

**DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING**



**Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, selesailah penyusunan tesis yang berjudul "Hubungan Hasil Pelatihan, Bantuan Modal, Dan Pendampingan dengan Kemandirian Ekonomi Mustahik (Studi Lembaga Amil Zakat Nasional Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhiid Bandung). Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Magister Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Untuk keberhasilan optimal sebuah program pemberdayaan, aspek yang tidak dapat diabaikan adalah komponen sumber daya manusia terutama skill dan sikap mental dari peserta program sebagai salah satu penentu dalam mewujudkan keberhasilan penyelenggaraan program pemberdayaan. Oleh karena itu, penyaringan atau proses rekrutmen, pelatihan dan pendampingan secara intens sangat perlu dilakukan secara terus menerus agar tercapai hasil yang sesuai dengan yang diharapkan. Peserta program dituntut untuk mempunyai kinerja yang berkualitas dan berkemampuan yang tinggi. Peserta atau anggota program Misykat yang berkinerja tinggi, dalam hal ini, salah satunya dapat diperoleh melalui pelatihan dan pendampingan yang berkelanjutan. Selain itu, pemberian modal kerja yang tepat sasaran merupakan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kemandirian anggota dalam hal ini mustahik.

Secara keseluruhan, tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I berisi penjelasan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan

masalah, rumusan masalah, paradigma penelitian, hipotesa, tujuan penelitian, definisi operasional, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan landasan teori yang berkaitan dengan program Misykat, hubungan dan pengaruh hasil pelatihan terhadap peningkatan pendapatan, hubungan dan pengaruh bantuan modal dan pendampingan terhadap kemandirian anggota Misykat dalam hal ini Mustahik penerima Zakat. Metodologi penelitian dipaparkan pada Bab III, yang berisi pendekatan dan metode penelitian, populasi dan sampel, uji coba instrumen, dan teknik pengolahan dan analisis data. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, temuan penelitian dan implikasi hasil penelitian. Kesimpulan hasil penelitian dan rekomendasi penelitian pada berbagai pihak diuraikan pada bab terakhir, yaitu pada bab V.

Demikianlah tesis ini dibuat, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran merupakan sumbangan yang sangat berharga untuk perbaikan dan kesempurnaan.

Bandung, Agustus 2010

*Penulis*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Hubungan Hasil Pelatihan, Bantuan Modal, dan Pendampingan Program Misykat (*Microfinance* Syariah Berbasis Masyarakat) dengan Peningkatan Pendapatan Mustahik sebagai Anggota Misykat (Studi Kasus Lembaga Amil Zakat Nasional Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhiid Bandung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2010

Yang Membuat Pernyataan

Yunus

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada ALLAH SWT atas petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir program Magister, Jurusan PLS Konsentrasi Pelatihan pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penulis sepenuhnya menyadari sepenuhnya bahwa hasil ini berkat petunjuk, arahan, bimbingan, dan bantuan yang diperoleh penulis dari para Guru Besar, para Pendidik, pihak terkait, teman-teman, dan keluarga yang secara ikhlas memotivasi dan begitu tekun dan terus-menerus mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

Pada kesempatan ini, penulis dengan hati yang tulus dan ikhlas menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA selaku Pembimbing I. Walaupun dalam kesibukannya, Beliau sempat menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat pada awal, proses, dan sampai akhir penulisan tesis ini dengan segala kesabaran dalam memberi bimbingan dan memacu penulis sehingga tugas akhir selesai pada saat yang telah direncanakan.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i., M.Pd selaku Pembimbing II. Walaupun dalam kesibukannya tetap menyediakan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dengan ikhlas dan sabar kepada penulis.

Beliau senantiasa memberikan dorongan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis untuk penulisan tesis ini.

