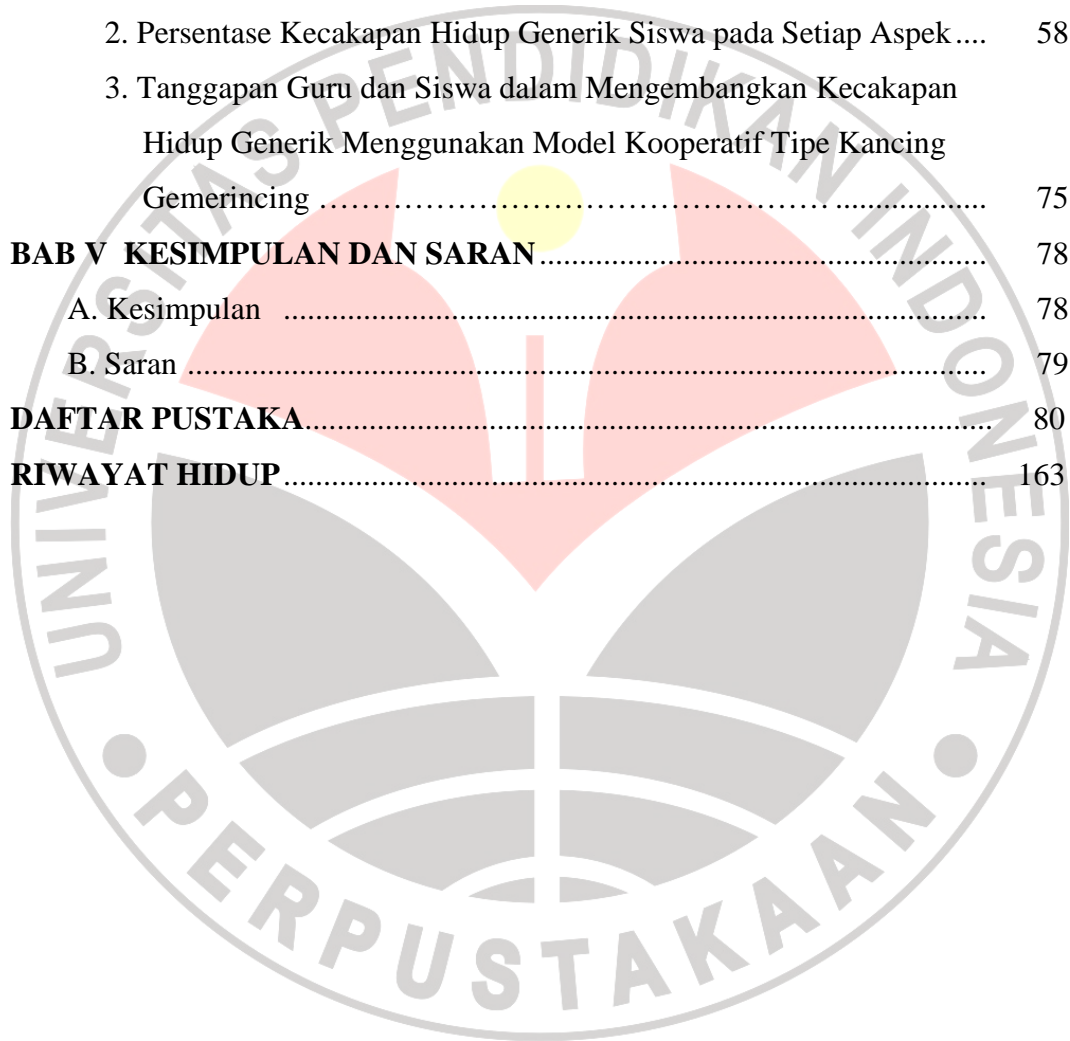


DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	16
D. Hidrokarbon.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Alur Penelitian	25
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Prosedur Pengolahan Data	31

