

## BAB V KESIMPULAN & SARAN

Pada bab ini akan dipaparkan kesimpulan dan saran yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan.

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil tes kemampuan *number sense* dan pembahasan yang telah dilakukan, maka akan ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Subjek dengan kemampuan awal matematis tinggi telah memenuhi komponen *number sense undersanding number magnitude*, subjek dapat mengubah bentuk bilangan pecahan dan persen ke bilangan desimal, dan mampu menyusun serta membandingkan bilangan-bilangan tersebut. Pada komponen *mental computation* subjek belum memenuhi komponen ini karena masih melakukan perhitungan di atas kertas. Subjek dengan kategori ini belum memenuhi komponen *computational estimation* dikarenakan siswa msih melakukan kesalahan dalam melakukan pembulatan bilangan. Komponen terakhir yaitu *judging reasonableness of results* juga belum terpenuhi. Meskipun subjek dapat menjawab soal dengan benar, argumen atau alasan yang diberikan kurang sesuai. Sehingga dapat ditarik kesimpulan kedua subjek dengan kemampuan awal matematis tinggi mampu menyelesaikan soal dengan prosedur standar yang diajarkan di sekolah dengan baik, namun belum sepenuhnya menguasai kemampuan *number sense*.
2. Siswa dengan kemampuan awal matematis sedang telah memenuhi komponen *number sense undersanding number magnitude*, subjek mampu mengubah bentuk persen dan bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta mampu menyusun serta membandingkan bilangan dengan berbagai representasi berbeda. Pada komponen *mental computation*, siswa masih melakukan perhitungan di atas kertas, sehingga dianggap belum memenuhi komponen ini. Lalu ada *computational estimation* dimana siswa diharapkan untuk melakukan perkiraan hasil dari suatu soal dengan melakukan pembulatan. Subjek dengan kategori ini salah satu subjeknya telah memenuhi komponen *computational*

sedangkan subjek lainnya belum. Terakhir ada komponen *judging reasonableness of results*, salah satu subjeknya dianggap telah memenuhi komponen tersebut, sementara subjek lainnya belum memenuhi komponen tersebut. Kedua subjek dengan kemampuan awal matematis sedang mampu menyelesaikan soal dengan prosedur standar yang diajarkan di sekolah dengan baik, namun belum sepenuhnya menguasai kemampuan *number sense*.

3. Subjek dengan kemampuan awal matematis rendah telah memenuhi komponen *number sense undersanding number magnitude*, artinya subjek mampu untuk merubah bentuk bilangan pecahan dan persen ke bentuk bilangan desimal. Subjek juga mampu mengurutkan dan membandingkan bilangan tersebut. Subjek dengan kategori ini belum memenuhi komponen *mental computation* karena masih melakukan perhitungan di atas kertas. Pada komponen *computational estimation*, siswa dapat melakukan pembulatan bilangan, namun masih melakukan kesalahan sehingga dianggap belum memenuhi komponen *number sense computational estimation*. Untuk komponen *judging reasonableness of results*, subjek belum mampu menilai alasan yang ia berikan logis atau tidak, sehingga dianggap belum memenuhi komponen. Kedua subjek dengan kemampuan awal matematis rendah mampu menyelesaikan soal dengan prosedur standar yang diajarkan di sekolah dengan cukup baik, namun belum sepenuhnya menguasai kemampuan *number sense*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan komponen *number sense* dari Pilmer. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti mengenai kemampuan *number sense* sebaiknya memperdalam teori mengenai komponen *number sense* dari sudut pandang teori lain.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian *number sense* dengan komponen *mental computation*, sebaiknya menggunakan soal kontekstual agar hasilnya penelitian bisa sesuai dengan yang telah diungkapkan oleh Hope dalam Pilmer.

3. Bagi guru SMP terutama guru matematika untuk memberikan lebih banyak variasi soal yang dapat meningkatkan kemampuan *number sense* siswa, agar siswa tidak selalu menyelesaikan soal dengan prosedur standar.