcKEwjo-fXv44X9AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fojns.unud.ac.id%2Findex.php%2Fbse%2Farticle%2Fdownload%2F33297%2F28988%2F&psig=AOvVaw2SPkhhHuMjz8QWA6Gzs2mL&ust=>
- Hasanah, I. (2019). Manajemen Kurikulum Perspektif Oliva : Telaah Epistemologis. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i1.732>

- Hase, S. (2016). Self-determined Learning (Heutagogy): Where have we come since 2000. Special Edition of Southern Institute of Technology Journal of Applied Research. [https://www.researchgate.net/publication/305778049\\_Self-determined\\_Learning\\_heutagogy\\_Where\\_Have\\_We\\_Come\\_Since\\_2000](https://www.researchgate.net/publication/305778049_Self-determined_Learning_heutagogy_Where_Have_We_Come_Since_2000)
- Hase, S., & Kenyon, C. (2007). Heutagogy: A child of complexity theory. *Complicity: An international journal of complexity and education*, 4(1), 112. [https://www.researchgate.net/publication/37357676\\_Heutagogy\\_A\\_Child\\_of\\_Complexity\\_Theory](https://www.researchgate.net/publication/37357676_Heutagogy_A_Child_of_Complexity_Theory)
- Hase, S., & Kenyon, C. (Eds.). (2013). *Self-determined learning: Heutagogy in action*. A&C Black. <http://www.daneshnamehicsa.ir/userfiles/file/Manabeh/Self-determined-learning-heutagogy-in-action.pdf>
- Hase, S. (2000). Self-determined Learning (heutagogy): Where Have We Come Since 2000?. (hlm 5). <http://www.daneshnamehicsa.ir/userfiles/file/Manabeh/Self-determined-learning-heutagogy-in-action.pdf>
- Hasibuan, M. S. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermawan, H. A, & Adriyani, D. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran EKOP*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hermawan, H. A, & Rsmi, N. (2009). *Konsep Dasar dan Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2019). Model Pengembangan Kurikulum Tyler dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Ayan*, 8(5), 215. [https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAQQw7AJahcKEwi4\\_GI8oT9AhUAAAAAHQAA AAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.uinsuska.ac.id%2Findex.php%2Fpotensia%2Farticle%2Fdownload%2F6698%2F5547&psig=AOvVaw3PzASwm8RzpWhzMZe](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAQQw7AJahcKEwi4_GI8oT9AhUAAAAAHQAA AAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.uinsuska.ac.id%2Findex.php%2Fpotensia%2Farticle%2Fdownload%2F6698%2F5547&psig=AOvVaw3PzASwm8RzpWhzMZe)
- Indonesia. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia. 247-254. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6361>
- John, W., & Joseph, B. (2002). *Curriculum Development : A Guide to Practice*, New Jersey : Merrill Prentice Hall.
- Kadek, N., Adiningsih, D., Wayan, A. I., & Yuda, I. (2023). Multimedia Interaktif Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak Siswa Kelas V SD. *Gamification And Emerging Technologies In Education*, 1(1), 1. <https://ejournal.tattwashare.id/index.php/JGET/index%0AMultimedia>

