

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

5.1. النتائج

ويعتمد الباحث على حاصل تحليل البيانات والبحث من كل البحوث، وينتج عن هذا البحث الذي يتعلق به إلى فعالية استعمال طريقة "إنساني" لترقية مهارة قراءة القرآن لتلاميذ المدرسة الثانوية باتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا I باندونج، كمايلي:

1. المهارة الأولى لقراءة القرآن في الصف العاشر المدرسة الثانوية باتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا I باندونج يعنى أدنى. وينظر الباحث من نتيجة متوسطة لحاصل الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية فهو 74،70 ومن المجموعة الضابطة هو 64،57. بعد البحث لمجموعة التجريبية بطريقة "إنساني" ونتيجة المتوسطة منه فهو 77،76 وفي المجموعة الضابطة بطريقة التقليدية فهو 50،64 من نتيجة المتوسطة. وهكذا كان الحسن للمجموعة التجريبية والناقص للمجموعة الضبطية في مهارة القرآن.

2. استعمال لطريقة "إنساني" أفضل من الطريقة التقليدية. هذا الحال يعتمد على تدريبات الموضوع بطرف مغزى 5 % ودرجة

الحرية (dk) : 48 ، نتيجة t_{tabel} فهو 679,1 ونتيجة t_{hitung} هو 215,10 . لأن $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ كان t_{hitung} ذوالمغزى. حتى كان البحث مؤثراً للمجموعة التجريبية.

5.2. التوصيات

- ويعتمد على حاصل البحث والنتائج عن ترقية مهارة قراءة القرآن بطريقة "إنساني" ، والتوصيات منها كما يلي:
1. تعليم قراءة القرآن بطريقة "إنساني" يجعلها المدرسون والتلاميذ في طريقة تعليم القرآن.
 2. وللباحث الذي يستمر بحث هذه الطريقة يلزم عليه أن تهيأ وباستعداد مجتهد.