

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH | ii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 12 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Manfaat Penelitian | 14 |
| F. Definisi Operasional | 15 |
| G. Asumsi | 16 |
| H. Hipotesis | 16 |
| I. Variabel Penelitian | 18 |

BAB II PEMBELAJARAN PERMAINAN *ROLE-PLAYING* BERBASIS PENGALAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR

| | |
|---|----|
| A. Permainan | 19 |
| 1. Karakteristik Permainan | 19 |
| 2. Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa | 20 |
| 3. Tujuan Permainan Bahasa | 21 |
| 4. Ciri-Ciri Permainan Bahasa yang Baik | 23 |
| 5. Bermain Peran (<i>Role-Playing</i>)..... | 24 |
| B. Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>)..... | 28 |
| 1. Konsep Pembelajaran Berbasis Pengalaman..... | 28 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Pengalaman | 30 |
| 3. Keuntungan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis Pengalaman..... | 31 |
| 4. Kerangka Kerja Pembelajaran Berbasis Pengalaman..... | 32 |
| C. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Language Learning</i>)..... | 40 |
| 1. Konsep dan Model <i>Experiential Language Learning</i> | 40 |
| 2. Gambaran Kegiatan dari <i>Experiential Language Learning</i> | 42 |
| 3. Pembelajaran Permainan <i>Role-Play</i> dengan Pendekatan Berdasarkan Pengalaman..... | 44 |
| D. Pembelajaran Bahasa Inggris | 45 |
| 1. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Inggris | 45 |
| 2. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar (SD) | 47 |
| 3. Karakteristik Pembelajar Anak Sekolah Dasar (SD) | 48 |
| 4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Pada Anak-Anak.. | 52 |

| | |
|--|----|
| 5. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar (SD)..... | 55 |
| 6. Keterampilan Berbicara..... | 57 |
| 7. Ragam Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris | 60 |
| 8. Penilaian Keterampilan Berbicara | 64 |

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian | 66 |
| B. Desain Penelitian | 67 |
| C. Variabel Penelitian..... | 69 |
| D. Subyek Penelitian | 72 |
| E. Instrumen Penelitian | 74 |
| F. Pengujian Instrumen Penelitian..... | 76 |
| G. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data | 80 |
| H. Prosedur Penelitian Secara Keseluruhan | 80 |
| I. Langkah-Langkah Penelitian | 83 |

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

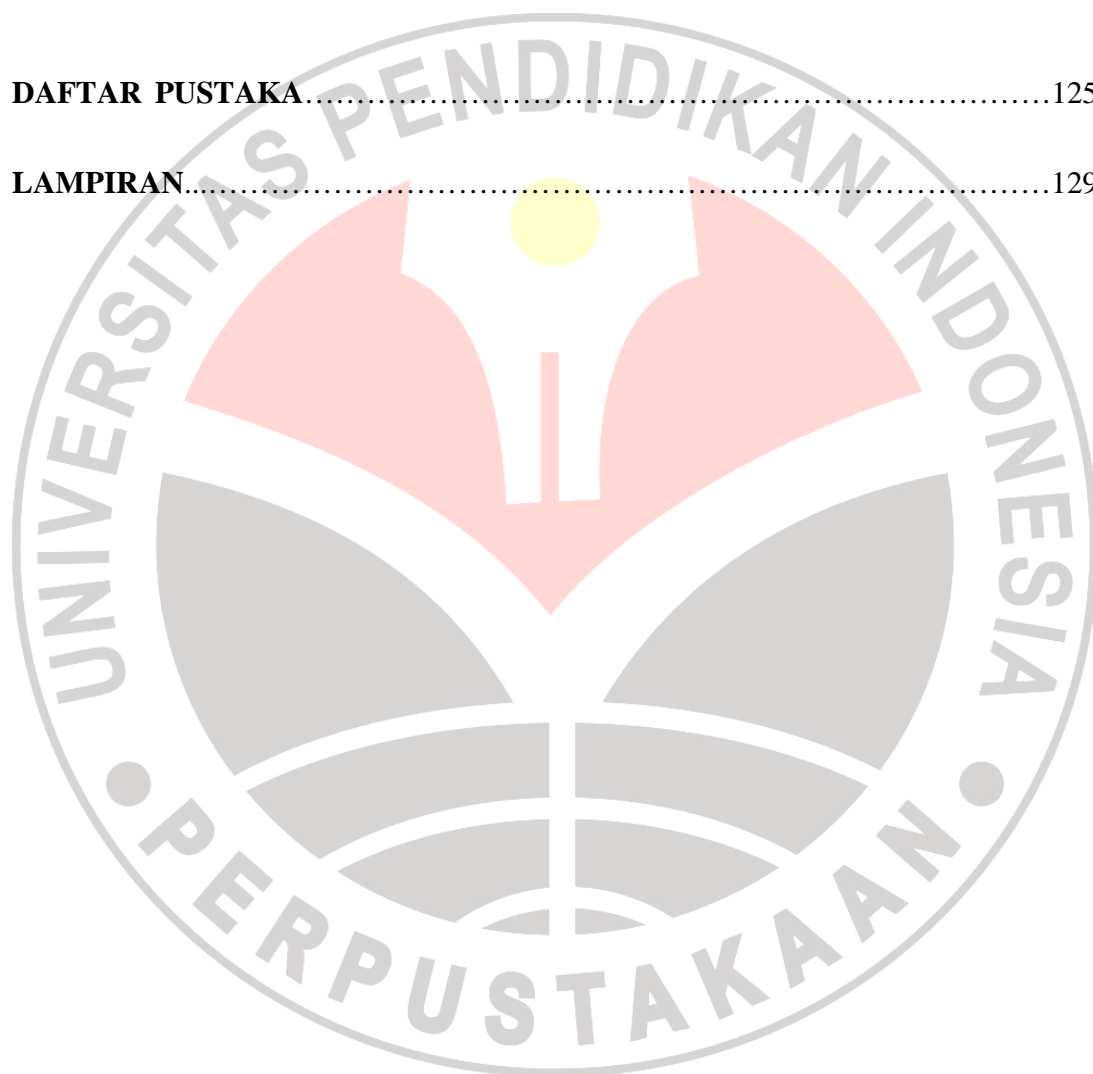
| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 84 |
| B. Temuan hasil Penelitian..... | 91 |
| C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian..... | 110 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....119
B. Saran.....122