- Kadir, S. S., Haryanto, A. I., Ramadan, G., Samin, G., Gani, A. A., Keguruan, F., Gorontalo, U. M., Pateda, P. H. M., Gorontalo, K., & Gorontalo, P. (2021). Peran Permainan Tradisional untuk Melestarikan Kearifan Lokal PENDAHULUAN Permainan tradisional identik dengan permainan yang multigerak , permainan tradisional merupakan sarana untuk mengenalkan anak- a. *Sibermas*, 10(3), 1. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.11412>
- Kardiawan, I. K. H. (2013). Pengaruh Pelatihan Olahraga Tradisional Bali Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(2), 175. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/2683/2266>
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No 67 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kertih, I. W., & Sriartha, I. P. (2022). Nangun Sad Kerthi Oriented Heutagogy Approach In Social Studies Learning And Its Impact On Social Care Attitudes And Digital Skills. *The 1st International Conference Of Social Studies*, 88. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/sscp.vi.525>
- Khairunnisyah, K., Sukino, S., & Muttaqien, I. (2020). Pendekatan Rekonstruksi Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Pontianak. *Arfannur*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.138>
- Khofifah Naila Muna, S. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model Addie pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga Untuk Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2). 176. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/15416>
- Kneller, George F. (1964). *Educational Antropology: An Introductions*. USA: John Wiley & Sons. Inc.
- Kniker, C.R. (1977). *You and Values Education*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lasmawan, I, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan IPS Sekolah Dasar, Perspektif Global dan Problematika Pendidikan Dasar. *Pendidikan Indonesia*, 4(1), 556–570. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/4914>
- Mac, M., Nurdianah, F., & Susandi, A.D. (2021). Pengembangan Model Kurikulum Grass Roots Berbasis Ahlisunah Waljamaah dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Raudlatul Athfal. 4(1), 130. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/download/143/126/255>

- Mac, M., Nurdianah, F., & Susandi, A.D. (2021). Pengembangan Model Kurikulum Grass Roots Berbasis Ahlisunah Waljamaah dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Raudlatul Athfal. *4(1)*, 130. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/download/143/126/255>
- Maftuhah., Komarudin., Siregar, D. R. S., & Zahrudin. (2022). Manajemen Strategi Dalam Lembaga Pendidikan. *Pendidikan dan Sosial Budaya*. 2(5). 693. <https://www.ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin/article/view/560/442>
- Malik, F. (2016). Peran Kebudayaan dalam Pencitraan Pariwisata Bali. *Jurnal Kepariwisata Indonesia*. 11(1)69. <http://ejournal.kemenparekraf.go.id/index.php/jki/article/download/4/4>.
- Maros, H., & Juniar, S. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal Di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *Governance*, 2(1), 3. [https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAMQw7AJahcKEwjghs3-7v\\_8AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fejournal.unsrat.ac.id%2Findex.php%2Fgovernance%2Farticle%2Fdownload%2F41449%2F36847&psig=AOvVaw2G3g3sER8R60mQiv](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAMQw7AJahcKEwjghs3-7v_8AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fejournal.unsrat.ac.id%2Findex.php%2Fgovernance%2Farticle%2Fdownload%2F41449%2F36847&psig=AOvVaw2G3g3sER8R60mQiv)
- Matthies, B., & Coners, A. (2018). Double-loop learning in project environments: An implementation approach. *Expert Systems with Applications*, 96, 330–346. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2017.12.012>.
- Mc Neil, J. D. (1977). *Curriculum: Comprehensive Introduction* (4th ed.). London: Scott, Foresman, & Brown.
- Mc Neil, J. D. (1977). *Curriculum: Comprehensive Introduction* (4th ed.). London: Scott, Foresman, & Brown
- Megawati. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(1), 26. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/article/view/62>
- Meilia, R., Sumarni, S., & Syafdaningsih. (2017). Pengaruh Permainan Estafet Puzzel Terhadap Kerja Sama Anak Kelompok A TK Izzuddin Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian dan Teori Pembelajaran Paud*. Terdapat pada: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/article/view/8239>. Diakses pada tanggal: 20 Januari 2022.
- Meyers, N. M., & Nulty, D. D. (2009). How to Use (Five) Curriculum Design Principles to Align Authentic Learning Environments, Assessment, Students' Approaches to Thinking and Learning Outcomes. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 34(5), 565-577. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02602930802226502>
- Miller, John P. and Wayne Seller. (1985) *Curriculum Perspective and Practice*. London: Longman



