

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Metode Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 9
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar.....	10
B. Gambaran Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan Tata Boga	16
1. Tujuan Perkuliahan Metode Penelitian Pendidikan Tata Boga.....	17
2. Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan Tata Boga.....	18
a. Pengertian Penelitian Pendidikan.....	18
b. Dasar-dasar Metode Penelitian.....	19
c. Jenis-jenis Penelitian.....	20
d. Komponen Penelitian Pendidikan.....	21
1) Latar belakang masalah.....	21
2) Identifikasi masalah.....	22
3) Tujuan penelitian.....	23
4) Definisi operasional.....	25
5) Metode penelitian.....	25
6) Landasan Teori	27
e. Masalah Penelitian.....	28
f. Merumuskan Masalah.....	30
g. Kajian Teori dan Kerangka Berfikir.....	31
h. Kesimpulan.....	33
i. Teknik Penulisan Karya Tulis.....	34
C. Karya Tulis Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Tata Boga...	38
D. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian Pada Karya Tulis Tugas Akhir.....	47
1. Penerapan Metodologi penelitian pada karya tulis tugas akhir ditinjau dari kemampuan kognitif.....	48

2. Penerapan Metodologi penelitian pada karya tulis tugas akhir ditinjau dari kemampuan afektif	50
BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	53
1. Lokasi	53
2. Populasi dan Sampel Penelitian	53
B. Desain Penelitian	54
C. Metode Penelitian	55
D. Definisi Operasional	56
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Analisis Data	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Berkaitan dengan Kemampuan Kognitif	61
2. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Berkaitan dengan Kemampuan Afektif	75
3. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Berkaitan dengan Kemampuan Psikomotor.....	90
4. Rata-rata Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Ditinjau dari Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotor	95
B. Pembahasan Penelitian	99
1. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Berkaitan dengan Kemampuan Kognitif	100
2. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Berkaitan dengan Kemampuan Afektif	101
3. Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Berkaitan dengan Kemampuan Psikomotor.....	101
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Tujuan Umum pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	62
4.2 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Tujuan Khusus pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	64
4.3 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Definisi Operasional pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	65
4.4 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Masalah Penelitian yang Baik pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	66
4.5 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Kajian Teori pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	67
4.6 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Kerangka Berfikir pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	68
4.7 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Jenis Sumber Daftar Pustaka pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	69
4.8 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Komponen-Komponen Yang Harus Dicantumkan Dalam Daftar Pustaka pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	71
4.9 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Teknik Penulisan Daftar Pustaka melalui Sumber buku pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	72
4.10 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Teknik Penulisan Daftar Pustaka melalui Sumber Internet pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	73
4.11 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Latar Belakang Masalah Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	75
4.12 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Rumusan Masalah Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	76
4.13 Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Teknik Penyusunan Proposal pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	78

4.14	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Kajian Teori pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	79
4.15	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Aturan Kertas Pengetikan pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir	80
4.16	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Penulisan Contoh Sumber Kutipan pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir	82
4.17	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Aturan Penulisan Dalam Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir	83
4.18	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Aturan Penulisan Kutipan pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	84
4.19	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Langkah-Langkah Metode Eksperimen pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	85
4.20	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian yang Berkaitan dengan Langkah-Langkah Metode Deskriptif pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir.....	87
4.21	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Latar Belakang	88
4.22	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Identifikasi Masalah	89
4.23	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Pembatasan dan Perumusan Masalah	90
4.24	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Tujuan Masalah	91
4.25	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Definisi Operasional	92
4.26	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Metode Penelitian	92
4.27	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Landasan Teori	93
4.28	Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Daftar Pustaka	94
4.29	Rata-Rata Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Kemampuan Kognitif.....	95
4.30	Rata-Rata Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Kemampuan Afektif..	97

4.31 Rata-Rata Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Kemampuan Psikomotor	98
4.32 Rata-Rata Persentase Penerapan Hasil Belajar Metodologi Penelitian pada Karya Tulis Tugas Akhir Berkaitan dengan Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotor.....	99

