

ABSTRAK

PENGARUH KUALITAS KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Oleh:

Siti Aminah Anshorih

Kualitas kinerja kepala sekolah merupakan dimensi penting dalam penciptaan kualitas pendidikan umumnya dan prestasi belajar siswa pada khususnya. Pemimpin yang memiliki kualitas dalam melaksanakan tugas-tugas pokok kepemimpinannya diharapkan dapat memberi imbas terhadap perbaikan dan peningkatan kualitas, sehingga keberadaan pemimpin yang memiliki kinerja kepemimpinan yang berkualitas menjadi dambaan "*stakeholders*" pendidikan.

Penelitian ini akan menyoroti dimensi kepemimpinan terutama kualitas kinerja kepala sekolah dasar yang dengan ukuran kualitas manusia menurut pendapat Engkoswara, yaitu pemimpin yang tidak saja ditinjau dari performance pengetahuannya dalam bekerja, tetapi juga dalam penampilan fisik dan mentalnya. Dengan demikian penelitian ini akan memfokuskan penelitian pada pengukuran kualitas kinerja kepala sekolah sebagai variabel independen, kondisi PBM sebagai variabel moderator dan prestasi belajar siswa sebagai variabel dependent yang dilakukan pada kepala sekolah dan siswa SDN di Kecamatan Cicendo.

Sesuai dengan fokus penelitian tersebut, maka pendekatan penelitian yang sesuai untuk memecahkan masalah tersebut adalah melalui metode deskriptif-analitik dengan pendekatan kuantitatif.

Sebagai alat pengumpul data digunakan kuesioner yang diisi oleh kepala sekolah, guru dan siswa. Di samping itu untuk mengungkap gambaran prestasi siswa dilakukan studi dokumentasi terhadap hasil NEM yang diperoleh siswa selama tiga tahun terakhir.

Analisis data dilakukan melalui analisis univariat untuk mengungkap gambaran kualitas kinerja kepala sekolah, kondisi PBM dan prestasi siswa, sedangkan untuk mengungkap hubungan pengaruh antar variabel dilakukan analisis bivariate untuk mengungkap signifikansi kualitas hubungan atau korelasi.

Hasil analisis data menemukan bahwa kualitas kinerja kepala sekolah berada pada kategori tinggi, kondisi PBM baik, sedangkan prestasi siswa memiliki rata-rata rendah. Adapun korelasi antara keduanya adalah terdapat korelasi yang signifikan dan positif antara kualitas kinerja kepala sekolah dengan prestasi belajar siswa SDN se-kecamatan Cicendo Kotamadya Bandung sebesar 0,39 dengan daya determinasi sebesar 15,2%. Artinya tingkat prestasi belajar siswa ditentukan sebesar 15,2% oleh kualitas kinerja kepala sekolah atau sebaliknya.

Hasil penelitian memberi implikasi pada pengelolaan pendidikan di sekolah dasar bahwa kualitas kinerja kepala sekolah memberi pengaruh, walaupun secara tidak langsung. Dikatakan tidak langsung karena hubungan langsung antara

belajar dan prestasi siswa adalah pada guru yang berinteraksi dengan siswanya. Namun demikian nilai 15% bukanlah suatu harga yang tidak berarti tetapi cukup memberi arti dalam penciptaan prestasi siswa.

Prestasi siswa menunjukkan prestasi yang rendah, sehingga perlu pembenahan dalam manajemen maupun dalam metodologi pengajaran, di samping fasilitas pendidikan yang memadai.



