الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

بعد ماقام الباحث بالبحث العلمي عن الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه و يبذل جهده في الحصول على الإجابة عما يسأله في غرض بحثه و يحلل بينهما نظريا و مقارنا. ففي هذا الباب سيقدم الباحث نتائج البحث إلى ما يلي:

1. الأمر في علم البلاغة هو طلبالفعلعلوجهالاستعلاء.
2. الأمر في علم أصول الفقه هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى.
3. التشابه بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه من حيث التعريف و بعض صيغته و بعض معانيه.و أما الاختلاف بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه فهو من حيث بعض صيغته، و بعض معانيه و قواعده.
4. التطبيق في التعليم هو أن يعلم المدرس أهمية هذا البحث ويبينه من حيث النظريات، و أن يتعلم الطلاب و يحللوا ما في القرآن و الحديثمن الأمر، ثم يكشفوا عنه من حيث صيغته و معانيه و قواعده و تضمينه في استنباط الأحكام الشرعية إن كان الأمر يتعلق بالحكم.

ب. الاقتراحات

بعد أن قام الباحث بإعطاء النتائج من هذا البحث، فوجه الباحث في هذا الباب بعض الاقتراحات التي يقدمها إلى الأحزاب المتعلقات بهذا البحث، و هي:

1. للمعلم

على المعلم أن يهتم طريقة تعليمه لأنها تعين نجاحه في عملية التعلم و التعليم، و من هذه الطريقة هي طريقة المقارنة بين موضوعين أو أكثر منهما.

2. للطلاب

عليهم أن يتعلموا العلوم الكثيرة و يستوعبوها استيعابا تاما. و إن يجدوا التشابه والاختلاف في الأمرين فعليهم البحث العميق بالنظر إلى الوجوه المتعلقات به.

3. للباحث الآخر

لا بد للباحث الذي يريد أن يبحث عن مثل هذا البحث أن يستوعبوا الطريقة المطابقة به و يركزوا أفكارهم فيما أرادوا أن يبحثوا عنه. و هكذا يقدرون على أن يأتوا بالحواصل الجيدة.