

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Zaenal. (2010). *Menjangkau Anak-anak Yang Terabaikan Melalui Pendekatan Inklusif Dalam Pendidikan*. [http://z-alimin.blogspot.com/2010/diakses 2 Maret 2011](http://z-alimin.blogspot.com/2010/diakses%20Maret%202011)
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Booth, T, Anscow, M dan Kingston, D. (2006). *Indeks Inklusi: mengembangkan bermain, belajar dan partisipasi pada tahun-tahun awal dan pengasuhan anak*. CSIE.
- Depdiknas (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Heruman. (2007), *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2009), *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik*. Jogjakarta: Pustaka pelajar.
- Lie, Anita. (2004). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo
- Pujiati, Irma. (2008). "Peningkatan Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan* I,(1).1-20.
- Rachman, Arif. (2005). *Hasil belajar Sebagai Keterampilan Akademis dan Kepribadian Untuk Mencapai Sukses*. Makalah yang disampaikan pada seminar.
- Riyanto, Yatim. (). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Rofiq, Ahmad. (2008). "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Aliyah". Bandung: Tesis Program Studi Pengembangan Kurikulum. (9 Pebruari 2011).
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Setyaningsih, A, dkk. (2006). *Aplikasi Pendekatan Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.9, (1), 34-38. (10 Januari 2011)
- Shodiq, Fajar (). *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?.PPPPTK Matematika*. Tersedia pada www.fadjarp3g.wordpress.com.
- Slavin, E.Robert. (2008). *Success for All! Cara efektif dan menyenangkan pacu prestasi seluruh peserta didik. Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Smith, David. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*.Bandung: Nuansa
- Solihatin, Etin dan Rahardjo. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subrata, Nyoman (2007). “*Pengembangan Model Pembelajaran kooperatif Dan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sukasada*”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. 1, (2), 135-147.
- Sugiarmun, Muhammad. (2010), *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kelas Inklusif Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Sosial Anak*. Studi Pada Mata Pelajaran IPS di SD Penyelenggara Pendidikan Inklusi. Bandung: SPS UPI.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatifdan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. (2010). *Penelitian Matematika Inklusif: Tantangan baru Pendidikan Matematika Untuk semua..*
<http://prijogja.wordpress.com/2010/02/11>
- Sunanto, Juang. (2008). “*Indeks Inklusi Dalam Pembelajaran di Kelas Yang Terdapat ABK di Sekolah Dasar*”.*Bulletin Pendidikan Inklusif*. Bandung: Pusat Kajian Pendidikan Inklusif UPI Bandung.
- Supena, Asep (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Seting Inklusif*”. Sumedang: Sosialisasi Pendidikan Inklusif.
- Sunardi. (1996). *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Susetyo, Budi (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

- Suwarno, Wiji (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Salatiga: Ar-Ruzz Media.
- Syaodih-Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaodih, Erliany. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung : Universitas Langlangbuana tersedia dalam <http://educare.e-fkipunla>. 24 November 2010 18-21. diakses pada 10 Januari 2011
- Universitas Pendidikan Indonesia (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung:UPI.
- Widaningsih, Hardini, dan Suprihatin. (2008). “*Cooperative Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*”. Hasil Penelitian, Kurikulum Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang: FIP UNS.
- Widyantini. (2008), *Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Yusuf, Munawir. (2005). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problem Belajar*. Jakarta: Direktorat pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.