- Moedzakir, D., M & Redjeki, S. M. (2018). Model Pelatihan Heutagogis Untuk Pamong Belajar Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pengelolaan Program Pendidikan Luar Sekolah. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dengan tema “Era Baru Pembelajaran Menyongsong Generasi Emas”. Program Studi teknologi Pembelajaran: Pascasarjana Universitas Negeri Malang. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/karya-dosen-fip/article/viewFile/75335/4837>.
- Mubaroq, S. (2018). Konsep Kurikulum Rekonstruksi Sosial dalam Menghadapi Pembelajaran di Era Modern. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 100. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/1112>
- Muis, D. U. (2017). Studi Analisis Konsistensi dan Kecukupan Bahan Ajar Materi Demokrasi Pada Diktat Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X Tunarunggu di SLB Negeri Surakarta Tahun Ajar 2016/2017. *PKN Progresif*, 12(2), 611. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/progresif/article/download/11263/8034>
- Mujiwati, E. S., Aka, K. A., & Saidah, K. (2019). Implementasi Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia Sesuai. *Penguatan Pendidikan & Kebudayaan Untuk Menyongsong Society 5.0*, 20, 120. <http://ojs.semndikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/9/>
- Mulyatiningsih, E., Munif, N., & Sugiyono. (2022). Dampak Pendekatan Heutagogy terhadap Tanggung Jawab Belajar Online pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1189>
- Musafiri. (2016). Potensi Kearifan Lokal Suku Using Sebagai Sumber Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian: Pendidikan, Teori, dan Pengembangan*. 1(10),1. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7955>
- Muthohar, S. (2016). Antisipasi degradasi moral di era global. *Nadwa*, 7(2), 321-334. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/565>
- Muttaqin, I., Widiaty, I., & Rinekasari, N. R. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis Self-Determined Learning Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Pekerjaan Sosial Di Smkn 15 Bandung. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1), 47. <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/view/25841>
- Nabilah, N., Karma, I. N., & Husniati, H. (2021). Identifikasi Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SDN 50 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 621. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.298>
- Nadlir. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2),1. <https://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/33>
- Nahak, K. E. N., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik di

Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 785. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12527>

Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta : Sinar Grafika

Nicholls, A., & Nicholls, S. H. (2018). *Developing a curriculum: A practical guide*. Routledge

Nicholls, A., & Nicholls, N. S. (2018). *Developing Curriculum*. Taylor & Francis Group

Nikolovska, A. I., Grizev, A., & Iliev, A. (2019). History of Heutagogy as a self-determined learning. *Proceedings of Papers*, 147. [https://www.researchgate.net/publication/340413627\\_History\\_of\\_Heutagogy\\_as\\_a\\_self-determined\\_learning](https://www.researchgate.net/publication/340413627_History_of_Heutagogy_as_a_self-determined_learning)

Ningsih, I. G. A. T., & Dewi, N. W. J. F. (2022). Materi Ajar Paribahasa Bali Sebagai Wahana Penguat Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2, 120. <https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAMQw7AJahcKEwig-4nvtYP9AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Ffojs.mahadewa.ac.id%2Findex.php%2Fpedalitra%2Farticle%2Fdownload%2F2310%2F1698%2F8363&psig=AOvVaw01Wt6KkBvsdc0jU>

Nisa.A.F. (2017). Implementasi Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di SD Negeri Jarakan Panggunharjo Sewon Bantul. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 5(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/21149/0>

Normina. (2018). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/download/1930/1452>

Nugraha, D. S., Lustyantje, N., & Chaeruman, U. A. (2022). Self-determined learning in EFL classroom: a trajectory for the future research. *Journal on English as a Foreign Language*, 12(2), 339. <https://doi.org/10.23971/jefl.v12i2.4068>

Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1\\_01](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_01)

Nusantara, T. (2018). Desain Pembelajaran 4.0. Lombok. Forum Seminar Nasional, Lembaga Penelitian Pendidikan (LPP) Mandala. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Prosiding/article/download/424/409>.