3. Bapak Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pasca Sarjana yang dengan penuh perhatian mendorong dan terus mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Rektor dan Seluruh Staff Pimpinan UPI.
5. Bapak-bapak & Ibu dosen pengajar pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah : Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA., Prof. Dr. H. D. Sudjana, M.Ed., Prof. Dr. H. Engking Soewarman Hasan, M.Pd., Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd., Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Pd., Prof. Dr. Mustofa Kamil M.Pd., Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i., M.Pd., Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd., Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd., Dr. Ayi Olim, M.Pd., Dr. Sardin M.Pd. yang telah banyak memberikan bekal berharga pada penulis. Semoga semua amal dan ibadahnya diterima oleh ALLAH SWT.
6. KH. Abdullah Gymnastiar selaku guru, orang tua, dan pimpinan Pesantren Daarut Tauhiid Bandung tempat dimana penulis mengabdikan diri, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan berharga untuk mengikuti Pendidikan S2 ini.
7. H. Dudung Abdul Ghani, S.E, M.Pd selaku Ketua Yayasan Daarut Tauhiid beserta jajaran pimpinan dan rekan-rekan kerja yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga berhasil menyelesaikan S2 di UPI.
8. H. Asep Hikmat selaku Direktur Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhiid Bandung, yang telah memberikan masukan banyak pada penulis,

penyelenggara Program Misykat serta para pendamping dan anggota Majelis Misykat yang telah membantu penulis, dengan meluangkan waktu untuk mengisi angket.

9. Istriku Medy Herdiana, A.Md. dan Anak-anak tercinta, Nida Lathifah Meisyabrina, Nadiah Khairunnisa, dan Nailah Nur Rasyidah yang selalu jadi inspirasi dan semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
10. Ayahanda H. Zainuddin Amid, Ibunda Hj. Iyun Syaharun serta kakak-kakak dan adik-adik tercinta yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan serta doanya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
11. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada teman-teman seperjuangan, seluruh teman-teman PLS UPI angkatan 2008, yang selalu bersama-sama berjuang dan saling mendukung dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini.
12. Semua pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan penulisan ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, atas amal ibadahnya. Amiiin.

Bandung, Agustus 2010

***Penulis***



## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara hasil pelatihan, bantuan modal, dan pendampingan dengan peningkatan pendapatan dalam kemandirian ekonomi anggota (Mustahik) program Misykat Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhiid di Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Permasalahan yang diangkat mengacu pada rumusan masalah penelitian, yaitu: 1) Bagaimana hubungan hasil pelatihan dengan peningkatan pendapatan mustahik?, 2) Bagaimana hubungan bantuan modal dengan peningkatan pendapatan mustahik?, 3) Bagaimana hubungan pendampingan dengan peningkatan pendapatan mustahik?, dan 4) Bagaimana hubungan hasil pelatihan, bantuan modal, pendampingan secara bersama-sama dengan peningkatan pendapatan mustahik?

Teori yang digunakan sebagai dasar dalam penelitian ini adalah teori kemandirian yang dikemukakan oleh Covey (1989), yang menjelaskan bahwa kemandirian warga belajar dalam berwirausaha, mandiri secara fisik, mandiri secara mental, mandiri secara emosional, dan mandiri secara finansial. Kemandirian yang ditekankan dalam penelitian ini adalah kemandirian finansial atau ekonomi dimana tolak ukurnya adalah peningkatan pendapatan (mustahik) anggota Misykat yang dikaitkan dalam konteks pendidikan Luar Sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-inferensial. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Sampel sebanyak 50 responden dari sebanyak 66 populasi anggota (mustahik) program Misykat di Kecamatan Sukasari, yang telah mengikuti program Misykat Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhiid Bandung.

Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pelatihan dengan peningkatan pendapatan anggota Misykat. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi hasil pelatihan terhadap peningkatan pendapatan anggota (mustahik) sebesar 21.53%, 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara bantuan modal dengan peningkatan pendapatan anggota Misykat. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi bantuan modal terhadap peningkatan pendapatan anggota Misykat sebesar 17.39, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara pendampingan dengan peningkatan pendapatan anggota Misykat. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi pendampingan terhadap peningkatan pendapatan anggota Misykat sebesar 16%, dan 4) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pelatihan, bantuan modal, dan pendampingan secara bersama-sama dengan peningkatan pendapatan anggota Misykat. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kontribusi hasil pelatihan, bantuan modal, dan pendampingan secara bersama-sama terhadap peningkatan pendapatan anggota Misykat sebesar 54.46.

