DAFTAR ISI

ABSTRAK ……..…… **i**

KATA PENGANTAR ……..…… **ii**

UCAPAN TERIMA KASIH ……..…… **iv**

DAFTAR ISI ……..…… **vii**

DAFTAR TABEL ……..…… **ix**

DAFTAR GRAFIK …… **x**

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah …..…….……...….. 1

1.2 Rumusan Masalah ……..……..……..... 8

1.3 Tujuan Penelitian …….…… 8

1.4 Manfaat Penelitian ……..…..…..…… 9

1.5 Variabel Penelitian ……..…….…….. 9

BAB II . LANDASAN TEORETIK

2.1 Tunarungu dan Permasalahannya ……..…….....… 11

2.2 Dampak Ketunarunguan terhadap Kemampuan Membaca …..... 13

2.3 Pembelajaran Bahasa dan Membaca bagi Siswa Tunarungu…..…….. 15

2.4 Strategi Pembelajaran Membaca …….….. 18

2.5 Strategi Pembelajaran KWL …….….. 20

2.6 Strategi Pembelajaran KWL pada Siswa Tunarungu …… 30

2.7 Batasan Kemampuan Memahami Isi Bacaan ……..…….. 32

2.8 Penelitian yang Relevan ……..……. 35

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian ……... 37

3.2 Definisi Operasional Variabel dan Paradigma Penelitian ……. 38

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian ……. 39

3.4 Prosedur Penelitian …… 40

3.5 Instrumen Penelitian …… 43

3.5.1 Uji Keterbacaan …… 46

3.5.2 Uji Validitas …… 47

3.5.3 Uji Reliabilitas …… 48

3.6 Teknik Pengumpulan Data …… 50

3.7 Teknik Analisis Data …… 51

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Proses Pembelajaran ……... 52

4.2 Hasil Penelitian …… 53

4.3 Pembahasan Hasil Penelitan ……..…… 59

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan ……..…….…….…… 63

5.2 Rekomendasi …….……..... 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

BAB II

2.1 Format KWL …… 22

2.2 Lembar Kerja K-W-L Ogle …… 22

BAB III

3.1 Populasi Penelitian …… 40

3.2 Kisi-Kisi Tes Memahami Bacaan Sederhana …… 45

3.3 Tingkat Keterbacaan …….. 47

3.4 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Memahami Bacaan …… 51

BAB IV

4.1 Skor Pretes dan Postes Kemampuan Memahami Bacaan Pada Bacaan Utama …… 58

4.2 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Memahami Bacaan (Tingkat Mudah, Sedang dan Sukar …… 60

DAFTAR GRAFIK

Grafik **Halaman**

BAB IV

4.1 Kemampuan Memahami Bacaan Pada Pretes dan Postes dalam Pertemuan 1 dan 2 (Bacaan Tingkat Mudah) …… 54

4.2 Kemampuan Memahami Bacaan Pada Pretes dan Postes dalam Pertemuan 3 dan 4 (Bacaan Tingkat Sedang) …… 55

4.3 Kemampuan Memahami Bacaan Pada Pretes dan Postes dalam Pertemuan 5 dan 6 (Bacaan Tingkat Sukar) …… 55

4.4 Rekapitulasi Rata-Rata Kemampuan Memahami Bacaan pada Pretes dan Postes dalam Pertemuan 1-6 (Bacaan Tingkat Mudah, Sedang dan Sukar) …… 56

4.4 Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan (Bacaan Tingkat Mudah, Sedang dan Sukar) …… 57

4.6 Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan (Pada Bacaan Utama) …… 59