

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini didasarkan atas latar belakang masalah, tujuan penelitian dan hasil pengolahan data penelitian yang berjudul “**Pengaruh Hasil Belajar Ilmu Gizi Terhadap Pemilihan *Fast Food* oleh Peserta Didik Kelas XI SMKN 9 Bandung**”.

Tujuan penelitian dan hasil pengolahan data dijadikan dasar untuk membuat suatu kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Ilmu Gizi

Hasil belajar Ilmu Gizi pada peserta didik kelas XI Program Keahlian Restoran berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil perhitungan konversi skala lima menunjukkan bahwa hasil perhitungan sebagian besar (72,85%) peserta didik memahami dan mampu memilih hidangan *fast food* berada pada kategori sangat tinggi dan sebagian kecil masing-masing (19,36%) berada pada kategori tinggi serta (8,06%) berada pada kategori cukup tinggi. Kriteria ini menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Gizi dapat dikuasai oleh peserta didik dengan baik, yaitu meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

- a. Kemampuan kognitif mencakup pengertian ilmu gizi, zat gizi, fungsi zat gizi, sumber zat gizi.
- b. Kemampuan afektif mencakup pemilihan bahan makanan untuk suatu hidangan.

- c. Kemampuan psikomotor mencakup keterampilan dalam memilih bahan makanan dan hidangan yang sehat.

2. Pemilihan *Fast Food* Oleh Peserta Didik Kelas XI SMKN 9 Bandung

Pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil perhitungan konversi skala lima menunjukkan bahwa hasil analisa lebih dari setengahnya (64,52%) peserta didik memahami dan mampu memilih hidangan *fast food* berada pada kriteria sangat tinggi dan kurang dari setengahnya (35,48%) berada pada kriteria tinggi. Kriteria ini menunjukkan bahwa peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung selektif dalam memilih *fast food* yang baik dan sehat.

3. Hasil Belajar Ilmu Gizi dan Pengaruhnya Terhadap Pemilihan *Fast Food* Oleh Peserta Didik Kelas XI SMKN 9 Bandung

Hasil perhitungan analisis korelasi hasil belajar Ilmu Gizi yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung, hal ini ditunjukkan dengan adanya nilai korelasi sebesar $r_{xy} = 0,443$ berada pada kategori cukup dengan tingkat kepercayaan 95%.

4. Besarnya Pengaruh Hasil Belajar Ilmu Gizi Terhadap Pemilihan *Fast Food* Oleh Peserta Didik Kelas XI SMKN 9 Bandung.

Hasil belajar Ilmu Gizi memberikan pengaruh sebesar 19,63% terhadap pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung dan sisanya (80,37%) dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, sosial, ekonomi, budaya dan gaya hidup.

B. IMPLIKASI

Kesimpulan hasil penelitian tentang pengaruh hasil belajar Ilmu Gizi terhadap pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung, mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Gizi yang berkaitan dengan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa kemampuan peserta didik dari hasil belajar Ilmu Gizi telah mampu menyerap pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian ilmu gizi, zat gizi, fungsi zat gizi, sumber zat gizi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung selektif dalam memilih *fast food* yang baik dan sehat seimbang.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh hasil belajar Ilmu Gizi terhadap pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa hasil belajar Ilmu Gizi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemilihan *fast food* oleh peserta didik kelas XI SMKN 9 Bandung.

C. REKOMENDASI

Penulis mengajukan rekomendasi pada penelitian ini berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas. Rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada:

1. Penelitian hasil belajar Ilmu Gizi yang berkaitan dengan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria sangat tinggi, keadaan ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi peserta didik untuk mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan pemilihan *fast food*, sehingga peserta didik selektif dalam memilih *fast food* yang baik dan sehat seimbang.
2. Staf pengajar diharapkan dapat mempertahankan hasil belajar Ilmu Gizi yang diperoleh peserta didik, dengan motivasi peserta didik untuk terus belajar, berlatih dan berkreasi dalam membuat hidangan *fast food* yang baik dan sehat seimbang serta mendukung proses pembelajaran dengan menambah media, sarana dan prasarana yang mendukung pada keberhasilan mata pelajaran Ilmu Gizi.
3. SMKN 9 Bandung, untuk menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan peserta didik perlu melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar, antara lain dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengolah hidangan *fast food* yang baik sehat seimbang pada unit produksi kemudian dipasarkan di kafetaria sekolah sehingga konsumsi *fast food* oleh peserta didik di outlet *fast food* di pusat perbelanjaan dapat berkurang dan dapat dipilih dengan bijak.