Implikasi yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah: 1) Dalam penyusunan materi pelatihan, harus sesuai dengan apa yang dirasakan dan dibutuhkan oleh peserta pelatihan, sehingga hasilnya bisa dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan tugas, 2. Penyelenggara harus selalu berupaya untuk memfasilitasi dan memberikan bantuan modal kepada anggota serta memberikan pendampingan untuk pembinaan secara menyeluruh baik aspek moral, sikap dan keterampilan yang berkelanjutan.

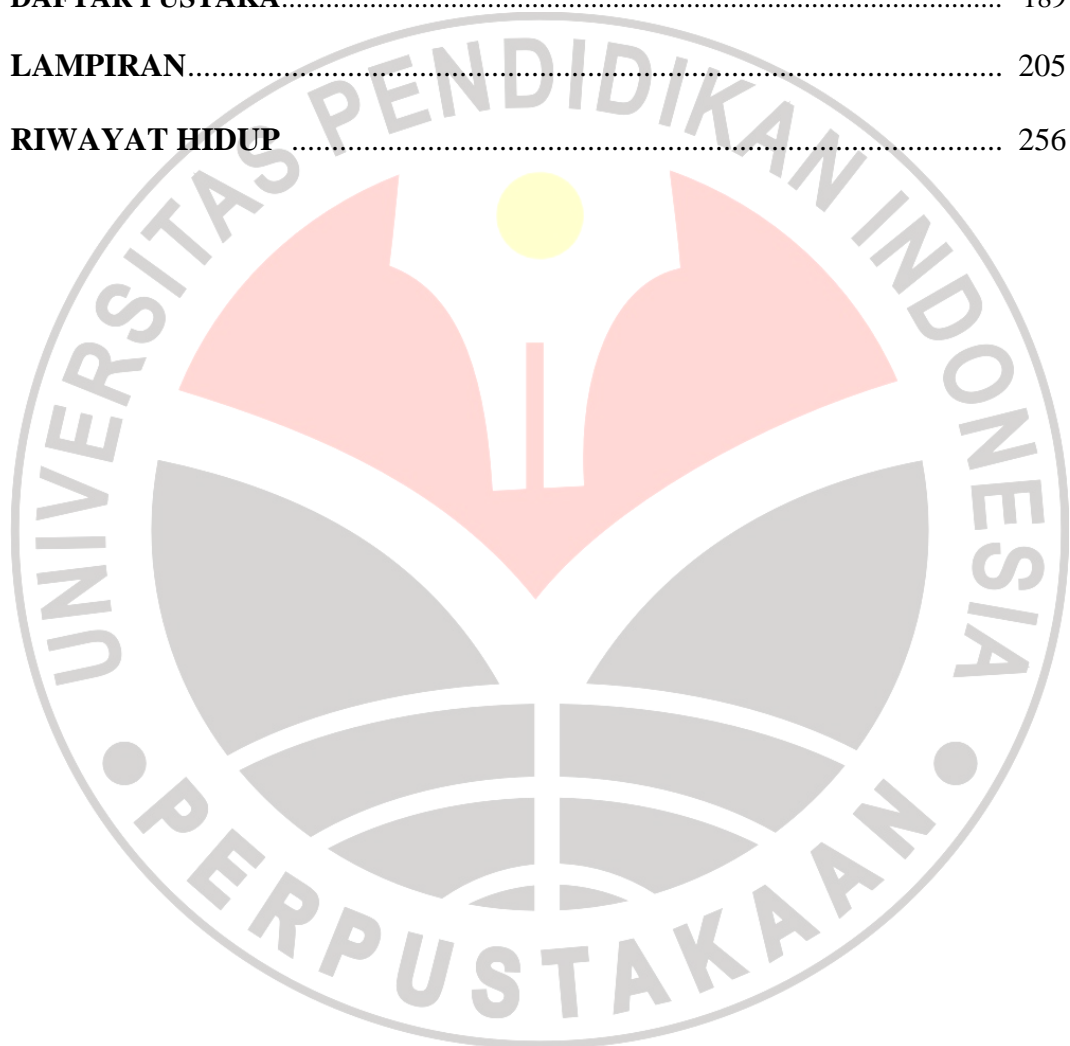


## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Perumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Manfaat Penelitian .....	16
F. Paradigma Penelitian .....	17
G. Metodologi Penelitian.....	19

