

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Metode dan Teknik Penelitian.....	10
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Peranan Guru PKn.....	14

1. Definisi Guru.....	14
2. Peran Guru.....	16
3. Karakteristik Mata Pelajaran PKn.....	22
4. Peranan Guru PKn Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa.....	24
B. Perkembangan Kognitif Siswa Tunanetra.....	27
1. Tunanetra.....	27
2. Penyebab Ketunanetraan.....	28
3. Klasifikasi Ketunanetraan.....	29
4. Karakteristik Tunanetra.....	32
C. Perkembangan Kognitif Siswa Tunanetra.....	34
1. Pengertian Kognitif.....	34
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Karakteristik Kognitif Siswa.....	35
3. Perkembangan Kognitif Siswa Tunanetra Total.....	42
D. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Tunanetra Total.....	54
1. Faktor-faktor Yang Dipertimbangkan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Tunanetra Total.....	56
2. Faktor-faktor pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Tunanetra	

Total.....	59
3. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa	
Tunanetra Total.....	64
E. Arti Penting Perkembangan Kognitif Bagi Proses Belajar Siswa	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	79
A. Metode Penelitian.....	79
B. Subjek Penelitian.....	81
C. Instrumen Penelitian.....	81
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Tahap Penelitian.....	85
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	96
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	162
A. Kesimpulan.....	162
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....	167

