

شكر و تقدير بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله. (وبعد) فقد انتهيت من كتابة هذه الرسالة بعناية الله وإذنه وهدايته ورحمته بعد ما اجتهدت بإتمامها اجتهادا شديدا تحت العنوان: دراسة المقارنة بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه و تطبيقها في التعليم.

وكتبت هذه الرسالة لأداء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات و الفنون جامعة إندونيسيا التربوية. وهذه الرسالة قد أتممتها تحت عناية الله وإذنه وهدايته ورحمته وإرشاد المشرفين والمساعدين الذين ساعدوني في كتابة هذه الرسالة. ولذلك، أقدم هنا الشكر الجليل إلى مساعديهم و دفعهم و إرشادهم في كتابة هذه الرسالة و خص الباحث عليهم، ومنهم:

1. صاحب الفضيلة الدكتور مامان عبدالرحمن الماجستير، رئيس قسم تربية اللغة العربية في جامعة إندونيسيا التربوية الذي قد شجعني لإتمام هذه الرسالة.
2. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج مامات زين الدين الماجستير، كالمشرف الأول الذي قد بذل اهتمامه و أتاح أوقاته الثمينة لإعطاء التوجيهات و الارشادات.
3. صاحب الفضيلة الدكتور الحاج ديدينج راشدين الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قد أشرفني إشرافا و أرشدني إرشادا واستغرق أوقاته بسماحة الصدر حتى انتهيت من كتابة هذه الرسالة في وقت تام.

4. أصحاب الفضيلة العالمون مدرسوا اللغة العربية كلهم الذين قد علموني علوما نافعة لزيد الحياة في الدنيا والآخرة. حفظهم الله، أمين.
5. والداي المحبوبان اللذان أعطياي المحبة العظيمة والأموال الكثيرة والاهتمام والدعاء وربياي منذ صغاري بصبر وإخلاص وشجعاني على إتمام هذه الرسالة في وقتها. عسى الله أن يغفر لهما ويرحمهما كما ربياني صغيرا.
6. زملائي الأعزاء في دفعة 2008 كلهم الذين قد تعلموا معي في قسم تربية اللغة العربية الذين لا يمكن ذكرهم واحدا بعد واحد. ولا شك أن هذه الرسالة لم تكن كاملة ولم تخلو من النقائص والأخطاء الموجودة فيها. فما زلت منتظرا إلى الاقتراحات والانتقادات لكي تكون هذه الرسالة كاملة إن شاء الله.

