

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Didapatkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

- 5.1.1 Desain modul ajar materi sumber daya alam dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) memuat tiga komponen didalamnya, yaitu informasi umum, komponen inti, dan lampiran. komponen informasi umum memuat identitas sekolah, domain mata pelajaran, kompetensi awal sebagai prasyarat, profil pelajar Pancasila, model pembelajaran, metode pembelajaran, sarana prasarana, target peserta didik, dan materi ajar.
- 5.1.2 Kelayakan modul ajar materi sumber daya alam berbasis *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) diperoleh dari hasil validasi kepada ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran. Hasil validasi ahli materi mendapatkan kriteria sangat layak, kemudian hasil validasi ahli media memperoleh kriteria layak, kemudian hasil validasi pembelajaran memperoleh kriteria sangat layak.
- 5.1.3 Uji coba terbatas ini dilakukan untuk uji keterbacaan produk dan uji keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Dari hasil uji keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* dengan diperoleh rata-rata nilai meningkat. Dengan demikian, dari uji keterampilan berpikir kreatif terjadi peningkatan setelah dilaksanakannya pembelajaran berbasis *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*).

Modul ajar akhir materi sumber daya alam berbasis *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas 4 didapatkan dari saran serta masukan dari para ahli. Adapun perubahannya terkait keluasan, kedalaman, keruntutan materi pada kegiatan pembelajaran, kalimat kejelasan akan perintah yang

diajukan, penyesuaian ilustrasi gambar dan perbaikan games yang ada pada media. Selain itu, terdapat penambahan bahan ajar yang sebelumnya belum terlampir pada modul ajar.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul ajar materi sumber daya alam berbasis *RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create)* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik, peneliti memberikan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan sebagai tindak lanjut penelitian.

- 5.2.1 Bagi guru, dalam penelitian ini bahan ajar yang yang dikembangkan disesuaikan berdasarkan materi sumber daya alam dengan mengambil sumber daya alam sesuai lingkungan yang ada disekeliling peserta didik, maka rekomendasi selanjutnya dapat mengambil sumber daya alam dengan disesuaikan pada lingkungan sekitar peserta didik. Selanjutnya dalam penelitian pun media yang digunakan masih terbatas sehingga bagi guru dapat mengembangkan media yang relevan berdasarkan yang dibutuhkan nantinya baik itu berupa teks dalam video atau pun teks bacaan yang dikemas dalam bentuk suara rekaman.
- 5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian ini baru terbatas pada penelitian pengembangan modul ajar dari segi pengimplementasian, meskipun telah dilakukan uji coba pada peserta didik secara terbatas namun di rekomendasikan untuk menguji cobakan kepada jumlah yang lebih banyak dari jumlah yang telah di coba supaya bisa meyakinkan efektivitas modul ajar ini dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Kemudian sebelum dilakukan penelitian untuk lebih meyakinkan data awal mengenai tingkat keterampilan berpikir kreatif siswa bisa menggunakan instrumen penelitian lain yang disesuaikan dengan indikator keterampilan berpikir kreatif dari ahli lain sebagai bahan acuan dalam penelitian selanjutnya.