- Nwagboliwea, A. J. (2023). Effect Oh Heutagogy Facilitated By Mobile Technology In Teaching And Learning Of Automobile Mechanics In Higer Education Of South Easter Nigeria. *Journal of Continuing and Development Education*, 3(1), 34. <https://journalcde.com/index.php/jcde/article/view/56>
- Nyoman. (2014). *Agar Subak Tak Punah Di Bali*. Bali: Balebengong. <https://balebengong.id/agar-subak-tak-punah-di-bali/>
- Oktaviani, W., & Halim, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe Webbed Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Pada SDN Gudang Tigaraksa.. 2(3),1. *Inovasi Penelitian*. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/808>
- Oliva, P. F. (1992). *Developing The Curriculum* (third Editon). New York: HarperCollins Publisher Inc.
- Oliva, P. F. (2009). *Developing the curriculum* (7th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon
- Payadnya, I. P. A. A, & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish
- Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1120–1132. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.511>.
- Pingge, H. D. (2022). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 1581. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Pitana, I G. 1994. Desa Adat dalam Arus Modernisasi. Dalam I G. Pitana (ed). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: Bali Post. Hal. 137 – 170
- Prabawati, W., & Mumpuniarti, M. (2020). Pendekatan Scientific dalam Implementasi Kurikulum 2013 bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(1), 4. <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i1.30345>
- Pradnyana, P. B., Sudirman, I. N., Adiwijaya, P. A., & Janawati, D. P. A. (2021). Pelatihan Permainan Tradisional Wujud Pelestarian Permainan Berbasis Local Genius Di Lingkungan Sekolah Dasar. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 767. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.5378>
- Prasta, I. G. A., Rediasa, I. N., & Budiarta, I. G. M. (2022). Permainan Tradisional Bali Dalam Karya Fotografi Konseptual. *Pendidikan Seni Rupa*, 12(2), 104. [https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CAMQw7AJahcKEwi47tuN1oP9AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJJSPSP%2Farticle%2Fview%2F49216%2F22267&psig=AOvVaw0rW6QAR\\_zXN\\_Yvxmpv0XZf&ust=16758629321](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CAMQw7AJahcKEwi47tuN1oP9AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJJSPSP%2Farticle%2Fview%2F49216%2F22267&psig=AOvVaw0rW6QAR_zXN_Yvxmpv0XZf&ust=16758629321)

- Pratama, I. G. Y. (2021). Pelestarian Permainan Tradisional Bali Melalui Mural Di Lapangan Astagina. *Jurnal Lentera Widya*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.35886/lenterawidya.v3i1.271>
- Pratiwi, P. B., Siregar, R. S., Iman, A., Purba, S., Purba, S. R. F., & Silvia, E. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis
- Prayitno, S. U. (2016). Ajeng Bali dan Modal Sosial: Studi Sosiologi Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 7(2), 114. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/1284>.
- Prayogi, D. R., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 148. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/9486/5193>
- Primayoga, Putu Aditya. (2015) Revitalisasi Permainan Tradisional Bali Sebagai Bagian dari Atraksi Wisata Budaya di Kota Denpasar. *JUMPA*, 1(2), 83-99. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jumpa/article/view/13097>
- Puspawati, K. R., & Putra, I. G. N. N. (2014). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4(2), 88. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/JMAT.2014.v04.i02.p47>
- Puspawati, K. R., & Wulandari, I. G. A. P. A. (2018). Analisis Etnomatematika Jejahitan Bali Dalam Pembelajaran Bangun Datar. *Bakti Saraswati*, 7(2), 149. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/baktisaraswati/article/view/211>
- Putra, R., N. B. A., Syafrudie, A. H., Yunos, M. J., Nidhom, M. A., Smaragdina, A. A., dan Sembiring, I. A. (2019). Analysis of the Necessity for Heutagogical Approach Through 4Cs Skills as Innovation for Vocational Lectures in the Education 4.0. *Education and Humanities Research*, 379, 368. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/veic-19/125927423>
- Putri, M. L., & Sukma, E. (2020). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas IV Sdn 15 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2215.
- Putri, R. A., Heryana, N., & Syahrani, A. (2018). Pemertahanan Bahasa Bali Dalam Ranah Keluarga Dan Ranah Agama Di Desa Sedahan Jaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26493>
- Qassrawi, R. (2022). Education 3.0 Underpinned with the Heutagogical Approach for a Smooth Shift to Distance Learning in Higher Education. *International Journal of Education and Practice*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.18488/61.v11i1.3238>
- Qolbi, S. K., & Hamami, T. (2021). Impelementasi Asas-asas Pengembangan Kurikulum terhadap

