

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa profil kecakapan hidup generik siswa SMA kelas X pada pembelajaran hidrokarbon menggunakan MKTKG mencapai kategori baik. Hasil yang dicapai dari lembar observasi, tes tertulis, angket, dan wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengembangkan kecakapan hidup generik, yang terdiri dari kecakapan personal dan kecakapan sosial. Adapun secara khusus penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

1. Profil kecakapan personal dan kecakapan sosial pada pembelajaran hidrokarbon menggunakan MKTKG telah dikembangkan dengan baik oleh sebagian besar siswa SMA kelas X.
2. Profil kecakapan hidup generik pada pembelajaran hidrokarbon menggunakan MKTKG telah dikembangkan oleh hampir seluruh siswa kelompok tinggi dengan kategori sangat baik, untuk siswa kelompok sedang sebagian besar mengembangkan dengan kategori baik, sedangkan untuk siswa kelompok rendah sebagian besar mengembangkan dengan kategori cukup.
3. Pada pembelajaran hidrokarbon dengan menggunakan MKTKG, siswa memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran.

## B. Saran

Berdasar pada kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan mengembangkan model yang sama, diharapkan sebelum pembelajaran berlangsung dijelaskan terlebih dahulu secara rinci prosedur dalam MKTKG sehingga tidak membuat siswa bingung pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti yang akan mengembangkan model yang sama, diharapkan lebih cermat dalam memilih observer. Sekiranya observer yang dipilih dapat memahami materi yang akan diberikan.
3. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran yang sama, diharapkan dapat mengefisienkan waktu dalam proses pembelajaran sehingga setiap tahap dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
4. Pembelajaran hidrokarbon menggunakan model kooperatif tipe kancing gemerincing dapat mengembangkan kecakapan hidup generik siswa, sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan acuan terhadap pembelajaran selanjutnya.