

TABLE DE MATIERES

RESUME	.....	i
RESUME	.....	ii
AVANT PROPOS	.....	iii
TABLE DE MATIERES	.....	v
I. INTRODUCTION	.....	1
1.1. Arrière de plan	.....	1
1.2. Problématique	.....	8
1.3. Objectifs	.....	9
1.4. Points de départ	.....	9
1.5. Hypothèse	.....	10
II. PLAN THEORIQUE DES CONECTEURS LOGIQUES DANS UNE REDACTION ARGUMENTATIVE	.....	11
2.1. Définition de rédaction	.....	12
2.2. Aspect de rédaction	.....	13
2.2.1. Importance de vocabulaire dans une rédaction	.....	13
2.2.2. Importance de structures des phrases dans une rédaction	.....	15
2.2.3. Importance de cohérences dans une rédaction	.....	19
2.3. Cohérences	.....	19
2.3.1. Cohérence implicite	.....	20
2.3.2. Cohérence explicite	.....	20
2.4. Connecteurs logiques	.....	22
2.4.1. Forme	.....	23

2.4.2. Type et fonction	26
2.5. Argumenter dans une rédaction	58
2.5.1. Rédaction argumentative	59
2.5.2. Stratégie d'argumenter	60
2.5.3. Aspect d'argumentation	63
2.5.3.1. Thèse	63
2.5.3.2. Argument	63
2.5.3.3. Exemple	64
2.5.4. Organisation d'argumentation	66
2.5.4.1. Raisonnement d'argumentation	66
2.5.4.2. Composition de raisonnement	69
III. METHODOLOGIE DE RECHERCHE	73
3.1. Méthode de recherche	73
3.2. Définition opérationnelle	74
3.3. Variable de recherche	75
3.4. Technique de collecte de données	76
3.5. Instrument de recherche	77
3.5.1. Instrument pour mesurer l'acquisition des connecteurs logiques	77
3.5.1.1. Validité de test	78
3.5.1.2. Fidélité de test	82
3.5.2. Instrument pour mesurer la compétence de faire une rédaction argumentative	84
3.6. Grille et barème	84
3.6.1. Test de connecteurs logiques	84
3.6.2. Test de rédaction argumentative	87

3.7. Technique d'analyse de données	89
3.7.1. Analyse de donnée de test des connaissances des connecteurs logiques	89
3.7.2. Analyse des données du test de rédaction argumentative	90
3.7.3. Analyse de la corrélation de l'acquisition des connecteurs logiques envers compétence de faire la rédaction argumentative	93
3.8. Population et échantillon de recherche	94
IV. RESULTAT DE RECHERCHE	96
4.1. Vérification et résultat d'instrument de test	97
4.1.1. Vérification et le résultat de Fidélité	97
4.1.2. Vérification et le résultat de validité	100
4.1.2.1. Consultation aux professeurs et aux experts concernés	100
4.1.2.2. Méthode empirique	101
4.1.3. Résultat du degré de difficulté et du degré de différence des éléments de test	105
4.2. Test des connecteurs logiques	106
4.2.1. Description de résultat	106
4.2.2. Description de bonnes ou de mauvaises réponses et leurs pourcentage	108

4.3. Test de rédaction argumentative	111
4.3.1. Décrire la fréquence de l'application de connecteurs logiques	111
4.3.2. Décrire le pourcentage de type de connecteurs logiques présentés	112
4.3.3. Décrire l'organisation d'argument	113
4.3.4. Décrire le type d'argument	117
4.3.5. Décrire le score de rédaction argumentative	118
4.4. Analyse de contribution de l'obtention de l'acquisition des connecteurs logiques envers la compétence de faire une rédaction argumentative	120
4.4.1. Normalisation de données	121
4.4.2. Régression linéaire	126
4.4.3. Index de la corrélation	129
V. CONCLUSION ET SUGGESTIONS	131
5.1. Conclusion	131
5.2. Suggestions	134
BIBLIOGRAPHIE	137
SYNOPSIS	140
TABLEAU	
ANNEXE	
DOCUMENT	
CURRICULUM VITAE	