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
A. Konsep pendidika Luar Sekolah.....	21
B. Konsep Pelatihan .....	24
C. Konsep Bantuan Modal .....	40
D. Konsep Pendampingan .....	53
E. Konsep Kewirausahaan .....	71
F. Konsep Pendapatan.....	80
G. Konsep Pemberdayaan .....	87
H. Konsep Kemandirian .....	93
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>108</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	108
B. Populasi dan Sampel .....	110
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	113
D. Operasional Variabel .....	113
E. Uji Validitas dan Realibilitas.....	119
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	121
G. Teknis Pengolahan dan Analisis Data .....	122
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>135</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	135
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	162
C. Temuan Penelitian .....	172
D. Implikasi Hasil Penelitian .....	173

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>178</b>
A. Kesimpulan .....	178
B. Implikasi.....	180
C. Rekomendasi.....	184
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>189</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>205</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>256</b>

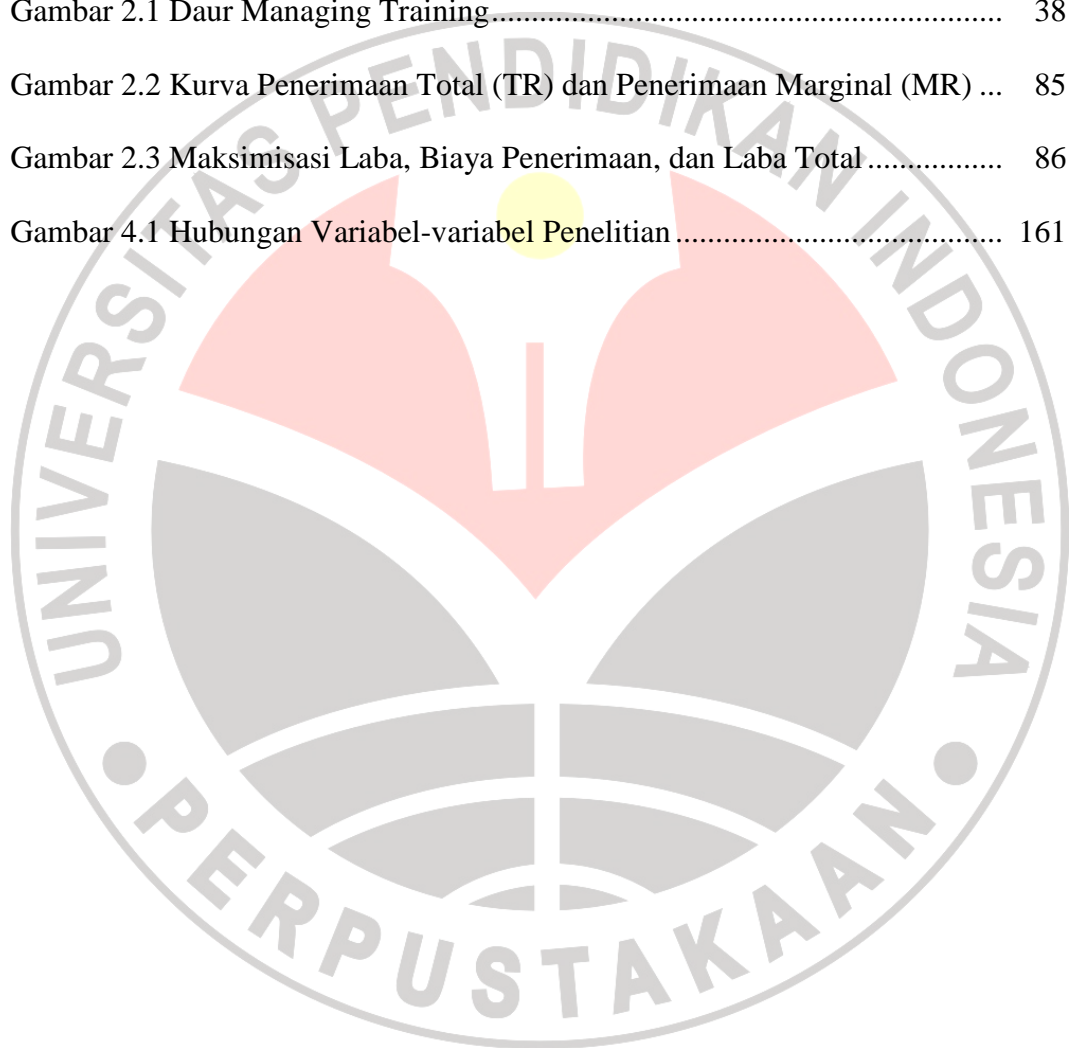


