

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Aiken, L.R. (1974). "Two Scales of Attitude Toward Mathematics". *Journal for Research in Mathematics Education*. 67 – 71.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Bern, Robert, Stefano, Johanna De. (2001). *Best Practices in Contextual Teaching and Learning (A Research Monograph)*. Office of Vocational and Adult Education.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP)*. Jakarta.
- Carpenter, T.P., (1985). Learning to add subtract: An Exercise in Problem Solving. In E. A. Silver (Ed) *Teaching and Learning Mathematical Problem Solving: Multiple Research Perspectives (17-40)*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Chi, M.T.H. & Glaser, R. (1998). Categorization and Representation of Physics Problems by Experts and Novices. *Cognitive Science*. (5), 121-152.
- David, R. Wetzel. (2008). *Math and Problem Solving Skill. Case Studies Provide Students Opportunities to Practice Math*.
<File://G:/PEmECAHaN%20MasALAH/Math%20and%20Problem%20Solving%20Skill.htm>.
- Davis, J. Edward & McKillip William D. (1980). *Improving Story-Problem Solving in Elementary School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Dinas Pendidikan. (2008). Rekapitulasi Hasil Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) Kota Bandung Berdasarkan 3 Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2007-2008. Bandung: Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriati. (2000). *Proses Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Pemecahan Masalah menurut Polya*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Hiebert, J. & Carpenter, T.P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. In D.A. Grouws (Ed). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM. New York: Macmilan Publishing Company.
- Howey. (2001). Contextual Teaching and Learning: An Overview of the Project. In Sears, S.J. & Hers, S.B. et al. *Contextual Teaching and Learning to Enhance Students Success in the Workplace and Beyond*. Colombos, Ohio: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Hudiono, B. (2005). *Peron Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Tematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Hudoyo. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudoyo dan Sutawijaya. (1998). *Pendidikan Matematika L* Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Jacobs, H.R. (1982). *Mathematics, A Human Endeavor* (2nd Ed). San Fransisco: W.H. Freeman and Company.
- Jaenudin. (2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematika Beragam Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J. (1978). Variabels and Methodologies in Reseach on Problem Solving. In L.L. Hatfield & D.A. Bradbard (Eds.) *Mathematical Problem Solving: Paper from a reseach workshop*. Colombos, Ohio: ERIC/SMEAC.
- Klurik, S. & Reys, R.E. (1980). *Problem Solving School Mathematics*. Virginia. NCTM.
- Lesh, R., Post, T., & Behr, M. (1987). Representations and Translations Among Representations in Mathematics Learning and Problem Solving. In C. Janvier (Ed). *Problem of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

- Luitel, B.C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [online]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/Adalira.pdf>.
- Mulligan, J. (1992). *Children's Solution to Multiplication and Division Word Problems. A Longitudinal Study*. *Mathematics Education Research Journal*. (4), 24-41.
- Mulyati, S. (2009). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Proses Belajar Mengajar Matematika terhadap Sikap, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa SMP*. Disertasi. Malang: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/artcle/view/985>
- National Council of Teachers of Mathematics.(1991). *Profesional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1998). *Curriculum and Evaluation Standard*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas-Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Prabawanto, S. (2003). “*Pendekatan Kontekstual, Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematik Siswa*”. Makalah pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Polya, G. (1975). *How To Solve It* (2^od Ed). Princeton: Priceton University Press.
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, H.E.T. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual dalam Soal Matematika dalam Realistic Mathematics Educations*. Makalah: Disajikan pada Seminar Sehari tentang Realistic Mathematics Educations UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Saputri, A.D. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika Kontekstual pada Materi Teorema Phytagoras untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa*. Skripsi. UNS. Semarang: <http://www.pustakaskripsi.com/penerapan-pembelajaran-matematika-kontekstual-pada-materi-teorema-phytagoras-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-dan-aktivitas-siswa-2527.html>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Buku Materi Pokok Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: SPs UPI.
- Schoenfield, A.H. (1980). Heuristik in the Classroom, dalam Krulik, S. dan Reys, Robert E. (Eds.). *Problem Solving in School Mathematic*. Virginia: NCTM.
- Schoenfield, A.H. (1992). Learning to think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense making in Mathematics. In D.A. Grouws (Ed). *Handbook of Reseach on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM. New York: Macmilan Publishing Company.
- Sears, S.J. & Hers, S.B. (2001). Contextual Teaching and Learning: An Overview of the Project. In K. R. Howey, et al. *Contextual Teaching and Learning to Enhanche Students Success in the Workplace and Beyond*. Colombos, Ohio: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Sudjana. (1991). *Desain Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sukmadinata & As'ari. (2006). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di PT*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2006). *Pengembangkan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sulianto, J. (2011). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1867%3Apendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-berpikir-kritis-pada-siswa-sekolahdasar&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=309
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Studi Eksperimen Pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon). (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Susuri dan Suharto, N. (2007). *Belajar SPSS For Windows untuk Mengelola Data Penelitian*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Tchoshanov, M.A. (2001). Representation and Cognition: Internalizing Mathematical Concepts. In H. Hitt (Ed). *Working Group on Representations and Mathematics Visualization (1998-2001)*. [online]. Available: <http://www.matedu.cinvestay.mx/Adalira.pdf>.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Paradigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Paradigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Vembria, I.T. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri I Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Tesis, Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/949/>
- Widyago. (2011). *Pengertian Regresi dan Korelasi*. [Online]. Tersedia: <http://widyago.wordpress.com/2011/04/03/pengertian-regresi-dan-korelasi/>