باندونج،

الباحث

رزقي عبد الرحمن

رقم التسجيل: 0809333

ABSTRAK

Alquran dan hadits merupakan sumber syari'at Islam yang utama. Untuk menyingkap kandungan isinya dibutuhkan berbagai sarana disipilin ilmu, diantaranya adalah ilmu Balaghah dan ilmu Ushul Fiqih. Ilmu Balaghah merupakan salah satu disiplin ilmu yang berkaitan dengan masalah kalimat, yaitu mengenai maknanya, susunannya, pengaruh jiwa terhadapnya, serta keindahan dan kejelian pemilihan kata yang sesuai dengan tuntutan. Sedangkan ilmu Ushul Fiqih adalah kaidah-kaidah yang dipergunakan untuk mengeluarkan hukum dari dalil-dalilnya, dan dalil-dalil hukum (kaidah-kaidah yang menetapkan dalil-dalil hukum). Sebagaimana kita ketahui bahwa objek kajian ilmu Balaghah dan Ushul Fiqh itu memiliki perbedaan yang sangat menonjol. Dalam ilmu Balaghah dibahas tentang ilmu Ma'ani, ilmu Bayan dan ilmu Badi'. Sedangkan objek pembahasan dalam Ushul Fiqih yaitu dalil syara' yang bersifat umum ditinjau dari ketepatannya terhadap hukum syara' yang umum pula. Tetapi, walaupun demikian ternyata setelah peneliti mengamati objek kajian keduanya, diantaranya ada objek kajian yang sama, yaitu tentang *Amr* atau kata perintah. Permasalahannya adalah apakah *Amr* dalam Balaghah dan Ushul Fiqih ini berbeda atau sama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aspek persamaan dan perbedaan *Amr* yang ada dalam Balaghah dan Ushul Fiqh serta aplikasinya terhadap pembelajaran keduanya. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah studi perbandingan dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah *Amr*, sedangkan sampelnya adalah *Amr* yang terdapat dalam Balaghah dan Ushul Fiqh. Pengumpulan data yang digunakan oleh penulis yaitu studi dokumentasi, sedangkan landasan teoretik dalam penelitian ini adalah pembahasan seputar *Amr* menurut Balaghah dan Ushul Fiqih. Hasil temuannya adalah adanya aspek persamaan dan perbedaan antara *Amr* dalam Balaghah dan Ushul Fiqih. Persamaannya meliputi aspek definisi, sebagian shigoh dan sebagian maknanya. Ada lima shigoh yang sama antara *Amr* dalam Balaghah dan Ushul Fiqih, dan ada 22 makna yang sama antara *Amr* dalam Balaghah dan Ushul Fiqh. Sedangkan aspek perbedaannya meliputi sebagian shigoh, sebagian makna dan kaidah-kaidah *Amr*. Ada 11 shighoh *Amr* yang hanya ada dalam Ushul Fiqih, dan tidak ada dalam Balaghah. Ada satu shighoh *Amr* yang hanya ada dalam Balaghah dan tidak ada dalam Ushul Fiqih. Ada empat makna yang khusus dalam Balaghah dan tidak ada dalam Ushul Fiqih, serta ada 10 makna yang khusus dalam Ushul Fiqih dan tidak ada dalam Balaghah. Sedangkan untuk kaidah *Amr* yang dapat mengistinbath hukum hanya ada dalam Ushul Fiqh dengan jumlah 18 kaidah. Rekomendasi dari penelitian ini adalah hendaknya para dosen, siswa serta pecinta ilmu Balaghah dan Ushul Fiqih dapat mengaplikasikan kajian ini dengan terus menerus mencermati *Amr* yang terdapat dalam Alquran dan hadits dengan cara menyoroti aspek persamaan dan perbedaannya menurut tinjauan Balaghah dan Ushul Fiqih. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini bisa memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan kajian ilmu Balaghah dan ilmu Ushul Fiqih. *Wallahu 'Alam bi Showab.*

محتويات الرسالة

صفحة التصحيح

أ شكر و تقدير

ج مجرد

د محتويات الرسالة

ح قائمة الجداول

الباب الأول: المقدمة

1 أ. التمهيد للمشكلة

3 ب. صياغة المشكلة

4 ج. أهداف البحث

4 د. فوائد البحث

5 هـ. مسلمات البحث

5 و. منهجية البحث

6 ز. مجتمع البحث و عينته

ح. نظام الكتابة..... 7

الباب الثاني: النظريات

9	أ. علم البلاغة.....
9	1. تعريف العلم.....
10	2. تعريف البلاغة.....
12	3. أساس علم البلاغة.....
12	4. عناصر البلاغة.....
13	5. الهدف من دراسة البلاغة.....
13	6. أقسام البلاغة.....
14	ب. الأمر في علم البلاغة.....
14	1. تعريف الأمر.....
15	2. صيغ الأمر.....
16	3. معاني الأمر.....
21	ج. علم أصول الفقه.....
21	1. تعريف أصول الفقه.....
25	2. موضوع أصول الفقه.....
26	3. فائدة أصول الفقه.....

26	4. إستمداد أصول الفقه
27	5. مصادر أصول الفقه
27	6. غرض أصول الفقه
28	7. نسبة أصول الفقه إلى غيرها
28	د. الأمر في علم أصول الفقه
28	1. تعريف الأمر
30	2. صيغ الأمر
35	3. معاني الأمر
38	4. قواعد الأمر

الباب الثالث: منهجية البحث

49	أ. طريقة البحث
50	ب. مجتمع البحث و عينته
51	ج. طريقة جمع البيانات
52	د. خطوات البحث

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

- أ. التشابه بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه 55
- ب. الاختلاف بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه 58
1. الاختلاف في الصيغة 58
2. الاختلاف في المعاني 62
3. الاختلاف في القواعد 64
- ج. التطبيق في تعليم البلاغة و أصول الفقه 72

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

- أ. النتائج 73
- ب. الاقتراحات 74

المراجع

الملاحق

سيرة الباحث

قائمة الجداول

الجدول الأول: التشابه بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه 66

الجدول الثاني: الاختلاف بين الأمر في علم البلاغة و علم أصول الفقه 68