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Anggota Misykat Penerima Dana Bergulir.....	111
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	113
Tabel 3.3 Overasional Variabel $X_1$ Penerapan Hasil Pelatihan .....	116
Tabel 3.4 Overasional Variabel $X_2$ Bantuan Modal .....	117
Tabel 3.5 Penjabaran Variabel $X_3$ Pendampingan.....	118
Tabel 3.6 Penjabaran Variabel Y Penerapan Hasil Pelatihan .....	119
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	136
Tabel 4.2 Usia Responden .....	137
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Responden .....	138
Tabel 4.4 Status Pernikahan Responden .....	139
Tabel 4.5 Anggota Keluarga (Tanggungan) Responden .....	140
Tabel 4.6 Jenis Usaha Responden .....	141
Tabel 4.7 Deskripsi Harga untuk Masing-Masing Variabel .....	143
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	147
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Penelitian.....	148
Tabel 4.10 Hasil Uji Perhitungan Koefisien Korelasi.....	152

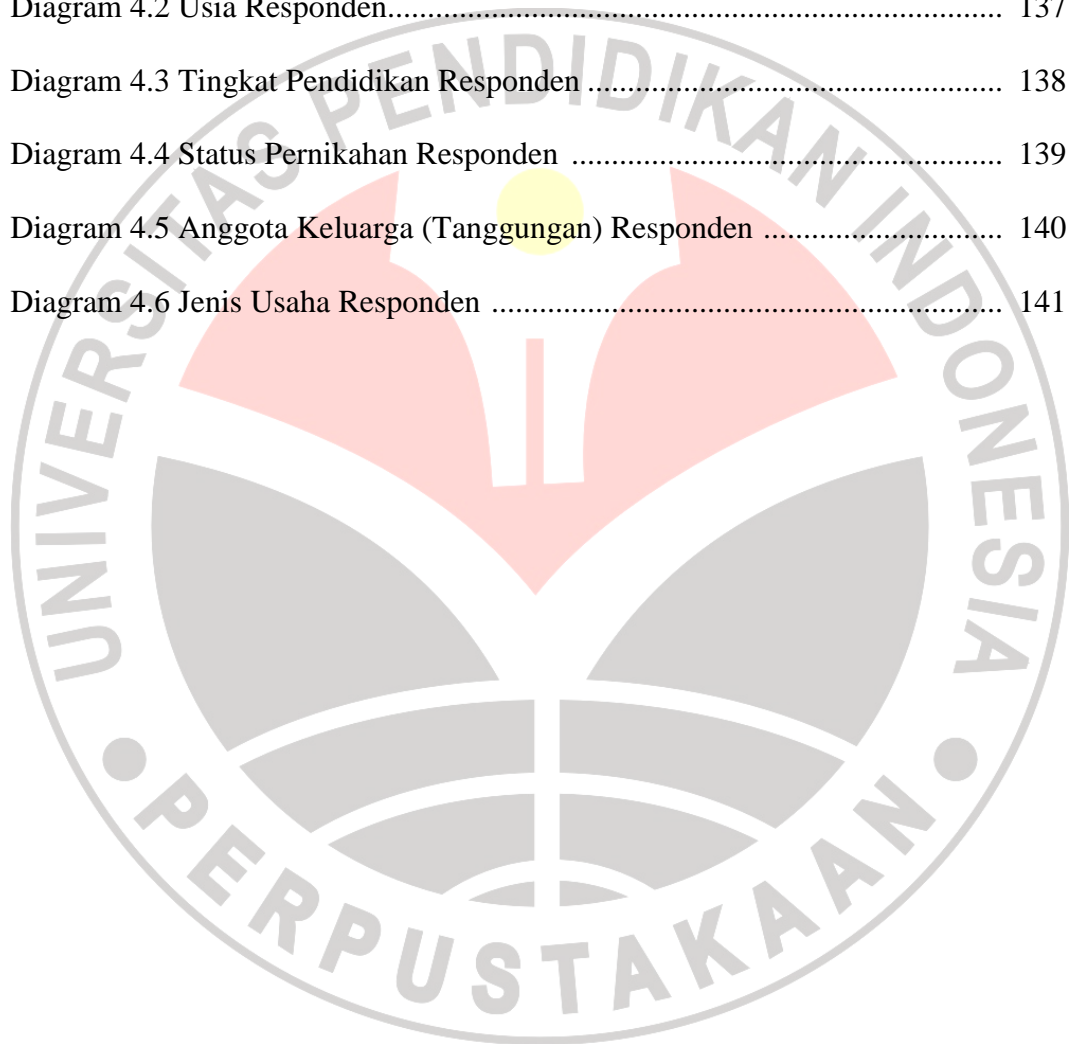
## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	18
Gambar 2.1 Daur Managing Training.....	38
Gambar 2.2 Kurva Penerimaan Total (TR) dan Penerimaan Marginal (MR) ...	85
Gambar 2.3 Maksimisasi Laba, Biaya Penerimaan, dan Laba Total .....	86
Gambar 4.1 Hubungan Variabel-variabel Penelitian .....	161



## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	136
Diagram 4.2 Usia Responden.....	137
Diagram 4.3 Tingkat Pendidikan Responden .....	138
Diagram 4.4 Status Pernikahan Responden .....	139
Diagram 4.5 Anggota Keluarga (Tanggungan) Responden .....	140
Diagram 4.6 Jenis Usaha Responden .....	141





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1 Instrumen Penelitian.....	195
Lampiran 3.2 Pengujian Validitas Instrumen .....	205
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen X1 .....	207
Lampiran 4.4 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen X2.....	208
Lampiran 4.5 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen X3.....	209
Lampiran 4.6 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Item Instrumen Y.....	210
Lampiran 4.7 Pengujian Realibilitas Instrumen Variabel X1 .....	211
Lampiran 4.8 Pengujian Realibilitas Instrumen Variabel X2 .....	212
Lampiran 4.9 Pengujian Realibilitas Instrumen Variabel X3 .....	213
Lampiran 4.10 Pengujian Realibilitas Instrumen Variabel Y .....	214
Lampiran 4.11 Pengolahan Data dan Uji Hipotesis.....	215
Lampiran 4.12 Deskripsi Hasil Penelitian .....	217
Lampiran 4.13 Uji Normalitas Distribusi Data Variable X1 .....	218
Lampiran 4.14 Uji Normalitas Distribusi Data Variable X2 .....	219
Lampiran 4.15 Uji Normalitas Distribusi Data Variable X3 .....	220
Lampiran 4.16 Uji Normalitas Distribusi Data Variable Y .....	221
Lampiran 4.17 Analisis Korelasi Tunggal X1 degan Variabel Y .....	223
Lampiran 4.18 Analisis Korelasi Tunggal X2 degan Variabel Y .....	224
Lampiran 4.19 Analisis Korelasi Tunggal X3 degan Variabel Y .....	225
Lampiran 4.20 Analisis Korelasi Tunggal X1 degan Variabel X2.....	226
Lampiran 4.21 Analisis Korelasi Tunggal X2 degan Variabel X3.....	227

Lampiran 4.22 Analisis Korelasi Ganda $X_1, X_2, X_3$ dengan Variabel $Y$ .....	228
Lampiran 4.23 Analisis Regresi Tunggal $Y$ atas Variabel $X_1$ .....	229
Lampiran 4.24 Analisis Regresi Tunggal $Y$ atas Variabel $X_2$ .....	233
Lampiran 4.25 Analisis Regresi Tunggal $Y$ atas Variabel $X_3$ .....	237
Lampiran 4.26 Analisis Regresi Ganda $Y$ atas Variabel $X_1, X_2, X_3$ .....	241
Lampiran 4.27 Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	245
Lampiran 4.28 Nilai-Nilai $r$ Product Moment .....	246
Lampiran 4.29 Nilai-Nilai $r$ Dalam Distribusi $t$ .....	247
Lampiran 4.30 Nilai-Nilai $r$ untuk Distribusi $F$ .....	248

