

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah menganalisis data dari temuan, ditelaah, dan dituangkan dalam pembahasan pada bagian sebelumnya. Peneliti akan menyajikan simpulan dari hasil penelitian terkait pengaplikasian model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam menaikkan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar. Sekaligus menjadi jawaban atas permasalahan dan tujuan yang telah dirumuskan.

1. Kemampuan koneksi matematis siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran RME menjadi lebih baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis *posttest* siswa di setiap siklusnya yang memperlihatkan adanya perkembangan pada kemampuan koneksi matematis siswa menjadi lebih baik, sehingga bisa mencapai kriteria ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan.
2. Model pembelajaran RME memiliki dampak positif terhadap kegiatan belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa yang semakin baik dalam menyampaikan pendapat dan menyajikan hasil pengerjaannya di depan kelas. Dengan demikian, bisa diketahui bahwasanya penggunaan model RME berpengaruh positif bagi aktivitas belajar siswa dan menjadikannya proaktif dalam melaksanakan kegiatan belajar.
3. Adanya kenaikan kemampuan koneksi matematis siswa sesudah pengimplementasian model pembelajaran RME. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil analisis data terhadap ketuntasan belajar klasikal 8 siswa pada siklus I atau sebesar 44,44%. Kemudian ketuntasan belajar klasikal 16 siswa pada siklus II naik ke angka 89%. Dari hasil tersebut, penelitian ini dianggap berhasil karena melampaui kriteria ketuntasan belajar yang sudah ditetapkan.

5.2 Implikasi

Merujuk pada temuan penelitian dan kesimpulan di atas, implikasinya adalah pemilihan model pembelajaran oleh guru sekolah dasar. Pada pembelajaran matematika di jenjang pendidikan dasar, guru harus mempunyai keterampilan dan

Paojiah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

pengetahuan yang luas dalam memilih model pembelajaran yang sesuai. Hal tersebut ditujukan agar siswa proaktif, siswa mendapat peluang dalam mengembangkan pengetahuannya secara mandiri, dan bisa menghadirkan permasalahan yang bertitik tolak dari kehidupan nyata. Dengan hal itu, menjadi sebuah harapan agar siswa lebih mudah dalam memahami proses belajar

Adapun implikasi lainnya yaitu model pembelajaran RME ini bisa membuat siswa menjadi aktif mengemukakan pendapatnya. Dalam hal ini, kegiatan siswa tetap berada di bawah pengawasan guru yang membimbingnya. Guru harus terus memberi stimulus atau rangsangan pada siswa untuk lebih membuka pengetahuan siswa terhadap materi matematika yang sedang dipelajarinya.

5.3 Rekomendasi

Seperti yang diharapkan oleh peneliti, penelitian ini bisa memberi maslahat untuk berbagai pihak dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, terdapat beberapa rekomendasi yang akan peneliti berikan dan perlu disampaikan terkait hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini.:

1. Bagi pembaca atau pendidik sebaiknya bisa menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif seperti model RME, agar selangkah lebih maju dalam mendorong siswa untuk lebih semangat dan aktif dalam melaksanakan kegiatan belajarnya. Dengan hal itu, tentunya akan berpengaruh pada perubahan prestasi belajar siswa yang lebih baik. Adapun kesuksesan penelitian ini bisa diketahui dari data-data yang tersedia. Bagi para pembaca disarankan agar dapat mengamati serta memahami keseluruhan dari penelitian ini, agar dapat diimplementasikan atau diterapkan dengan sebaik baiknya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat lebih mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan sebaik-baiknya demi keberhasilan penelitian. Selain itu, dapat dilakukan penelitian lebih dalam yang menggunakan model pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan matematis lainnya dengan adanya pembaharuan pada setiap prosesnya seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.