

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adri, Muhammad. (2008). *Pengembangan Paket Multimedia Interaktif Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa* [online]. Tersedia: Komunitas e-Learning Ilmu Komputer.com [9 Januari 2009]
- Ardac, D, Akaygun, S (2004). “ Effectiveness of multimedia-based instruction that emphasizes molecular representations on students understanding of chemical change”. *Journal of Research in Science Teaching*. (4). 317-337
- Ariasdi. (2008). *Panduan Pengembangan Multimedia Pembelajaran* [online]. Tersedia:www.mustolihbrs.wordpress.com/2008/05/14/panduan-pengembangan-multimedia. [23 Desember 2008]
- Arifin, Mulyati. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Edisi revisi. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Henrica C dkk. (2008). Praktikum Mandiri Tekanan Osmotik Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2 (2), 127-133. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Brady, James.E. Alih bahasa oleh Dra.Sukmariah Maun, dkk. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jilid ke satu. Jakarta: Binarupa Aksara
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cottrell, Stella. (2005). *Critical Thinking Skills Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Palcrave Macmillan
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. In A.L , Costa (ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking* . Alexandra: ASCD

- Faizin, Muhamad Noor. (2009). Penggunaan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif (MMI) pada Konsep Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Memperbaiki Sikap Belajar Siswa.[online]. Tersedia: [smkn3-kuningan.net/seminar\\_uny/04\\_Nor%20Faizin.pdf](http://smkn3-kuningan.net/seminar_uny/04_Nor%20Faizin.pdf)
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI
- Fowler, Barbara. (2004). *Critical Thinking Across the Curriculum Project*. [online]. Tersedia: [www.nsc.edu/library/guides/Critical%20Thinking](http://www.nsc.edu/library/guides/Critical%20Thinking)
- Harlen, Wyne. (1999). *Effective teaching of science*. The Scottish Council for Research in Education.
- Jacob, Claus. (2004). Critical thinking in the chemistry classroom and beyond. *Journal of Chemical Education*. 81(8),1216-1223
- Kogut, Leonard S. (1996). Critical thinking in general chemistry. *Journal of Chemical Education*. 73 (3)., 218-221
- Liliasari. (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA (Suatu Studi Tentang Berfikir Konseptual Pada SMA Swasta di Bandung dalam Rangka Mencari Alternatif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan IPA)*. Disertasi IKIP. Bandung.
- Mulyani, Sri dan Hendrawan. (2003). *Kimia Fisika II*. Bandung: FPMIPA UPI
- Riduwan. (2006). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sartono, Ade dkk. (2008). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Struktur Atom untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2 (2), 127-133. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sunarya, Yayan. (2003). *Kimia Dasar 2*. Edisi kedua. Bandung: Alkemi grafisindo press
- Sutresna, Nana. (2007). *Cerdas Belajar Kimia*. Jakarta: Grafindo media pratama
- Ventakataraman. (2008). Visualization and interactivity in the teaching of chemistry to science and non-science students. *Chemistry Education Research and Practice*. 10 (39), 62-69.

Widhiyanti, Tuszie. (2007). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Topik Sifat Koligatif Larutan*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan

Yang, et al. (2004). The Effective use of an Interactive Software Program To Reduce Students Misconceptions about Batteries. *Journal of Chemical Education*. 81 (4), 587-595.

Zohar, Anat. (2004). Elements of teacher's pedagogical knowledge regarding Instruction of Higher Order Thinking. *Journal of Science Teacher Education*. 15 (4), 293-312.