- Rahayu, A., Nursalim, & Fitri, A. (2021). Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 38. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/2201/1640>
- Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2019). Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.22460/as.v1i1p17-25.36>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Sri, Y., Hernawan, H., & Prihatin. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 6314. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahimi, A., Borujeni, S. A. M., Esfahani, A. R. N., & Liaghatdar, M. J. (2010). Curriculum Mapping: A Strategy for Effective Participation of Faculty Members in Curriculum Development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 2069-2073. <https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAMQw7AJahcKEwiA19P0dP9AhUAAAAAHQAA AAAQAg&url=https%3A%2F%2Fresearch.vit.ac.in%2Fpdf%2Fpostprint-curriculum-mapping-a-strategy-for-effectiveparticipation&psig=AOvVaw0kdgwZHnpavk2nGa7EJPVU&ust=1678615741797906>
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 117.
- Rasna, Wayan. I. (2016). Nilai Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bali Yang Relevan Untuk Pendidikan Karakter Siswa SD Kelas I. Seminar Nasional Riset Inovatif. [http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file\\_artikel\\_abstrak/Isi\\_Artikel\\_923427986642.pdf](http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_923427986642.pdf).
- Richardson, L., P. McGowan, C., Styger, L. (2017). “Heutagogy - An updated approach to Masters Education”. International Conference (hlm 12). Australia: University of Wollongong. [https://www.researchgate.net/publication/262676573\\_Reintegrating\\_academic\\_development\\_and\\_academic\\_language\\_and\\_learning\\_a\\_call\\_to\\_reason](https://www.researchgate.net/publication/262676573_Reintegrating_academic_development_and_academic_language_and_learning_a_call_to_reason)
- Richey, R.C. & Klein (2007) *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Ridwan, N.A. (2007). “Landasan Keilmuan Kearifan Lokal”. *Jurnal Studi Islam dan Budaya*. 5 (1), 27-38. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=6374987582694205569&hl=en&oi=scholar>
- Rohman, M. (2012). *Kurikulum berkarakter : Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Rowntree, Derek. (1974). *Educational Technology in Curriculum Development*. London: Harper and Row

- Rukayah. (2018). JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Eksistensi Cerita Rakyat Sebagai Media Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. 2(2), 33. [https://www.researchgate.net/publication/328401817\\_Eksistensi\\_Cerita\\_Rakyat\\_Sebagai\\_Media\\_Pembentukan\\_Karakter\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar/link/5bca8ff9a6fdcc03c79613ef/dow](https://www.researchgate.net/publication/328401817_Eksistensi_Cerita_Rakyat_Sebagai_Media_Pembentukan_Karakter_Siswa_Sekolah_Dasar/link/5bca8ff9a6fdcc03c79613ef/dow)
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.nload
- Rusman. (2015). Curriculum Implementation at Elementary Schools: A Study on “Best Practices” Done by Elementary School Teachers in Planning, Implementing, and Evaluating the Curriculum. *Journal of Education and Practice*, 6(21), 106. <http://search.proquest.com/docview/1773225459?accountid=8330>
- Rusmiati, H. N. L. H. (2022). E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(2), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/57833>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(2), 18-25. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11945>
- Sadjim, U. M., & Jusuf, R. (2021). Cybergogy and Heutagogy Learning based on Ternate Local Wisdom for Elementary School Students’ Character Education. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 6(2), 397. <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i2.10179>
- Sadulloh, Uyoh. (2017). Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Saepudin, A. (2018). Heutagogy Approach In Social Study Learning. *Jurnal Ilmiah Dozen Globalindo*, 1(1), 1. <http://dozenglobalindo.com/jurnal/index.php/jdg/article/download/3/3>
- Salamah, U., & Sumarsilah, S. (2018). Pembelajaran Dongeng Lokal Kreatif Dengan Heutagogi: Penguatan Pendidikan Karakter Generasi Melenial. *Proseding Senasaba*. 2(1), 508. <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/senasbasa/article/view/2646/2588>
- Samin, M. S. (2019). Heutagogy in Arabic Class: How It Is Applied In The Islamic Education Study Program Of Universitas Islam Riau. *Journal of Arabic Linguistics and Education*, 5(1), 7. <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/alsinatuna/article/view/2092>.
- Sanjaya, Wina. (2004). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saparuddin, A., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Etnomatematika Dalam Perspektif Problematika Pembelajaran Matematika : Tantangan Pada Siswa Indigenous. *Universitas Negeri Semarang*, 910–916. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/252/212>

