

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dalam suatu penelitian pada dasarnya adalah merupakan jawaban dari masalah yang dikemukakan. Maka berdasarkan pada perumusan masalah, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dari data yang telah diolah dapat ditarik kesimpulan bahwa” Terdapat kontribusi yang positif antara Program Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) terhadap tingkat kesadaran diri siswa akan lingkungan SMKN 5 Bandung”.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan temuan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setelah melakukan perhitungan terhadap data variabel X (Program Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)), maka diketahui gambaran umum mengenai pelaksanaan Program Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di SMKN5 Bandung, berada pada kategori buruk, dengan jumlah prosentase 30,95%. Artinya pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMKN 5 belum berjalan dengan baik.
2. Setelah melakukan perhitungan terhadap data variabel Y (kesadaran diri siswa akan lingkungan SMKN 5 Bandung), maka diketahui gambaran umum mengenai kesadaran diri siswa akan lingkungan

SMKN 5 Bandung berada pada kategori cukup, dengan jumlah prosentase 55,39 %.

3. Dari hasil pengujian signifikansi koefisien korelasi pada kedua variabel penelitian, X (Program Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)) dan Y (kesadaran diri siswa akan lingkungan SMKN 5 Bandung) diperoleh kesimpulan, bahwa kontribusi Program PLH terhadap peningkatan kesadaran diri siswa akan lingkungan memiliki kontribusi yang lemah, jumlah prosentasi yang disumbangkan Program PLH terhadap kesadaran diri siswa akan lingkungan SMKN 5 Bandung sebesar 33.05%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan saran khususnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan, dengan segala keterbatasan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa
 - Siswa merupakan salah satu pemegang peranan penting dalam terwujudnya suasana belajar yang bersih dan nyaman. Untuk itu bagi siswa yang telah mendapatkan materi Pendidikan Lingkungan Hidup hendaknya lebih memperhatikan tentang lingkungan hidup agar dapat mengerti dan mengetahui pentingnya menjaga kebersihan;
 - Bagi siswa khususnya bagi masyarakat umumnya agar lebih meningkatkan rasa kesadaran diri untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Karena antara manusia dan lingkungan memiliki

kaitan yang sangat erat. Apabila manusia menindak lingkungan maka lingkungan pun akan menindak manusia;

- Siswa dapat lebih memanfaatkan dan mendayagunakan lahan dan fasilitas yang tersedia di sekolah, untuk meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungan sekolah. Seperti membuang sampah pada tempatnya, melakukan penghijauan di sekolah dan tidak mencoret coret dinding sekolah.

2. Bagi sekolah

- Sekolah, hendaknya lebih meningkatkan perhatian terhadap siswa yang tidak menjaga dan merusak lingkungan sekolah;
- Sekolah hendaknya menambah jumlah tempat sampah dan menyimpannya pada setiap titik yang mudah dijangkau;
- Sekolah hendaknya menggunakan Pedoman dan Modul Mulok Pendidikan Lingkungan Hidup dalam memberikan pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.