

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Manfaat Penelitian	10
D. Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11
F. Hipotesis Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	15
B. Pembelajaran Kontekstual (CTL)	17
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	17
2. Komponen Pembelajaran Kontekstual	18
3. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	21
4. Prinsip Pembelajaran Kontekstual	23
5. Perbedaa Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Lain	23
C. Kemampuan Representasi.....	24
1. Pengertian Representasi dalam Matematika	24
2. Representasi sebagai Aktifitas Siswa	26
D. Kemampuan Pemecahan Masalah	28
1. Pengertian Kemampuan Masalah Matematika	28
2. Pemecahan Masalah Matematika	30
3. Bentuk dan Soal Pemecahan Masalah	33
4. Prosedur Pembelajaran Matematika dalam Pemecahan Masalah	33
E. Pembelajaran Konvensional	36
F. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	40
1. Tes Representasi dan Pemeahan Masalah Matematika	41
2. Angket Sikap Siswa	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data Hasil Tes	51

F. Kegiatan Pembelajaran	52
G. Bahan Ajar	53
H. Prosedur Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Kemampuan Representasi Matematika	58
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	66
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kontekstual	78
B. Pembahasan	79
1. Pembelajaran Kontekstual	80
2. Kemampuan Representasi Matematika	84
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	87
4. Asosiasi antara Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematika	91
5. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kontekstual	92

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Alat Pengumpul Data	
3.1 Kisi-kisi Tes Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika .	102
3.2 Tes Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika	104
3.3 Hasil Uji Instrumen dengan bantuan Program ANATES Versi 4.0.5	109
3.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kontekstual	113
3.5 Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kontekstual	114
3.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	115
3.7 Bahan Ajar	124
B. Data Penelitian	
4.1. Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Eksperimen A	148
4.2. Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Eksperimen Kualifikasi Sedang B	149
4.3. Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Kontrol A	150
4.4. Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Kontrol B	151
4.5. Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika	152

4.6. Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika	154
4.7. Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika	155
4.8. Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Eksperimen A	156
4.9. Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Eksperimen B	157
4.10. Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Kontrol A	158
4.11. Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika Kelas Kontrol B	159
4.12. Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika	160
4.13. Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika	162
4.14. Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika	163
4.15. Gain Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen A	164
4.16. Gain Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen B	165
4.17. Gain Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol A	166
4.18. Gain Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol B	167
4.19. Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika	168
4.20. Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika	170
4.21. Uji ANOVA Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika	171
4.22. Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen A	172
4.23. Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen B	173
4.24. Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol A	174
4.25. Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol B	175
4.26. Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	176
4.27. Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	178
4.28. Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	179

4.29. Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen A	180
4.30. Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen B	181
4.31. Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol A	182
4.32. Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol B	183
4.33. Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	184
4.34. Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	186
4.35. Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	187
4.36. Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	188
4.37. Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	190
4.38. Uji ANOVA Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	191
4.39. Skor Postes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen A	193
4.40. Uji Korelasi Product moment antara Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen A	194
4.41. Skor Postes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen B	196
4.42. Uji Korelasi Product moment antara Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen B	197
4.43. Skor Postes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol A	199
4.44. Uji Korelasi Product moment antara Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol A	200
4.45. Skor Postes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol B	202
4.46. Uji Korelasi Product moment antara Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol B	203
4.47. Skor Angket Siswa Kelas Eksperimen	205
4.48. Skor Pretes-Postes Kemampuan Representasi Matematika Berdasarkan Tingkat Kelompok Kemampuan di Kelas	207
4.49. Skor Pretes-Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kelompok Kemampuan di Kelas	208
FOTO-FOTO PENELITIAN	209
RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

	Hal
3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematika	42
3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	45
3.3 Analisis Validitas Tes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika	47
3.4 Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika	48
3.5 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika	50
4.1 Rerata, Simpangan Baku, Skor Minimum, dan Skor Maksimum Pretes Kemampuan Representasi Matematika	59
4.2 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematika	59
4.3 Rerata, Simpangan Baku, Skor Minimum, dan Skor Maksimum Postes Kemampuan Representasi Matematika	61
4.4 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematika	61
4.5 Rerata Gain, Simpangan Baku Gain, Skor Minimum Gain, dan Skor Maksimum Gain Kemampuan Representasi Matematika	63
4.6 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika	64
4.7 Rerata, Simpangan Baku, Skor Minimum, dan Skor Maksimum Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	66
4.8 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	67
4.9 Rerata, Simpangan Baku, Skor Minimum, dan Skor Maksimum Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	68
4.10 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	69
4.11 Rerata Gain, Simpangan Baku Gain, Skor Minimum Gain, dan Skor Maksimum Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	71
4.12 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	72
4.13 Analisis Angket Sikap Siswa	79
4.14 Rerata Skor Pretes-Postes Kemampuan Representasi Matematika Berdasarkan Tingkat Kelompok Kemampuan Siswa	87
4.15 Rerata Skor Pretes-Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kelompok Kemampuan Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

	Hal
3.1 Skema Prosedur Penelitian	56
4.1 Diagram Batang Rerata Gain Kemampuan Representasi Matematika ...	64
4.2 Diagram Batang Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	71