- SARAD Bali. 2000. Menuju Generasi Berwatak Bali. *Majalah Gumi Bali*. I (5).
- Satria Kharimul Qolbi1, Tasman Hamami. (2021). Impelementasi Asas-asas Pengembangan Kurikulum terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4). 1131. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/511/pdf>
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning* (4th ed.). New York, NY: Holt, Rinehart & Winston
- Sedyawati, Edi (2006). *Budaya Indonesia, Kajian Arkeologi, Seni dan Sejarah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Segara, N. B., Suprijoni, A., & Setya, K. G. (2021). The Influence of E-Learning towards Students' Heutagogy Skills in Higher Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 286. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2233984%5C&val=1324%5C&title=The Influence of E-Learning towards Students Heutagogy Skills in Higher Education](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2233984%5C&val=1324%5C&title=The%20Influence%20of%20E-Learning%20towards%20Students%20Heutagogy%20Skills%20in%20Higher%20Education)
- Setiyadi, D. (2016). Kurikulum Humanistik Dan Pendidikan Karakter: Sebuah Gagasan Pengembangan Kurikulum Masa Depan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25273/pe.v1i01.33>
- Shufa, F., Khusna, N., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Silvia, A., Husni, N. L., Soim, S., Sitompul, C., Nurdin, A., Elektro, T., & Sriwijaya, P. N. (2020). Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis Aplikasi. *Snaptekmas*, 43. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/SNAPTS/article/download/2012/1005>
- Sitorus, R. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31522>
- Soraya, D., Jampel, N., I., & Diputra, S.,K (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika, *TSJC*, 1(2), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/20409>
- Stufflebeam, D. L. (1971). The Relevance of The Cipp Evaluation Model for Educational Accountability. *Journal of Research and Development in Education*. 5(1), 2-30 <https://eric.ed.gov/?id=ED062385>
- Suacana. (2011). Budaya Demokrasi dalam Kehidupan Masyarakat Desa di Bali. *Jurnal Kajian Bali*. 1(1),93. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/download/15600/10400/>.

- Suardana. (2018). Kearifan Lokal, Kunci Kekuatan Bali. <https://www.nusabali.com/> diakses 5 Januari 2020
- Subandijah. (1996). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subawa, P. M. I. (2018). Bali Dalam Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan di Tengah Perkembangan Pariwisata. *Pariwisata Budaya*. 1(3),3. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PB/article/view/428>.
- Sudiarta, N., Sukadi., Tegeh, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Bernuansa Kearifan Lokal Menggunakan Pendekatan Humanis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Manggis Smester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3),1. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/1114](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1114)
- Suja, W. I. (2014). Integrasi Kearifan Lokal Ke Dalam Kurikulum Ilmu Ilmiah Dasar. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. 11(1),1 <https://www.rechtsvinding.bphn.go.id/artikel/artikel%20eko.pdf>
- Sukarma, I. W. (2017). Pengembangan Kearifan Lokal Seni Budaya Melalui Pendidikan Berbasis Banjar di Bali. *Proceeding of International Conference on Art, Language, and Culture*, 29. <https://jurnal.uns.ac.id/icalc/article/view/16046/13134>
- Sukmadinata, Nana S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Sukmadinata. (2002). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya, Cet. Ke 5.
- Sukmono, N. D. (2015). Metode Pembelajaran Self Directed Learning Berbasis ICT
- Sularso. (2016). Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1), 73-80. <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4728>
- Sulistya, R. (2019). Heutagogi Sebagai Pendekatan Pelatihan Bagi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 132. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1222/506>.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *STIT PS*. 3(2), 4. <https://core.ac.uk/download/229205453.pdf>
- Sumarsono. (2020). The paradigms of heutagogy and cybergogy in the transdisciplinary perspective. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 52(3), 178. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/22882>.
- Surakhmad, W. (2009). *Pendidikan Nasional Strategi dan Tragedi*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.