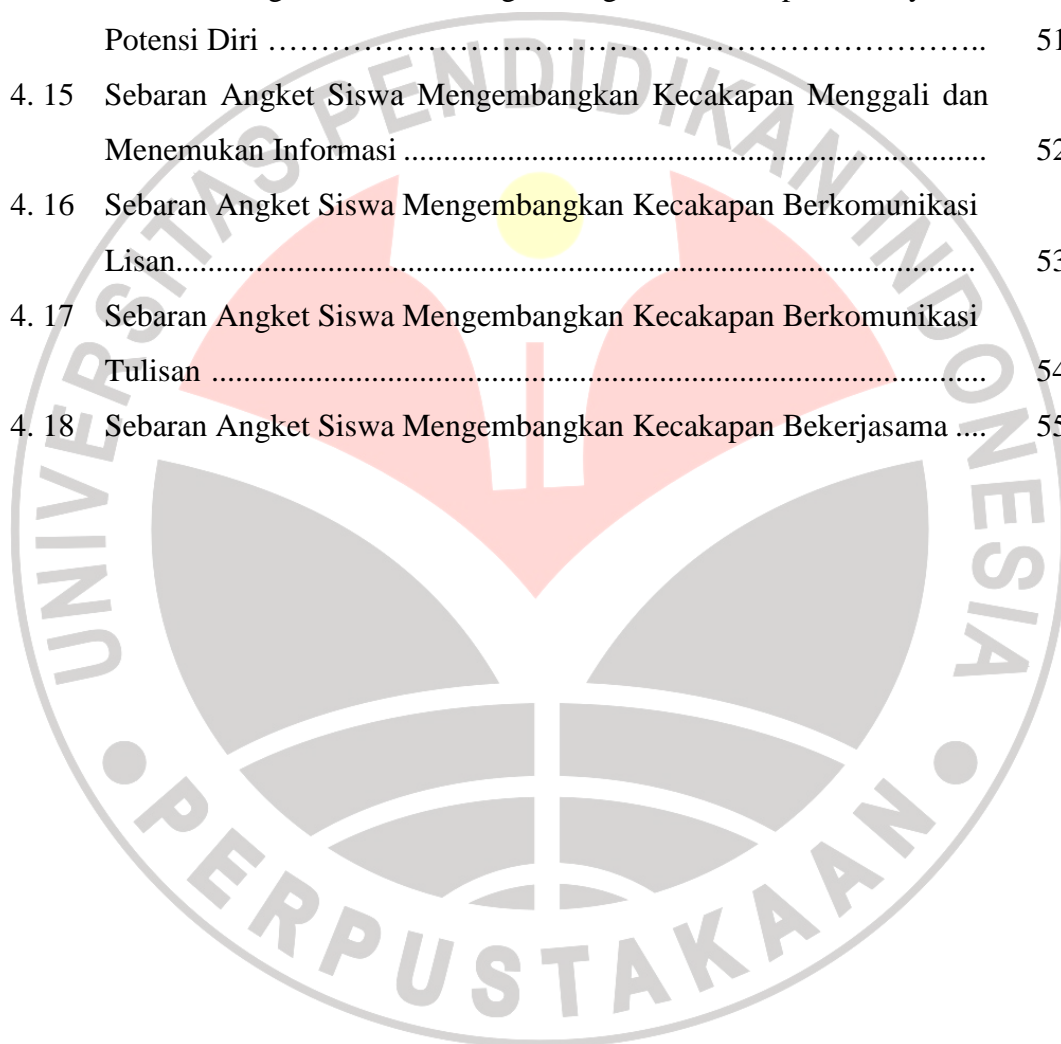
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Data Hasil Observasi Kecakapan Hidup Generik Siswa.....	35
2. Data Hasil Angket Kecakapan Hidup Generik Siswa	50
B. Pembahasan.....	55
1. Kecakapan Hidup Generik Siswa secara Keseluruhan	55
2. Persentase Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Setiap Aspek	58
3. Tanggapan Guru dan Siswa dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup Generik Menggunakan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
RIWAYAT HIDUP.....	163



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3. 1 Tafsiran Nilai	32
3. 2 Skala Kategori Kemampuan	33
3. 3 Skor Skala Likert	33
4. 1 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Hidup Generik Siswa secara Keseluruhan.....	35
4. 2 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Personal Siswa secara Keseluruhan.....	36
4. 3 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Menyadari Potensi Diri Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menyadari Potensi Diri	37
4. 4 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Menyadari Potensi Diri Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menyadari Potensi Diri.....	38
4. 5 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi	39
4. 6 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi	41
4. 7 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Sosial siswa Keseluruhan .	42
4. 8 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Berkomunikasi Lisan pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	43
4. 9 Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Berkomunikasi Lisan Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Berkomunikasi Lisan	44
4. 10 Persentase Nilai Kecakapan Berkomunikasi Tulisan pada Setiap Indikator Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	46
4. 11 Kemampuan Per Kelompok Siswa Rata-rata pada Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	47