DAFTAR PUSTAKA.....125

LAMPIRAN.....129



DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|------------|
| 1. Hubungan Antar Variabel Penelitian..... | 129 |
| 2. Daftar Siswa Kelas Eksperimen..... | 130 |
| 3. Daftar Siswa Kelas Kontrol..... | 131 |
| 4. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Vocabulary..... | 132 |
| 5. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen <i>Pronunciation</i> | 133 |
| 6. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen <i>Interactive Communication</i> | 134 |
| 7. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Vocabulary..... | 135 |
| 8. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol <i>Pronunciation</i> | 136 |
| 9. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol <i>Interactive Communication</i> | 137 |
| 10. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Gabungan Kelas Eksperimen..... | 138 |
| 11. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Gabungan Kelas Kontrol..... | 139 |
| 12. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Gabungan Vocabulary..... | 140 |
| 13. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Gabungan <i>Pronunciation</i> | 141 |
| 14. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Gabungan <i>Interactive Communication</i> | 142 |
| 15. <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Vocabulary..... | 143 |
| 16. <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen <i>Pronunciation</i> | 144 |
| 17. <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen <i>Interactive Communication</i> | 145 |
| 18. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 146 |
| 19. Uji Normalitas Vocabulary..... | 147 |
| 20. Uji Normalitas <i>Pronunciation</i> | 148 |
| 21. Uji Normalitas <i>Interactive Communication</i> | 149 |
| 22. <i>Paired Sample Statistic Vocabulary</i> | 150 |
| 23. <i>Paired Sample Correlation Vocabulary</i> | 150 |
| 24. <i>Paired Sample Test Vocabulary</i> | 150 |
| 25. <i>Paired Sample Statistic Pronunciation</i> | 151 |

| | |
|--|-----|
| 26. <i>Paired Sample Correlation Pronunciation</i> | 151 |
| 27. <i>Paired Sample Test Pronunciation</i> | 151 |
| 28. <i>Paired Sample Statistic Interactive Communication</i> | 152 |
| 29. <i>Paired Sample Correlation Interactive Communication</i> | 152 |
| 30. <i>Paired Sample Test Interactive Communication</i> | 152 |
| 31. <i>Tabel T-Test Skor Post-Test</i> | 153 |
| 32. <i>Descriptive Skor Vocabulary</i> | 154 |
| 33. <i>Descriptive Skor Pronunciation</i> | 155 |
| 34. <i>Descriptive Skor Interactive Communication</i> | 156 |
| 35. <i>Tabel Uji Validitas Vocabulary</i> | 157 |
| 36. <i>Tabel Uji Validitas Pronunciation</i> | 159 |
| 37. <i>Tabel Uji Validitas Interactive Communication</i> | 161 |
| 38. <i>Uji Reliabilitas</i> | 163 |
| 39. <i>Uji Homogenitas</i> | 164 |
| 40. <i>Analisis Tes Validasi Vocabulary</i> | 204 |
| 41. <i>Analisis Tes Validasi Pronunciation</i> | 205 |
| 42. <i>Analisis Tes Validasi Interactive Communication</i> | 206 |
| 43. <i>Analisis test Reliabilitas</i> | 207 |