- Susanto. (2019). Heutagogi sebagai Jembatan Menuju Era Revolusi Industri 4.0 dalam Dunia Pendidikan. <https://duta.co/heutagogi-sebagai-jembatan-menuju-era-revolusi-industri-4-0-dalam-dunia-pendidikan>.
- Suseno, J. (2022). Pengembangan Silabus Fisika Melalui Pola Grass Roots Pada Mata Pelajaran Produktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. 2(1), 35. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/article/view/3815/pdf>
- Sutisna, R. Suyato, D. (2022). Penerapan Heutagogy Learning Dalam Proses Mbkm Di Ptkis. *Al-Afkar for Islamic Studies*, 5(2614), 62. [https://al-afkar.com/index.php/Afkar\\_Journal/article/view/331](https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/331)
- Suwardani, N. (2015). Pewarisan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 5(2), 247–264. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/download/16775/11048>
- Suyitno, Amin. (2007). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan-Depag.
- Syahrin, M, A., Winesty, W. O., Burhan, F., & Hasan, H. (2023). Okapande: Pendekatan Heutagogi dalam Kearifan Lokal Masyarakat Muna di Sulawesi Tenggara. *Sentikar*, 2, 50. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1834>
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 36. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Taba, Hilda (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. USA : Harcourt, Brace & World, Inc
- Tanner, D., & Tanner, L. (1980). *Curriculum development: Theory into practice*. Columbus, OH: Merrill.
- Thaib, D., Wahyudin, D., Rahmawati, Y., & Riyana, C. (2016). Studi Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Model Blended Learning pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kompetensi Lulusan. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 107–125. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Thamrin. (2013). Kearifan Lokal dalam Pelestarian Lingkungan (The Lokal Wisdom in Environmental Sustainable). *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 1(16),1 <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/233/219>.
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(1), 151. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>

- Tristaningrat, M. A. N. (2021). Implementasi Model dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum Terhadap Inovasi Kurikulum di Masa New Normal. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-2*, September, 128. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Tudor, L. S. (2015). Perception of Educational Factors on The Introduction of Electronic Learning Tools in The Context of The New Curriculum For Primary Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 454-458. [https://www.researchgate.net/publication/277947016\\_Perception\\_of\\_Educational\\_Factors\\_on\\_the\\_Introduction\\_of\\_Electronic\\_Learning\\_Tools\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_the\\_New\\_Curriculum\\_for\\_Primary\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/277947016_Perception_of_Educational_Factors_on_the_Introduction_of_Electronic_Learning_Tools_in_the_Context_of_the_New_Curriculum_for_Primary_Education)
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utari, Unga., I Nyoman Sudana Degeng. Sa'dun Akbar. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1(1), 1. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/226/0>
- Van Doorn, D. C. K., Nijse, E. R., & Ploeger, H. W. (2018). Pitfalls and Opportunities of Teaching Veterinary Parasitology Within an Integrated Curriculum. *Veterinary Parasitology*, 252, 85-88. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29559157/>
- Wagiran, W. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter* (3), 329-339. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1249>
- Wagner, Tony. 2008. *The Seven Survival Skills for Careers, College, and Citizenship*. Article. Rigor Redefines.
- Wahab, N. A., & Mustapha, R. (2015). Reflections on Pedagogical and Curriculum Implementation at Orang Asli Schools in Pahang. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 172, 442-448. <https://core.ac.uk/download/pdf/82208281.pdf>
- Wahyudin, D. (2007). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyudin, D. (2020). National Curriculum Policies across Countries. *Research Trend in Multidisciplinary Research and Development*. 1(1), 29. <https://www.researchgate.net/profile/Wahyudin-Wahyudin-6/amp>
- Wahyudin, Dinn (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, Dinn. (2022). Menjemput Asa Di Singaraja. *Calaka Pendidikan*. <https://calakpendidikan.com/2022/10/05/menjemput-asa-di-singaraja/>

