

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Assyauqi, R. (2008). *Sukses Bisnis Distro*. Yogyakarta: Panduan.
- Bahan Ajar Menggambar Busana SMK. (2004). SMKN 2 Tarogong Kidul-Garut: Tidak Diterbitkan.
- Chodiyah dan Mamdy, W. (1982). *Desain Busana*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI
- Granito, H. (2008). *Bisnis Distro*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kurikulum SMK 2004.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Poespo, G. (2000). *Teknik Menggambar Mode Busana*. Jakarta: Gramedia.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riyanto, Arifah A. (2003). *Teori Busana*. Bandung: YAPEMDO
- _____. (2003). *Desain Busana*. Bandung: YAPEMDO.
- Silabus Menggambar Busana. (2007). Garut: Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suave Katalog. (2009). Jakarta: Cakrawala Media.
- _____. (2007). Jakarta: Cakrawala Media.

Sudjana, N. (2004). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Surakhmad, W. (1994). *Pengantar Pendidikan Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

Syamsudin, A. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Gie, Liang T. (1983). *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.

Wagiono. (1999). *Bentuk dan Warna*. Jakarta: Mandira.

_____. (1999). *Manusia dan Pemandangan*. Jakarta: Mandira.

Sumber-sumber Lain

<http://www.emptyeasel.com> (31 Oktober 2009)

<Http://www.frugal-fashionistas.com> (05 Juni 2009)

<Http://www.Suavecatalogue.com> (05 Juni 2009)