

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Untuk mencapai suatu tujuan diperlukan adanya suatu metode yang diatur dan dipikirkan baik-baik. Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif analisis. Metode deskriptif analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis kualitatif yaitu suatu proses pengumpulan, penyusunan, pendeskripsian data-data untuk memperoleh gambaran mengenai kesimpulan dari rumusan masalah yang dikemukakan dalam suatu penelitian.

Penelitian ini dilakukan dengan cara mendeskripsikan materi tata bahasa yang terdapat dalam buku teks *studio d A1*, cara pemaparan materi tata bahasa serta hubungannya dengan empat keterampilan berbahasa (*Hörfertigkeit, Sprechfertigkeit, Lesefertigkeit, dan Schreibfertigkeit*).

3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah buku teks bahasa Jerman *studio d A1* sebagai buku pegangan bagi setiap pembelajar pemula. Seperti yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa objek penelitian pun dibatasi pada analisis data-data berupa kata-kata, kalimat-kalimat, teks-teks, dan dialog-dialog yang merupakan bentuk pemaparan materi tata bahasa dalam 3 bagian buku teks bahasa Jerman *studio d A1* yaitu *Start auf Deutsch & Einheit 1-12, Übungen 1-12* dan *Station 1-3* dan

hubungannya dengan empat keterampilan bahasa (*Hörfertigkeit, Sprechfertigkeit, Lesefertigkeit, dan Schreibfertigkeit*).

3.3 Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang digunakan untuk mendapatkan teori dan data-data yang berguna bagi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Studi Kepustakaan*, yaitu dengan cara menghimpun buku-buku dan sumber-sumber untuk mendapatkan dasar teoritis dan penjelasan-penjelasan mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian ini.
2. *Telaah isi/dokumen*, yaitu dengan cara mencari, mengumpulkan, dan mencatat data-data mengenai pemaparan materi tata bahasa dalam buku *studio d A1*. Data yang telah berhasil dikumpulkan dan dicatat untuk kemudian dianalisis dan ditelaah secara lebih mendalam.