- Walid, A. (2019). Pembelajaran Biologi Menggunakan Problem Solving Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Tree Diagram To Empower Logical Thinking and. *Indonesian Journal of Integrated Science Education (IJIS Edu)*, 1(1), 1–6.  
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu/article/view/1398/1181>
- Wati, F., Kabariah, S., & Adiyono. (2022). Penerapan Model-Model Pengembangan Kurikulum. *Adiba: Jurnal Of Education*, 2(4), 627–635.  
[Downloads/jurnal+Pengembangan+Kurikulum+\(Final+Test\)\(1\)-1.pdf](Downloads/jurnal+Pengembangan+Kurikulum+(Final+Test)(1)-1.pdf)
- Wibawanti, A. (2018). Implementasi Kurikulum Humanis Dalam Proses Pembelajaran Di SD Kanisius Mangunan. 36(7), 3529.  
<https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAQQw7AJahcKEwjQtOS8gob9AhUAAAAAHQAA AAAQAg&url=https%3A%2F%2Fjournal.student.uny.ac.id%2Findex.php%2Fpgsd%2Farticle%2Fdownload%2F13993%2F13525&psig=AOvVaw1Fnor5x3XienHI9Wsr>
- Widiastuti, D., Devindriati, N. M. S., & Kusuma, P. (2021). Kajian Permainan Tradisional Bali Untuk Membantu Pembentukan Karakter Dan Keterampilan Sosial Anak. *Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, 9(2), 104.  
<https://doi.org/10.31091/sw.v9i2.1740>
- Widyanti, T. (2016). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 162.  
<https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1452>
- Wiles., & Bondi.J.Y (2002). *Curriculum Development A Guide To Practice*. Merril Prentice Hall: New Jersey.
- Winaryati, E. (2018). “Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21”. Seminar Nasional Edusainstek (hlm 7). Semarang: UNIMUS.  
<https://www.scribd.com/document/610808493/LK-2-1-EKSPLORASI-ALTERNATIF-SOLUSI-DARMA-ASWITA>
- Wiratmaja, I. N., Gede, I. W., Dan, S., Sudana, I. W., Ilmu, F., Politik, I., Warmadewa, U., & Indonesia, D. (2021). 3009-Article Text-14199-1-10-20210302. *Politicos*, 1(1), 49.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32795/ds.v22i2.3398>
- Yasa, A. D., Nita, C. I. R., & Putri, A. M. I. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Tata Surya Berbasis Pendekatan Inkuiri untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 142.  
<https://doi.org/10.37216/badaa.v2i2.388>
- Yolanda, Y. (2018). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sekolah Dasar. *PAKAR Pendidikan*, 16(2), 2173.  
<https://doi.org/10.24036/pakar.v16i2.43>

- Yunailis, M. (2019). Kajian Teori Humanistik Maslow dalam Kurikulum 2013. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1), 86-96.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/3657>
- Yusrina, F., Ba'in, & Suryadi, A. (2019). Hambatan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Inovatif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMP Negeri 3 Magelang. *Historia Pedagogia*, 8(1), 53.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp/article/view/34597/14346>
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta : Bigraf Publishing
- Zohrabi, M. (2014). Promoting Teacher Development Through an Interactive Approach to Curriculum Development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 2025-2034.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814027293>