

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas X TMO-1 SMKN 6 Bandung.

Secara khusus kesimpulannya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam pembelajaran menggunakan strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa untuk siklus pertama rata-ratanya sebesar 52,32%, siklus kedua rata-ratanya sebesar 68,00% dan siklus ketiga rata-ratanya sebesar 82,00%. Rata-rata ketiga siklus sebesar 64,77% berada pada kategori baik, terjadi peningkatan sebesar 51,27% dari hasil observasi awal (13,5%).
2. a. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan tiap siklusnya, yaitu: Nilai rata-rata kelas siklus I = 6,97 ; siklus II = 7,56 ; dan siklus III = 8,38.  
b. Ketuntasan belajar tiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu: untuk siklus I sebesar 72,22%, siklus II 80,56% dan siklus III 88,89%. Pembelajaran dikatakan berhasil setelah dilaksanakan siklus III dengan kategori tinggi.
3. Hambatan yang terjadi selama pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan strategi PBAS diantaranya: Persiapan yang harus dilakukan lebih banyak, mulai dari (1) persiapan materi; (2) persiapan tata letak ruangan agar bisa digunakan untuk teori dan untuk kegiatan presentasi-diskusi; (3) persiapan bahan praktikum; (4) kontrol guru harus lebih ketat, terutama dalam pelaksanaan praktikum dan presentasi; dan (5) ketersediaan media yang terbatas.
4. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, penerapan strategi PBAS pada pembelajaran produktif 1 kompetensi Mengidentifikasi Komponen *Engine* dan

Istilah Otomotif efektif digunakan, karena terjadi peningkatan ketuntasan belajar (lihat poin 2b)

## **B. Saran**

1. Penelitian ini hanya meneliti tiga tingkatan ranah kognitif dari enam tingkatan belajar yaitu hanya pada jenjang hapalan, pemahaman dan aplikasi. Oleh karena itu sebaiknya kepada para peneliti pendidikan dan pemerhati pendidikan yang ingin mengembangkan penelitian ini disarankan untuk meneliti tiga jenjang yang lainnya yaitu analisis, sintesis dan evaluasi.
2. Strategi PBAS baru diterapkan pada mata diklat produktif 1 kompetensi Mengidentifikasi Komponen Engine dan Istilah Otomotif. Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada para peneliti pendidikan terutama guru produktif program diklat otomotif agar penerapan strategi PBAS ini juga diterapkan pada mata diklat produktif lainnya agar pendekatan berpusat pada siswa (*student center*) seperti yang dikemukakan dalam kurikulum berbasis kompetensi bisa terlaksana.