

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang telah dilakukan mengenai tingkat kemampuan mahasiswa terhadap pemahaman bacaan (*Dokkai*), maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan tes, kemampuan mahasiswa dalam membaca pemahaman (*Dokkai*) pada tingkat III Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun ajaran 2007/2008 mempunyai nilai rata-rata 76,8. Nilai kemampuan rata-rata tes tersebut digolongkan *baik* sesuai dengan tabel penafsiran nilai standar UPI.
2. Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan instrument non tes atau angket, kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam membaca pemahaman (*Dokkai*) pada tingkat III Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun ajaran 2007/2008 adalah sebagai berikut:
 - a. Materi yang kurang menarik dapat menyebabkan kesulitan untuk memahami bacaan.
 - b. Memahami bacaan yang menggunakan kata-kata yang khusus dirasakan sulit oleh mahasiswa

- c. Metode pengajaran yang kurang menarik dan monoton mengakibatkan kesulitan pada mahasiswa untuk memahami materi yang diajarkan dosen dalam perkuliahan
 - d. Lingkungan belajar yang kurang menunjang dan suasana dalam perkuliahan mempengaruhi mahasiswa untuk memahami materi yang diajarkan dosen.
 - e. Media pengajaran yang kurang menarik menyebabkan media tersebut kurang berjalan efektif sehingga berakibat mahasiswa kurang memahami materi.
 - f. Keterbatasan pengetahuan Kanji, lemahnya penguasaan tata bahasa dan kosakata merupakan kesulitan yang paling dasar yang dialami mahasiswa untuk memahami materi.
 - g. Evaluasi yang diberikan sebenarnya sudah sesuai dengan materi yang diberikan, tetapi sebagian besar mahasiswa menganggap bahwa evaluasi tersebut masih sulit untuk dikerjakan.
3. Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan instrument non tes atau angket, upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam membaca pemahaman (*Dokkai*) pada tingkat III Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun ajaran 2007/2008 adalah sebagai berikut:
- a. Menambah porsi belajar yang lebih giat lagi untuk meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat mengatasi kesulitan yang dialami.

- b. Menambah fasilitas belajar untuk mendukung dan meningkatkan kualitas dan kuantitas belajarnya
- c. Bertanya kepada dosen atau teman yang lebih tahu terhadap materi yang kurang atau tidak dimengerti.

B. SARAN

Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan. Berdasarkan hal tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang merasa tertarik untuk menganalisis kesulitan belajar mahasiswa, dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih menyempurnakan metode, sarana dan prasarana pembelajaran sehingga hasilnya akan lebih baik dari apa yang telah dicapai pada saat ini.

1. Untuk menumbuhkan kemampuan membaca dengan baik, sebaiknya mahasiswa memperbanyak latihan membaca. Dalam latihan membaca usahakanlah membaca bermacam-macam bacaan dalam bahasa Jepang atau cerita Jepang seperti novel-novel dan komik-komik Jepang. Karena kemampuan membaca sangat berhubungan dengan kemampuan menulis, maka sedapat mungkin menulislah dengan menggunakan bahasa Jepang. Dengan demikian siswa akan terbiasa membaca dalam bahasa Jepang.
2. Untuk mendapatkan data yang lebih riil, sebaiknya pengambilan data angket tidak hanya pada satu pihak saja, alangkah baiknya jika mengikutsertakan pihak lain yakni dosen pengajar.

3. Untuk mendapatkan data yang lebih lengkap, sebaiknya pengambilan data tidak hanya menggunakan tes dan angket sebagai instrumen penelitiannya, tetapi dapat juga dilakukan wawancara pada mahasiswa.

