

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Penulis pada uraian BAB V akan mengemukakan kesimpulan dari seluruh kegiatan penelitian, implikasi dan mengajukan rekomendasi yang berkaitan dengan temuan penelitian.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian berkaitan dengan pendapat peserta didik tentang hasil belajar “Menyiapkan *Sandwich*” sebagai kesiapan wirausaha *fast food*. Kesimpulan disusun berdasarkan tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, pengolahan data penelitian, rangkuman hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, akan diuraikan sebagai berikut:

1. Pendapat peserta didik tentang hasil belajar “menyiapkan *sandwich*” berupa kemampuan kognitif sebagai kesiapan wirausaha *fast food* yaitu sebagian besar responden mengetahui dan memahami tentang pengertian *sandwich* dan *fast food*, jenis *sandwich*, pemahaman fungsi roti dan olesan (*spread*), penerapan teknik pembuatan *sandwich*, menganalisis karakteristik roti yang baik, mengevaluasi mutu produk dan penampilan *sandwich*. Lebih dari setengahnya responden berpendapat mengetahui tentang penggunaan bahan isi (keju) dan penyusunan perencanaan praktikum menyiapkan *sandwich*.
2. Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Belajar “Menyiapkan *Sandwich*” Berupa Kemampuan Afektif sebagai Kesiapan Wirausaha *Fast Food* yaitu lebih dari setengahnya responden berpendapat dapat melakukan tentang sikap yang dilakukan apabila menerima saran dari guru, menjaga sanitasi dan

hygiene pribadi, menjaga sanitasi dan hygiene lingkungan laboratorium praktikum, teliti dalam *quality control* hidangan *sandwich*, untuk memulai kegiatan wirausaha, teliti menyimpan hidangan *sandwich*, menyiapkan bahan untuk *sandwich*, menyiapkan peralatan untuk pembuatan *sandwich*.

3. Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Belajar “Menyiapkan *Sandwich*”

Berupa Kemampuan Psikomotor sebagai Kesiapan Wirausaha *Fast Food* yaitu sebagian besar responden berpendapat dapat melakukan tentang keterampilan dalam memilih roti, memilih daging ayam, menyiapkan alat pengolahan untuk pembuatan *sandwich*, terampil dalam membuat jenis *sandwich*, menyiapkan peralatan persiapan untuk membuat *sandwich*, menjaga sanitasi dan hygiene, mempersiapkan, mengolah dan menyajikan *sandwich*, mengkreasikan isi *canapé*, membuat hidangan baru *sandwich* dan terampil mengkreasikan bentuk *canapé* . Lebih dari setengahnya responden terampil dalam membuat media brosur dan terampil dalam menyiapkan peralatan persiapan pembuatan *sandwich*.

B. Implikasi

Implikasi dari kesimpulan yang telah disusun sebelumnya berhubungan dengan Pendapat Peserta Didik tentang Hasil Belajar “Menyiapkan *Sandwich*” sebagai Kesiapan Wirausaha *Fast Food* yaitu:

1. Pendapat peserta didik tentang hasil belajar “Menyiapkan *Sandwich*” yang berkaitan dengan kemampuan kognitif mengandung implikasi bahwa peserta didik sebagian besar memiliki pengetahuan tentang Menyiapkan *Sandwich*

yang harus dipertahankan dan bila dimungkinkan lebih ditingkatkan lagi, sedangkan lebih dari setengahnya tentang penerapan penggunaan keju yang tepat untuk bahan isi *sandwich* dan penyusunan dan perencanaan praktikum “Menyiapkan *Sandwich*” masih perlu dikembangkan lagi.

2. Pendapat peserta didik tentang hasil belajar “Menyiapkan *Sandwich*” yang berkaitan dengan kemampuan afektif mengandung implikasi bahwa lebih dari setengahnya peserta didik dapat memiliki sikap teliti dan hati-hati dalam menyiapkan *sandwich* yang harus dipertahankan dan bila dimungkinkan lebih ditingkatkan lagi, agar dapat menunjang kemampuan peserta didik dalam kesiapan wirausaha *fast food*.
3. Pendapat peserta didik tentang hasil belajar “Menyiapkan *Sandwich*” yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor mengandung implikasi bahwa sebagian besar peserta didik terampil dalam menyiapkan *sandwich* sedangkan lebih dari setengahnya terampil dalam membuat media brosur dan terampil dalam menyiapkan peralatan persiapan yang harus ditingkatkan lagi, agar dapat menunjang kemampuan peserta didik dalam kesiapan wirausaha *fast food*.

Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk bahan masukan penulis tunjukan kepada berbagai pihak terutama :

1. **Peserta Didik Tingkat II Restoran SMKN 3 Cimahi**, hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat sebagian besar responden telah memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang hasil belajar Menyiapkan *Sandwich* sebagai kesiapan wirausaha *fast food*. Lebih dari setengahnya responden telah memiliki sikap teliti dan hati-hati dalam menyiapkan *sandwich* walaupun ada juga responden yang kurang memiliki kesiapan, oleh karena itu sebaiknya lebih meningkatkan lagi pengetahuan, sikap dan keterampilan berkaitan sebagai kesiapan wirausaha *fast food*, dengan cara:

- a. Meningkatkan pengetahuan tentang Menyiapkan *Sandwich* dengan membaca buku sumber dan membuka situs-situs internet yang berkenaan dengan kompetensi tersebut.
- b. Peserta didik harus lebih meningkatkan lagi sikap dengan sungguh-sungguh dan keterampilan yang telah dimiliki dengan cara memperbanyak lagi latihan di luar sekolah, tidak hanya menerima dari sekolah saja sehingga peserta didik lebih terampil dalam membuat hidangan *sandwich*.

2. **Guru kompetensi menyiapkan *sandwich***

Diharapkan dapat lebih mempertahankan hasil yang telah dicapai melalui pelaksanaan praktek dan lebih memberikan motivasi kepada peserta didik dalam mengikuti kompetensi tersebut agar lebih terampil dan siap untuk wirausaha, dengan menekankan usaha boga akan terus tumbuh dan berkembang sehingga membutuhkan tenaga-tenaga yang berkompeten. Penggunaan media belajar yang lebih bervariasi seperti penggunaan media grafis seperti gambar *sandwich* dan media *powerpoint* tentang *sandwich*.

Penutup

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pendapat Peserta Didik tentang Hasil Belajar “Menyiapkan *Sandwich*” sebagai Kesiapan Wirausaha *Fast Food* (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Tingkat II Program Keahlian Restoran SMK Negeri 3 Cimahi).

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada dosen pembimbing dan dosen di Jurusan PKK FPTK UPI yang telah membekali ilmu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT, Amiin.