

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini didasarkan atas latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian Kontribusi Hasil Belajar *Draping* terhadap Kemampuan Pembuatan Pola Kebaya. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar *Draping* pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana berkaitan dengan:
  - a. Kemampuan kognitif lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, penelitian tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah mengerti dan memahami konsep *Draping* yang meliputi pengertian *Draping*, keuntungan penggunaan pola teknik *Draping* dan karakteristik *Draping*.
  - b. Hasil belajar *Draping* pada kemampuan afektif lebih dari setengahnya berada pada kriteria cukup, hasil belajar tersebut mengidentifikasi seluruh peserta didik cukup memiliki respon positif yang ditunjukkan dengan sikap teliti, sabar, ulet, sungguh-sungguh dan rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas *Draping* dan kurang memiliki motivasi untuk menambah wawasan tentang *Draping*.
  - c. Hasil belajar *Draping* pada kemampuan psikomotor lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, hasil belajar tersebut mengidentifikasi bahwa

peserta didik telah memiliki kemampuan dan keterampilan dalam pembuatan pola dengan teknik *Draping* sesuai dengan model.

2. Hasil penelitian mengenai kemampuan pembuatan pola kebaya kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Hal tersebut menunjukkan peserta didik cukup memiliki keterampilan pembuatan pola kebaya dengan teknik *Draping*. Keadaan ini diakibatkan peserta didik kurang berlatih dalam membuat pola dengan teknik *Draping* sehingga keterampilannya kurang terasah khususnya dalam membuat pola kebaya dengan teknik *Draping*.

3. Kontribusi Hasil Belajar *Draping* Terhadap Kemampuan Pembuatan Pola Kebaya

Hasil perhitungan uji linier regresi menyatakan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima, berarti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak artinya terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar *Draping* Terhadap Kemampuan Pembuatan Pola Kebaya

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar *Draping* Terhadap Kemampuan Pembuatan Pola Kebaya

Besarnya kontribusi hasil belajar *Draping* terhadap kemampuan pembuatan pola kebaya pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Cimahi yaitu sebanyak 50,28%, hal ini dikarenakan peserta didik sering diberikan latihan-latihan dalam pembuatan pola dengan teknik *Draping* dengan memperhatikan karakteristik *Draping* yang meliputi pemilihan model busana, pemilihan jenis kain, warna, tekstur.

## B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian Kontribusi Hasil Belajar *Draping* Terhadap Kemampuan Pembuatan Pola Kebaya mengandung beberapa implikasi. Implikasi tersebut yaitu:

1. Kemampuan kognitif lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, penelitian tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah mengerti dan memahami konsep *Draping* yang meliputi pengertian *Draping*, keuntungan penggunaan pola teknik *Draping* dan karakteristik *Draping*.
2. Hasil belajar *Draping* pada kemampuan afektif lebih dari setengahnya berada pada kriteria cukup, hasil belajar tersebut mengidentifikasi seluruh peserta didik cukup memiliki respon positif yang ditunjukkan dengan sikap teliti, sabar, ulet, sungguh-sungguh dan rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas *Draping* dan kurang memiliki motivasi untuk menambah wawasan tentang *Draping*.
3. Hasil belajar *Draping* pada kemampuan psikomotor lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, hasil belajar tersebut mengidentifikasi bahwa peserta didik telah memiliki kemampuan dan keterampilan dalam pembuatan pola dengan teknik *Draping* sesuai dengan model.
4. Hasil penelitian mengenai kemampuan pembuatan pola kebaya kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup, yaitu tidak seluruh peserta didik memiliki kemampuan dalam pembuatan pola kebaya dengan teknik *Draping*. Hal tersebut diakibatkan karena kurangnya ketelitian, kesabaran, keuletan dan

rasa tanggung jawab yang tinggi pada peserta didik pada saat pembuatan pola kebaya dengan teknik *Draping*.

5. Kontribusi hasil belajar *Draping* terhadap kemampuan pembuatan pola kebaya berada pada kriteria cukup. Temuan ini mengandung implikasi bahwa tidak seluruh peserta didik memiliki kemampuan dalam membuat pola kebaya dengan teknik *Draping*.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Rekomendasi berupa saran tersebut diajukan kepada peserta didik Tingkat III Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Cimahi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi hasil belajar *Draping* dari kemampuan kognitif berada pada kriteria tinggi, kemampuan afektif berada pada kriteria cukup dan kemampuan psikomotor berada pada kriteria tinggi, hasil yang dicapai hendaknya dijadikan motivasi bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan pengetahuan, wawasan dan keterampilan dalam membuat pola dengan teknik *Draping* serta lebih memotivasi diri agar mampu membuat pola kebaya dengan teknik *Draping*. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dapat dilakukan dengan cara sering membaca buku, majalah, tabloid mode, membuka situs internet yang berkaitan dengan *Draping*, dan kemampuan psikomotor dapat ditingkatkan dengan cara memperbanyak latihan pembuatan pola dengan teknik *Draping*.