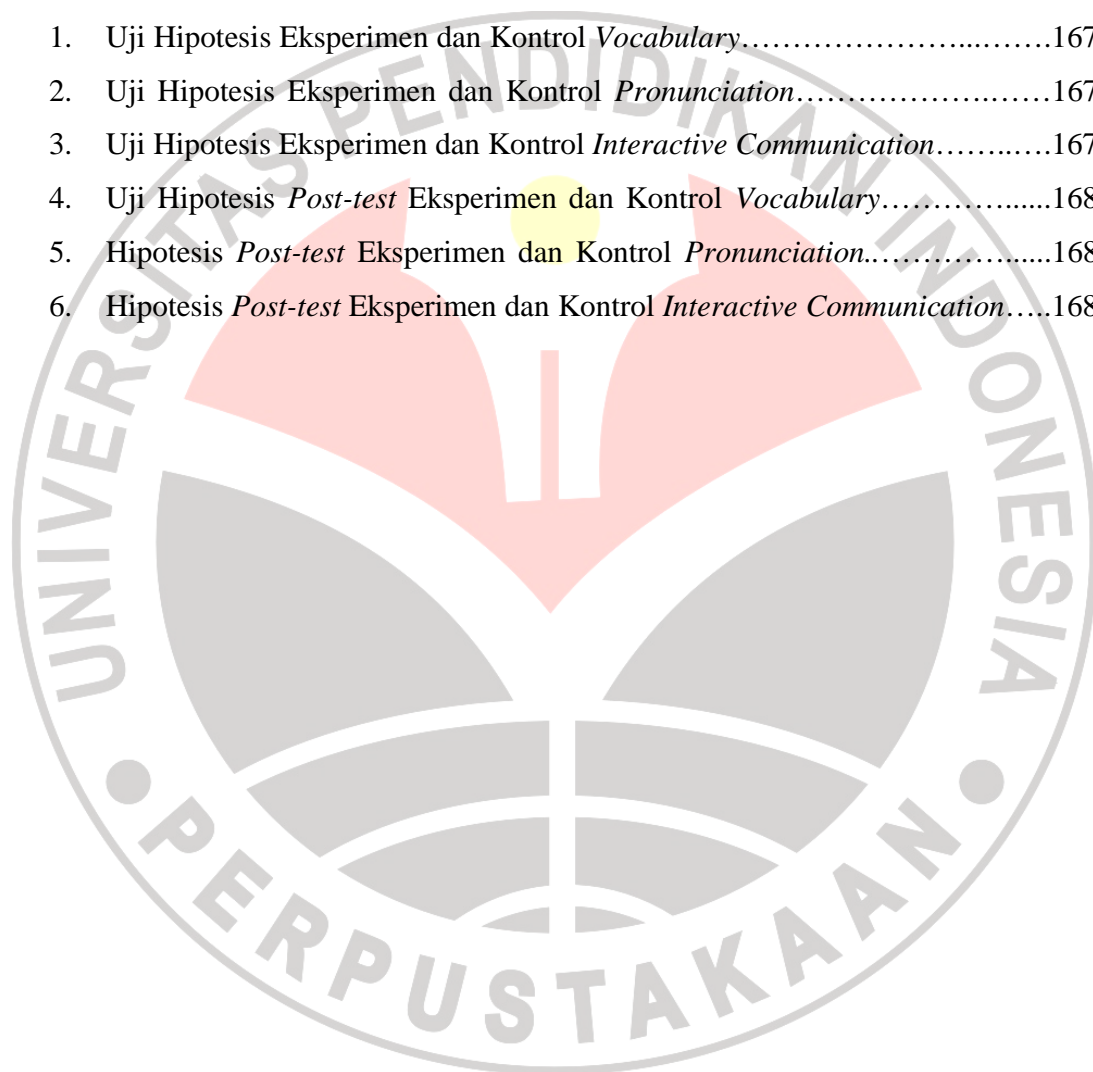
DAFTAR BAGAN

| Bagan | Hal |
|--|------------|
| 1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i> Dengan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 165 |
| 2. Langkah-Langkah Penelitian..... | 166 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|---|-----|
| 1. Uji Hipotesis Eksperimen dan Kontrol <i>Vocabulary</i> | 167 |
| 2. Uji Hipotesis Eksperimen dan Kontrol <i>Pronunciation</i> | 167 |
| 3. Uji Hipotesis Eksperimen dan Kontrol <i>Interactive Communication</i> | 167 |
| 4. Uji Hipotesis <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol <i>Vocabulary</i> | 168 |
| 5. Hipotesis <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol <i>Pronunciation</i> | 168 |
| 6. Hipotesis <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol <i>Interactive Communication</i> | 168 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Hal |
|--|-----|
| 1. Tabel Hasil Penelitian..... | 129 |
| 2. Tabel Hasil Pengolahan Data SPSS..... | 147 |
| 3. Bagan..... | 165 |
| 4. Gambar..... | 167 |
| 5. RPP..... | 159 |
| 6. <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> | 187 |
| 7. Contoh Hasil <i>Post-test</i> | 196 |
| 8. Dokumentasi Penelitian..... | 200 |
| 9. Tabel Analisis Validasi dan Reliabilitas..... | 204 |
| 10. Surat Keputusan dan Surat Ijin Penelitian | |
| 11. Daftar Riwayat Hidup | |