4. 12	Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Bekerjasama pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Bekerjasama.....	48
4. 13	Persentase dan Sebaran Nilai Kecakapan Bekerjasama Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Bekerjasama.....	49
4. 14	Sebaran Angket Siswa Mengembangkan Kecakapan Menyadari Potensi Diri	51
4. 15	Sebaran Angket Siswa Mengembangkan Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi	52
4. 16	Sebaran Angket Siswa Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	53
4. 17	Sebaran Angket Siswa Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan	54
4. 18	Sebaran Angket Siswa Mengembangkan Kecakapan Bekerjasama	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2. 1 Bagan Pembagian Kecakapan Hidup.....	15
2. 2 Rumus Struktur Metana, Etana, dan Propana.....	20
2. 3 Rumus Struktur Etena dan Propena.....	22
2. 4 Rumus Struktur Etuna dan Propuna.....	23
3. 1 Bagan Alur Penelitian	26
4. 1 Persentase Perolehan Nilai dan Sebaran Nilai Kecakapan Hidup Generik Siswa Secara Keseluruhan	56
4. 2 Persentase Nilai Kecakapan Personal Siswa secara Keseluruhan.....	58
4. 3 Persentase Nilai Kecakapan Menyadari Potensi Diri Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menyadari Potensi Diri.....	59
4. 4 Persentase Nilai Kecakapan Menyadari Potensi Diri Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menyadari Potensi Diri	60
4. 5 Persentase Nilai Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi	62
4. 6 Persentase Nilai Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi	63
4. 7 Persentase Nilai Kecakapan Sosial siswa Keseluruhan	64
4. 8 Persentase Nilai Kecakapan Berkomunikasi Lisan pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Berkomunikasi Lisan	67
4. 9 Persentase Nilai Kecakapan Berkomunikasi Lisan Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Berkomunikasi Lisan....	68
4. 10 Persentase Nilai Kecakapan Berkomunikasi Tulisan pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	70
4. 11 Kemampuan Per Kelompok Siswa Rata-rata pada Kecakapan Berkomunikasi Tulisan	71

4. 12	Persentase Nilai Kecakapan Bekerjasama pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Bekerjasama.....	73
4. 13	Persentase Nilai Kecakapan Bekerjasama Per Kelompok Siswa pada Setiap Sub Indikator Kecakapan Bekerjasama	74
4. 14	Persentase Nilai Kecakapan Hidup Generik Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing pada Pembelajaran Hidrokarbon Tiap Kelompok	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran A	Perangkat Pembelajaran
A.1	Peta Konsep..... 82
A.2	Struktur Makro..... 83
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 84
A.4	Lembar Kerja Siswa..... 103
A.5	Standar Penilaian LKS..... 106
Lampiran B	Instrumen Penelitian
B.1	Soal Tes Tertulis 116
B.2	Format Lembar Observasi Kecakapan Hidup Generik..... 117
B.3	Format Angket Sikap Siswa..... 118
B.4	Pedoman Wawancara Siswa 120
B.5	Pedoman Wawancara Guru..... 121
B.6	Standar Penilaian Soal Tes Tertulis..... 122
B.7	Standar Penilaian Lembar Observasi Kecakapan Hidup Generik..... 126
Lampiran C	Data hasil Penelitian
C.1	Uji Reliabilitas Alat Evaluasi..... 127
C.2	Data Pengelompokan Siswa..... 128
C.3	Persentase dan Kategori Keseluruhan Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan..... 130
C.4	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Menyadari tentang Potensi Diri Pertemuan Pertama.. 132
C.5	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Menggali dan Menemukan Informasi Pertemuan Pertama..... 133
C.6	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada

	Aspek Berkomunikasi Lisan Pertemuan Pertama.....	135
C.7	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Kecakapan Bekerjasama Pertemuan Pertama.....	137
C.8	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Menyadari tentang Potensi Diri Pertemuan Kedua...	139
C.9	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Menggali dan Menemukan Informasi Pertemuan Kedua.....	141
C.10	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Berkomunikasi Lisan Pertemuan Kedua.....	143
C.11	Pengolahan Data Observasi Kecakapan Hidup Generik pada Aspek Kecakapan Bekerjasama Pertemuan Kedua.....	145
C.12	Pengolahan Data Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Aspek Menyadari Potensi Diri.....	147
C.13	Pengolahan Data Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Aspek Menggali dan Menemukan Informasi.....	149
C.14	Pengolahan Data Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Aspek Berkomunikasi Lisan.....	151
C.15	Pengolahan Data Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Aspek Berkomunikasi Tulisan.....	153
C.16	Pengolahan Data Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Aspek Bekerjasama.....	155
Lampiran D	Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran E	Surat Penelitian	
E.1	Surat Izin Melakukan Penelitian.....	161
E.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	162