

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan hasil temuan serta pembahasan mengenai pengaruh pemanfaatan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi di SDN 113 Banjarsari. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu sebagai berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan temuan penelitian yang telah diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa web interaktif pada laman portal rumah belajar Kemendikbud berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi di SDN 113 Banjarsari.

5.1.2 Simpulan Khusus

Kesimpulan khusus pada penelitian ini dipaparkan sebagai berikut:

1. Pada aspek menganalisis (C4), pemanfaatan web interaktif pada laman portal rumah belajar Kemendikbud terbukti memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi siklus air di kelas eksperimen dibandingkan dengan pemanfaatan *powerpoint* pada kelas kontrol di SDN 113 Banjarsari. Web interaktif tersebut memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan melalui fitur dan tampilan yang tersedia sehingga mereka mampu memiliki kemampuan menganalisis yang baik.
2. Pada aspek mengevaluasi (C5), pemanfaatan web interaktif pada laman portal rumah belajar Kemendikbud terbukti memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi siklus air di kelas eksperimen dibandingkan dengan pemanfaatan *powerpoint* pada kelas kontrol di SDN 113 Banjarsari. Siswa terlibat secara aktif pada pembelajaran di kelas, mereka dilatih untuk mengevaluasi peristiwa maupun kondisi sekitar yang berkaitan dengan siklus air melalui web interaktif tersebut.
3. Pada aspek menciptakan (C6), pemanfaatan web interaktif pada laman portal rumah belajar Kemendikbud memiliki pengaruh terhadap kemampuan

berpikir tingkat tinggi siswa pada materi siklus air di kelas eksperimen dibandingkan dengan pemanfaatan *powerpoint* pada kelas kontrol di SDN 113 Banjarsari. Pada pembelajaran di kelas, siswa dituntut untuk memiliki pemikiran yang kreatif dalam menciptakan konsep maupun solusi melalui permasalahan atau kasus yang disajikan melalui web interaktif tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, implikasi yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud dapat dimanfaatkan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi siklus air. Selain itu, web interaktif tersebut dapat membantu kegiatan pembelajaran menjadi interaktif dan menyenangkan sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik.

Pemanfaatan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud juga dapat melatih siswa dan guru untuk memiliki kemampuan literasi digital. Hasil penelitian dapat digunakan sebaik mungkin oleh guru untuk rujukan maupun masukkan dalam memanfaatkan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud sebagai alternatif penggunaan media pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran serta evaluasi bagi pihak terkait yang dapat dilakukan mengenai pemanfaatan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud sesuai dengan materi yang diajarkan khususnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat digunakan menjadi rujukan berbagai pihak dalam melakukan inovasi maupun pembaharuan. Untuk itu, peneliti merekomendasikan beberapa pihak terkait sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dapat memanfaatkan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Dalam implementasinya, guru dapat menggunakan web tersebut di kelas maupun dalam pembelajaran secara mandiri. Agar pembelajaran berlangsung dengan lancar sebaiknya guru memastikan jaringan dalam kondisi baik untuk menghindari hambatan jaringan. Selain itu, guru juga perlu meningkatkan kemampuan literasi

digital untuk dapat memanfaatkan web interaktif tersebut dengan tepat.

5.3.2 Bagi Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan agar meningkatkan sarana prasarana sekolah agar siswa dapat menggunakan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud dengan nyaman dan pembelajaran berlangsung dengan lancar. Selain itu, sekolah sebaiknya memfasilitasi pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan fitur-fitur yang tersedia dalam portal rumah belajar Kemendikbud.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi maupun rujukan untuk penelitian lain terkait Pengaruh pemanfaatan web interaktif di laman portal rumah belajar Kemendikbud terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. Media dapat diujikan pada jenjang SD, SMP dan SMA.