

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Penerapan Pertanyaan Produktif dalam pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa, ditunjukkan oleh rata-rata hasil belajar yang meningkat secara signifikan yaitu rata-rata nilai hasil belajar sebelum tindakan 58, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  berjumlah 13 orang (35,14%), sedangkan siswa yang memperoleh nilai  $< 65$  berjumlah 24 orang (64,86 %). Adapun setelah dilakukan tindakan yaitu pada pada konsep Sistem Pernapasan rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 75, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  berjumlah 34 orang (91,89 %), sedangkan siswa yang memperoleh nilai  $< 65$  berjumlah 3 orang (8,11 %). Berdasarkan perhitungan indeks gain sebelum dan sesudah pembelajaran peningkatannya sedang yaitu 0,6 karena berada pada kisaran  $0,3 < g \leq 0,7$ . Peningkatan pemahaman tersebut di atas terbukti dengan munculnya pertanyaan – pertanyaan dari siswa saat diskusi kelas pada akhir pembelajaran dan siswa menjadi lebih aktif, antusias, motivasi belajar meningkat serta pola pikirnya berkembang.

## **B. SARAN**

Dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran bahwa dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa dapat dilakukan diantaranya dengan :

1. Penerapan pertanyaan produktif secara lisan maupun tertulis pada LKS saat proses pembelajaran .
2. Mengelola siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe STAD.
3. Melakukan penelitian serupa pada konsep lain dan populasi yang berbeda.
4. Melakukan penelitian tindakan kelas pada konsep lain dengan metoda yang berbeda.

